

## บรรณานุกรม

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ปีใหม่คิดใหม่ "คิด 10 มิติ" ... ไทยวิชั่น 2000. สยามรัฐ (3 มกราคม 2545), 2545.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สถานพื้นด้วยการคิด. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม, 2548.

จิราวัลย์ จิตรถเวช. แผนแบบการทดลอง. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552.

ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่, 2545.

ัชชวาลย์ เรื่องประพันธ์. สถิติพื้นฐาน . พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา , 2543.

ทิสนา แจ่มมณีและคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจ  
เมนท์ จำกัด, 2544.

นริศรา โกเสนตอ. การใช้โครงการคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติของนักเรียน ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) อำเภอแม่จัน จังหวัด  
เชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

นิคม ปิยมโนชา. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด, 2547. แหล่งที่มา

(<http://www.mc41.com/more/math4040.html>)

บุญเชิด ภิญ โญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :  
ไอเดียน ส โตร์, 2527.

ประชุม สุวดี, จิราวัลย์ จิตรถเวช, พาชิตชนัด ศิริพานิช และสำรวม จงเจริญ. ระเบียบวิธีสถิติ  
1. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ซีเอ็ดยูเคชั่น  
จำกัด (มหาชน), 2555

ประสงค์ เลิศสมบัติพลอย. การใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เอกซ์เซลเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยต้ม จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กอปกสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,  
2554.

- ลักษณะ สรวัดน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตรัม, 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2539.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการคิดของผู้เรียนระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน. รายงานการวิจัย, 2551
- สวนีย์ จำเริญวงศ์. การใช้สถานการณ์จำลองเพื่อศึกษากระบวนการคิดเชิงสถิติเกี่ยวกับการ ทดสอบสมมติฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สาขาสถิติประยุกต์. การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาหลักสถิติ. สาขาสถิติประยุกต์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม, 2555.
- สุรินทร์ นิยมางกูร. เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน, 2540.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข, พรหมพราย สุพโปฏก และผลิกา เสวตศิลา. รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.
- อุษณีย์ อนุรุทช่วงศ์. ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์, 2545
- American Statistical Association. Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (GAISE) College Report, 2005. (Can be Downloaded From <http://www.amstat.org/education/gaise/index.cfm>)
- Anderson, L. W. and D. R. Krathwohl. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman, 2001.

Batanero, C., G. Burrill, C. Reading, and A. Rossman. **Joint ICMI/IASE Study:**

**Teaching Statistics in School Mathematics. Challenges for Teaching and Teacher Education. Proceedings of the ICMI Study 18 and 2008 IASE Round Table Conference.** Monterrey, Mexico : International Commission on Mathematical Instruction and International Association for Statistical Education, 2008. (Can be Downloaded From <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications>)

Beaton, A. E., I. V. S. Mullis, M. O. Martine, E. J. Gonzalez, D. L. Kelly, and T. A. Smith.

**Mathematics Achievement in the Middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS).** Chestnut Hill, MA: Boston College, Center for the Study of Testing, Evaluation, and Educational Policy, 1996.

Ben-Zvi, D. and J. Garfield. **The Challenge of Developing Statistical Literacy, Reasoning and Thinking.** Dordrecht, The Netherlands: Kluwer, 2004.

Ben-Zvi, D. and A. Friedlander. **Statistical Thinking in A Technological Environment.** In J. Garfield and G. Burrill (Eds.), *Research on The Role of Technology in Teaching and Learning Statistics.* Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute, 1997.

\_\_\_\_\_. **Statistical Investigations with Spreadsheets (in Hebrew).** Rehovot, Israel: Weizmann Institute of Science, 1997.

Berger, M.C. **Critical Thinking Ability and Nursing Student.** *Journal of Nursing Education*, 1984.

Beyer, B.K. **Teaching Critical Thinking : A Direct Approach.** *Social Education* 49, 4(April 1987), 1987.

Biggs, J. B. and K. F. Collis. **Evaluating the Quality of Learning: The SOLO Taxonomy (Structure of Observed Learning Outcomes).** New York: Academic Press, 1982.

\_\_\_\_\_. **Multimodel Learning and Intelligent Behavior.** In *Reconceptualization and Measurement Intelligence.* Edited by H. Rowe. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, 1991.

- Binnie, N. "Using Project to Encourage Statistical Thinking", 2002. (Can be Downloaded From <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php?show=1>)
- Bloom, B. S. **Taxonomy of Educational Objectives**. New York: David McKay, 1961.
- Boland, P. J. "Promoting Statistical Thinking amongst Secondary School Students in the National Context". *The American Statistician*. May Vol. 57 No.2, 2003.
- Bright, G. W. and S. N. Friel. **Graphical Representations: Helping Students Interpret Data**. In S. P. Lajoie (Ed.), *Reflections on Statistics: Learning, Teaching, and Assessment in Grades K–12*, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, 1998.
- Burrill, G. and M. Camden. **Curricular Development in Statistics Education: International Association for Statistical Education 2004 Roundtable**. Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute, 2005. (Can be Downloaded From <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications>)
- Chance, B. L. "Components of Statistical Thinking and Implications for Instruction and Assessment". *Journal of Statistics Education* [Online], 10(3), 2002.
- Cobb, P. **Individual and Collective Mathematical Development: The Case of Statistical Data Analysis**. *Mathematical Thinking and Learning*, 1, 1999.
- Cobb, G. and D. Moore. **Mathematics, Statistics, and Teaching**. *American Mathematical Monthly*, 104, 1997.
- Curcio, F. R. **Developing Graph Comprehension**. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Comprehension of Mathematical Relationships Expressed in Graphs**. *Journal for Research in Mathematics Education*, 18, 1987.
- Curcio, F. R. and A. F. Artz. **Assessing Students' Statistical Problem-Solving Behaviors in a Small-Group Setting**. In I. Gal and J. B. Garfield (Eds.), *The Assessment Challenge in Statistics Education*. Amsterdam: IOS Press, 1997.
- Deming, W. E. **Out of the Crisis**. MIT Center for Advanced Engineering Study, Cambridge, MA, 1986.

Franklin, C., G. Kader, D. Mewborn, J. Moreno, R. Peck, M. Perry, and R. L. Scheaffer.

**Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (GAISE)**

**Report: A PreK-12 Curriculum Framework.** Alexandria, VA: American

Statistical Association, 2005. (Can be Downloaded From [http://www.](http://www.amstat.org/Education/gaise/)

[amstat.org/Education/gaise/](http://www.amstat.org/Education/gaise/))

Freund, J.E. **Modern Elementary Statistics.** Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2004.

Friel, S. N., F. R. Curcio, and G.W. Bright. **Making Sense of Graphs: Critical Factors**

**Influencing Comprehension and Instructional Implications.** Journal for Research in Mathematics Education, 32, 2001.

Garfield, J. and D. Ben-Zvi. **Helping Students Develop Statistical Reasoning:**

**Implementing a Statistical Reasoning Learning Environment.** Teaching Statistics, 31(3). 2009.

\_\_\_\_\_. **Developing Students' Statistical Reasoning: Connecting Research and Teaching Practice.** Dordrecht, The Netherlands: Springer, 2008.

\_\_\_\_\_. **The Challenge of Developing Students Literacy Reasoning and Thinking.** Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 2004.

Good, C. V. **Dictionary of Education.** 2nd ed. New York: McGraw Hill Book, 1973.

Gould, R., F. Kreuter, and C. Palmer. **Towards Statistical Thinking: Making Real Data Real.** In Proceedings, International Conference on Teaching Statistics 7, Salvador, Brazil. 2006.

Guilford, J.P. **The Nature of Human Intelligence.** McGraw-Hill, Book Company, 1967.

Helen C. **Cognition in the Formal Modes: Research Mathematics and the SOLO Taxonomy.** Mathematics Education Research Journal, 1998.

Hershkowitz, R. and B. B. Schwarz. **Reflective Processes in a Technology-Based Mathematics Classroom.** Unpublished Manuscript, Weizmann Institute of Science at Rehovot, Israel, 1996.

Hiebert, J. **A Theory of Developing Competence with Written Mathematical Symbols.** Educational Studies in Mathematics, 19, 1988.

Hinkelmann, K. and O. Kempthorne. **Design and Analysis of Experiments**

**Volume 1: Introduction to Experimental Design.** John Wiley and Sons, 1994.

Hoerl, R. and R. D. Snee. **Statistical Thinking - Improving Business Performance.** Pacific Grove, CA, Duxbury, 2002.

Israel Central Bureau of Statistics. **Road Accidents with Casualties 1992 (No. 942).**  
Jerusalem, Israel: M. Sicron, 1993.

Jessen, R. J. **Statistical Investigation of a Sample Survey for Obtaining Farm Facts.**  
Iowa State College of Agriculture and Mechanic Arts, Agricultural Experiment Station, Research Bulletin 304. (for SPR material), 1942.

Jones, G., C. Thornton, C. Langrall, E. Mooney, B. Perry., and I. Putt. **A Framework for Characterizing Children's Statistical Thinking. Mathematical Thinking and Learning, 2(4), 2000.**

Krejcie, R. V. and W. M. Daryle. **Determining Sample Size for Research Activities Education and Psychological Measurement.** November, 1970.

Lane-Getaz, S. J. **What is Statistical Thinking and How is it Developed?** In G. Burrill, (Ed.), *Sixty-eighth NCTM Yearbook: Thinking with Data and Chance.* Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 2006.

Langrall, C. W., and E. S. Mooney. **"The Development of a Framework Characterizing Middle School Students' Statistical Thinking."**, 2002. (Can be Downloaded From <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/dissertations/03.Groth.Dissertation.pdf>).

Lasley, T. J. and T. J. Matczynski. **Strategies for Teaching in a Diverse Society : Instructional Models.** Belmont, CA: Wadworth, 1997.

MacGillivray, H. and L. Pereira-Mendoza. **Teaching Statistical Thinking Through Investigative Projects.** Teaching Statistics in School Mathematics-Challenges for Teaching and Teacher Education, 2011.

MacKay, R. J. and W. Oldford. **Stat 231 Course Notes.** Waterloo: Canada: University of Waterloo, 1994.



- Mokros, J. and S. J. Russell. **Children's Concepts of Average and Representative Ness.**  
Journal for Research in Mathematics Education, 26, 1995.
- Mooney, E.S. **A Framework for Characterizing Middle School Students' Statistical Thinking.** *Mathematical Thinking and Learning*, 4, 2002.
- Moore, D. **Uncertainty.** In L. A. Steen (Ed) **On the shoulders of Giants: New Approaches to Numeracy.** Washington, DC: National Academy Press, 1990.
- Moore, D. S. **New Pedagogy and New Content: The Case of Statistics (With Discussion).** *International Statistical Review*, 65(2), 1997.
- \_\_\_\_\_. **Statistics: Concepts and Controversies (4th ed.).** New York: Freeman, 1997.
- Moore, D. S. and G. P. McCabe. **Introduction to the Practice of Statistics (3rd ed.),** New York: W.H. Freeman and Company, 1998.
- Noll, J. A. **Graduate Teaching Assistants' Statistical Knowledge for Teaching.**  
(Unpublished Doctoral Dissertation). Portland State University, Portland, OR, 2007.
- Pereira-Mendoza, L. and J. Mellor. **Students' Concepts of Bar Graphs: Some Preliminary Findings.** In D. Vere-Jones (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference on Teaching Statistics (Vol. 1).* Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute, 1991.
- Piaget. **The Origins of Intelligence in Children.** New York : WW.Norton, 1970
- Pratt, D. **Statistics Teachers as Designers of Conceptual Space.** 2008.
- Putt, I. J., G. A. Jones, C. A. Thornton, C. W. Langrall, E. S. Mooney. and B. Perry. **Young Students' Informal Statistical Knowledge.** *Teaching Statistics*, 21, 1999.
- Rossman, A. and B. Chance. **Workshop Statistics (2nd edition).** Emeryville, CA: Key College Publishing, 2000.
- Senge, P. **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization.** London: Century Business, 1990.
- Shaughnessy, J. M. **Research on Statistics Learning and Reasoning.** In F. Lester (Ed.), *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning.* Greenwich, CT: Information Age Publishing, Inc. and NCTM, 2007.

- Slauson, L. **Students' Conceptual Understanding of Variability**. Unpublished Doctoral Dissertation, Ohio State University, 2008.
- Snee, R.D. **Statistical Thinking and Its Contribution to Total Quality**. *The American Statistician*, 44, 1990.
- Strauss, S. and E. Bichler. **The Development of Children's Concepts of the Arithmetic Average**. *Journal for Research in Mathematics Education*, 19, 1988.
- Wainer, H. **Understanding Graphs and Tables**. *Educational Researcher*, 21 (1), 1992.
- Wang, S. C. **Teaching Statistical Thinking using the Baseball Hall of Fame**. *Chance*. VOL. 20, NO. 1, 2007.
- Whittington, M.S. **Higher Order Thinking Opportunities Provided by Professors in College of Agriculture Classrooms**. *Journal of Agricultural Education* 3(4), 1997.
- Wild, C. J. **On Embracing the "Wider View" of Statistics**. *The American Statistician*, 48, 1994.
- Wild, C. J. and M. Pfannkuch. **"Towards an Understanding of Statistical Thinking"**, *The Challenge of Developing Statistical Literacy, Reasoning and Thinking*, Edited by Dani Ben-Zvi and Joan Garfield, 2004.
- \_\_\_\_\_. **Statistical Thinking Models**. Online Information of International Association for Statistical Educations, 2002. (Can be Downloaded From [http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/1/6b2\\_wild.pdf](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/1/6b2_wild.pdf))
- \_\_\_\_\_. **Statistical Thinking in Empirical Inquiry**. *International Statistical Review*, 67, 1999.
- Yamane, T. **Statistics, An Introductory Analysis**. 2d ed. ToKyo : John Weatherhill, Inc, 1967.
- Zawojewski, J. S. and D. S. Heckman. **What do Students Know about Data Analysis, Statistics, and Probability?**. In P. A. Kenney and E.A. Silver (Eds.), *Results From the Sixth Mathematics Assessment of the National Assessment of Educational Progress*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 1997.
- Zohar, A. and Y. Dori. **Higher Order Thinking Skills and Low-Achieving Students : Are They Mutually Exclusive**. *Journal of the Learning Sciences*, 2003.