

**ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัษณญา อำเภอ
กนล่าไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**

ผู้วิจัย ธนา มาศaganเมือง ปริญญา รป.m. (รัฐประศาสนศาสตร์)

**กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญพร บุญพร ประธานกรรมการ
ดร.ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ กรรมการ
ดร.วิทยา เจริญศิริ กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน
เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัษณญา อำเภอ
กนล่าไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และ
ข้อเสนอแนะของประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของ
เทศบาลตำบลลัษณญา อำเภอ กนล่าไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็น
ประชาชนที่ มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลลัษณญา อำเภอ กนล่าไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 371 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สติติวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ *t-test* (Independent-Samples *t* test) *F-test*
(One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ LSD (Least Significant
Different) ค่าสถิติสำคัญที่รับทดสอบความแตกต่างด้วยการขับคู่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัษณญา
อำเภอ กนล่าไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับ น้อย เมื่อจำแนกเป็นค้าน พ布ว่า อยู่ใน
ระดับปานกลาง คือ ด้านรับผลประโยชน์ และด้านการดำเนินการ อยู่ในระดับน้อย 1 ค้าน คือ
ด้านการตัดสินใจ และอยู่ในระดับ น้อยที่สุด 1 ค้าน คือ ด้านการประเมินผล ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลคลื่นชุมญา อำเภอคล้าไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ ระหว่างเพศชาย กับเพศหญิง โดยรวม และรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลคลื่นชุมญา อำเภอคล้าไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตาม อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลคลื่นชุมญา อำเภอคล้าไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ การมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ คือ ควรพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสัดส่วนห้ามเข้าชม ได้มาตรฐาน พัฒนาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอ และควรสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร ของสถานศึกษาในสังกัด การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ คือ ควรให้ความสำคัญในการคูณโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการพัฒนานักศึกษา ให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติม หรือได้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน ควรบริหารจัดการในการรับเด็กเข้าศึกษา ที่ตรงตามเกณฑ์ และบุคลากร ในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสัดส่วนที่มากกว่าเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมด้านรับผลประโยชน์ คือ ทุกภาคส่วนควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม เช่นมา มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล คือ ควรจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและสามารถปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับพื้นที่แต่ละท้องถิ่น ได้

TITLE: Participation in Education Management of Kamalasai Subdistrict
Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province.

AUTHOR: Tana Masngammaung **DEGREE :** M.P.A. (Public Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Yupaporn Yudas Chairman
Dr. Songsuk Jeerasombut Committee
Dr. Vittaya Jarernsiri Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The objectives of this research were to survey and compare the level of participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province regarding the sex, age, occupation, income and find suggestions for participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province. The sample subjects were 371 peoples 15 more than year in the area of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province. They were selected by simple random sampling techniques. The instrument was a rating-scale-questionnaire with 0.96 reliability value. The statistics used were frequency, percentage, statistical significant differences at the .05 level and least significant different.

Research findings can be concluded as follows;

1. The level of public participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province is low. The two-moderation rate levels of takes gain and administration. The low rate level of decision. The lowest rate level of evaluation.
2. The finding showed that the average of participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province regarding male, female were significantly different at the .05 level. The finding showed that the average level

4

of participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province regarding sex, education, occupation and income were significantly different at the .05 level.

3. In regard to the suggestions, the participation and decision should develop institute building in school and zero develop tiny abundantly are clearness, standard enough for bathroom and lavatory, the budget should support building construction, the participation and administration should seeing school and zero develop tiny abundantly, develop the personnel in the education, training , observation, the administration management the children choose straight follow mischievous and personnel in school , zero develop tiny abundantly have more than, participation and taking gain should give precedence in the push, participation management, participation and evaluation should manage study the instruction directly the course and give suit the area.