

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ ระหว่างเพศชาย กับเพศหญิง โดยรวม และรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตาม อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ การมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ คือ ควรพัฒนาอาคารสถานที่ของ โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสัดส่วนชัดเจน ได้มาตรฐาน พัฒนาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอ และควรสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร ของสถานศึกษาในสังกัด การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ คือ ควรให้ความสำคัญในการดูแล โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติม หรือ ได้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน ควรบริหารจัดการในการรับเด็กเข้าศึกษา ที่ตรงตามเกณฑ์ และบุคลากร ในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสัดส่วนที่มากกว่าเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมด้านรับผลประโยชน์ คือ ทุกภาคส่วนควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล คือ ควรจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและสามารถปรับหลักสูตรให้เข้ากับพื้นที่แต่ละท้องถิ่นได้

TITLE: Participation in Education Management of Kamalasai Subdistrict
Municipalitu, Kamalasai District, Kalasin Province.

AUTHOR: Tana Masngammaung **DEGREE :** M.P.A. (Public Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Yupaporn Yupas Chairman
Dr. Songsuk Jeerasombut Committee
Dr. Vittaya Jarernsiri Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNTVERSITY, 2013

ABSTRACT

The objectives of this research were to survey and compaer the level of participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province regarding the sex, old, occupation, income and find suggestions for participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province. The sample subjects were 371 peoples 15 more than year in the area of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province. They were selected by simple random sampling techniques. The instrument was a rating-scale-questionnaire with 0.96 reliability value. The statistics used were frequency, percentage,statistical significant differences at the .05 level and least significant different.

Research findings can be concluded as follows;

1. The level of public participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province is low. The two-moderation rate levels of takes gain and administration. The low rate level of decision. The lowest rate level of evaluation.
2. The finding should that the average of participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province regarding male, female were significantly different at the .05 level. The finding should that the average level

of participation in education management of Kamalasai Subdistrict Municipality, Kamalasai District, Kalasin Province regarding sex, education, occupation and income were significantly different at the .05 level.

3. In regard to the suggestions, the participation and decision should develop institute building in school and zero develop tiny abundantly are clearness, standard enough for bathroom and lavatory, the budget should support building construction, the participation and administration should seeing school and zero develop tiny abundantly, develop the personnel in the education, training , observation, the administration management the children choose straight follow mischievous and personnel in school , zero develop tiny abundantly have more than, participation and taking gain should give precedence in the push, participation management, participation and evaluation should manage study the instruction directly the course and give suit the area.