

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2539.
- \_\_\_\_\_ . วิจัยสนทศ. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.), 2551.
- \_\_\_\_\_ . คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166/2544 เรื่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2549. ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2549.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.), 2545 ข.
- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยปฏิบัติการสอนเชิงทดลองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- กฤษณา ปัญญา. การประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2552.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)”, วิชาการ  
(กันยายน), 2540.
- จำนง พรายเยี่ยมแซ. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม (ตามกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2551.
- ชูสกุล คำขาว. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

- เชิดชัย อมรกิจบำรุง. การสร้างแบบประเมินทักษะการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนยานนาวาศรีวิทยาคม เขตสาทร กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.
- ทวี แสงคำ. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2553.
- ธงชัย ชิวปรีชา และทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ : นำกังการพิมพ์, 2529.
- ธิดา สอนงนารณ. การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- นิเชต สุนทรพิทักษ์. การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2553.
- นันทพร สงวนหงษ์. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรชด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551.
- บันลือ พฤกษ์วัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. พิษณุโลก : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญญไธยอนันตพงษ์. คุณภาพเครื่องมือ “ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- บุญศรี พรหมพันธ์ และคณะ. “การพัฒนาแบบทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียน,” ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- ประสิทธิ์ เชื้อชัย. การสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิตธานี เขต 2 จังหวัดดุสิตธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525

พจน์ สะเพียรชัย. การวัดผลทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการวัดผล.

กรุงเทพฯ : เจริญพัฒนาการพิมพ์, 2517.

พัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, คณะอนุกรรมการ. ชุดการเรียนรู้การ

สอนสำหรับ ครูวิทยาศาสตร์ (เล่ม 1-3). กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม, คณะอนุกรรมการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการฝึกอบรม : กลุ่ม

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (เน้นเนื้อหาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู,

2537.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ครูยุคปฏิรูปการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

พิศาล สร้อยชูหรีา. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 5. กรุงเทพฯ : นำกัการพิมพ์,

2529.

พิสนุ ฟองศรี. การประเมินผลทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

พรอพเพอร์ตี้พรีนซ์ จำกัด, 2550.

..... การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธการพิมพ์, 2553.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์", การวิจัยและ

การพัฒนาการเรียนการสอน, 2530.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

เพื่อฟ้า สุวรรณไตร. การพัฒนาชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นแหล่งเรียนรู้

ในชุมชนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร, 2550.

ภพ เลหาไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : เชียงใหม่คอมเมอร์

เชียล, 2534.

เขาวดี ราชชัยกุลวิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 9.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

รังสรรค์ มณีเล็ก. "แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินทางการศึกษา,"

ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 1.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

- วิชัย พะวงษ์. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2. วิทยานิพนธ์  
 กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู.  
 กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2532.
- \_\_\_\_\_. กาสรสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป  
 แมเนจเม้นท์, 2544.
- วีระ ดั้นตระกูล และปรีชา นิพนธ์วิทยา. บันไดสู่ความก้าวหน้าของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ :  
 อุดมศึกษา, 2533.
- วสันต์ ทองไทย. การประเมินผลความสามารถระดับชาติ : National Test วิทยาศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2547.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- สถาบันส่งเสริมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การอบรมครูทางไกลสาระการเรียนรู้  
 วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การคุรุสภา, 2550.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- \_\_\_\_\_. การจัดการเรียนกลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. วิทยาลัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ยุคหลังปี ค.ศ. 2000. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. เอกสารอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
 ลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_. แนวการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 2011 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- \_\_\_\_\_. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการวิทยาศาสตร์และ  
 เทคโนโลยี, 2535.
- สมนึก ภักดิ์ขนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- สรศักดิ์ แพรดำ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). อุบลราชธานี :  
 สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2540.

- สุนีย์ คล้ายนิล. “การศึกษาวิจัยเพื่อประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ ของ IEA จาก SISS ถึง TIMSS 1999”, สสวท. 29 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2544.
- สุภาพร โพธิ์บัณฑิต. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- สุภรณ์ ลิ้มบริบูรณ์. การวัดผลการเรียนภาคปฏิบัติสารพัฒนาหลักสูตร, 2535.
- เสาวภา สุวรรณวงศ์. การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- สรินยา ศรีชัย. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์, 2531.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุวิมล ตีรการนันท์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- \_\_\_\_\_ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. สำนักงานสารสนเทศทางการศึกษา 2553. ม.ป.ท. 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- \_\_\_\_\_ แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. โครงการอบรมครูผู้สอนกลุ่มวิทยาศาสตร์และ  
ครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2540.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการวัดและประเมินผลทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- สวัสดิ์ ประทุมราช. แนวคิดเชิงทฤษฎี การวิจัย และการวัดผลประเมินผล. ม.ป.ท., 2531.
- ส. วาสนา ประवालพฤกษ์. "การสอบภาคปฏิบัติ," การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2527.
- อัญญาพร เกราะหัดดี. การสร้างแบบประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อนุวัติ คุณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เอกสารสำเนา, 2548.
- อนันต์ จันทร์ทวี. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 4. กรุงเทพฯ : นำกัการพิมพ์,  
2529.
- อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ : ฟันนี้พับลิชซิง,  
2532.
- อรัญ ชูขจรเดื่อง และคณะ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. สาขาวิจัยและประเมินผล  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- American Association for the Advancement of Science. **Science-A Process Approach :  
Commentary for Teacher.** Washington D.C. Author, 1970
- Berman, W. "Science Process Skill Competency and Academic Achievement in College  
Biology : A Correlational Study," **Dissertation Abstracts International.** 57(9) : 3838-  
A; March, 1997.
- Bradfield, J.M. and H. Diety. **Stewart Moredock. Measurement and Evaluation in  
education.** New York Macmillan, 1975.
- Burns, J. C. Development of a Integrated Process Skill Test : TIPS. **Journal of Research  
In Science Testing.** 22, 2 (February) : 169-177, 1985.
- Gagne, R. M. **The Condition of Learning.** New York : Holt Rinehart and Winston, 1970.
- Kennet, D. P. "A Comparison of Teacher and Student Outcome of Science-A Process  
Approach and Automotive Program in Selected Grade Two Classroom," **Dissertation  
Abstracts International.** 36,5 (November) : 2370-A, 1978.

- Knight, L. H. **The Development of the Microcomputer Performance Test to Assess Science Process Skills in Grade Five Students. Doctor's Thesis.** South Carolina : University of South Carolina, 1991.
- Nitko, A. J. **Educational Assessment of Students.** New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1996.
- Starwiz, M. B. and M. R. Malone. "Preserve Teacher Acquisition and Retention of Intergrated Science Process Skill : A Comparison of Teacher-directed and Self-Instructional Strategies," **Journal of Research in Science Teaching.** 24(1) ; 53-60 ; January, 1989.
- Tuckman, B. W. **Measuring Education Eutcomes Fundametals of Testing.** New York : Harcourt Bruce Jovanovich, Inc, 1975.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY