

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ด
สารบัญภาพ	ถ
สารบัญภาพภาคผนวก	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	15
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์	16
สาระสำคัญของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	40
ระบบการบริหารคุณภาพ	54
ความเป็นมาและความสำคัญของการบริหารคุณภาพ	54
ความหมายของการบริหารคุณภาพ	56
แนวคิดการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร	58
หลักการสำคัญของการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร	60

หัวเรื่อง	หน้า
เกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารของประเทศต่างๆ	70
การบริหารจัดการระบบคุณภาพในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล	91
แนวทางการดำเนินการบริหารจัดการระบบคุณภาพ	99
การประเมินความต้องการจำเป็น	135
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	153
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	155
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์	
ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	155
ระยะที่ 2 ยกร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	
สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	164
ระยะที่ 3 ประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	
สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	169
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	175
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์	
ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	175
ตอนที่ 2 ผลการนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	
สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	284
ตอนที่ 3 ผลการประเมินความเหมาะสมของยุทธศาสตร์การพัฒนา	
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล	379
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	399
สรุปผลการวิจัย	400
อภิปรายผล	406
ข้อเสนอแนะ	418
บรรณานุกรม	422

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	430
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	431
ภาคผนวก ข ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ	434
ภาคผนวก ค ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน (ร่าง) ยุทธศาสตร์	437
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC)	440
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	449
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	451
ภาคผนวก ช เอกสารประกอบการสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ	484
ภาคผนวก ฌ ภาพจัดสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ	518
ประวัติผู้วิจัย	523



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 องค์ประกอบของระบบบริหารจัดการองค์การคุณภาพ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	132
2 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่มีผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสอง ระดับดีมาก แยกภูมิภาค	156
3 กลุ่มตัวอย่างการสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถาม	157
4 สรุปขั้นตอนการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	173
5 ความดีและร้อยละของผู้อำนวยการ โรงเรียนจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน	176
6 ความดีและร้อยละของรองผู้อำนวยการ โรงเรียนจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน	178
7 ความดีและร้อยละของครูจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน	180
8 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนา โรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการนำองค์กร	182
9 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนา โรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	185
10 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนา โรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	188
11 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนา โรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	191
12 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนา โรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการมุ่งเน้น ทรัพยากรบุคคล	194

13	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการจัดการกระบวนการ	197
14	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	200
15	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก	203
16	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านนวัตกรรม และสารสนเทศ	206
17	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านคุณภาพของผู้เรียน	209
18	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการนำองค์กร	212
19	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	215
20	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	218
21	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	222

22	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านการมุ่งเน้น ทรัพยากรบุคคล	225
23	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านการจัดการกระบวนการ	228
24	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	231
25	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก	234
26	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านนวัตกรรม และสารสนเทศ	237
27	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านคุณภาพของผู้เรียน	240
28	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านการนำองค์กร	243
29	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	246
30	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	249

31	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	253
32	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล	256
33	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านการจัดการกระบวนการ	259
34	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	262
35	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก	265
36	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านนวัตกรรม และสารสนเทศ	268
37	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของครู ด้านคุณภาพของผู้เรียน	271
38	สรุปสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากลตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม	274
39	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการนำองค์กร	275

40	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ...	276
41	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	277
42	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	278
43	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล	279
44	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการจัดการกระบวนการ	280
45	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม	281
46	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก	282
47	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านนวัตกรรม และสารสนเทศ	283
48	โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	284
49	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม แยกเป็นรายด้าน	286
50	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านการนำองค์กร	287

51	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	288
52	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	289
53	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	290
54	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล	291
55	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม การจัดการกระบวนการ	292
56	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	294
57	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก	294
58	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านนวัตกรรม และสารสนเทศ นวัตกรรม และสารสนเทศ	295
59	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 3 กลุ่ม ด้านคุณภาพของผู้เรียน	296

60	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการนำองค์กร	297
61	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	298
62	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	299
63	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	300
64	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล ...	300
65	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านการจัดการกระบวนการ	301
66	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม	302
67	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก	303
68	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านนวัตกรรม และสารสนเทศ ...	304
69	โอกาส ภาวะคุกคาม ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน	305
70	สรุปความต้องการจำเป็นของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จำแนกตามมุมมองของผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 กลุ่ม จำแนกเป็นรายด้าน	307

71	สรุปความต้องการจำเป็นของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล จำแนกตามมุมมองของผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 กลุ่ม จำแนกเป็นรายประเด็น	308
72	การจัดกลุ่มความต้องการจำเป็นของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล ตามมุมมองของผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 กลุ่ม	314
73	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากลจากการประเมินความต้องการจำเป็น	320
74	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก	325
75	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล	326
76	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านการนำองค์กร	327
77	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านการจัดการกระบวนการ	328
78	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	329
79	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน	330
80	การจับคู่ SWOT Matrix สำหรับ ยุทธศาสตร์ SO	333
81	การจับคู่ SWOT Matrix สำหรับ ยุทธศาสตร์ ST	343
82	การจับคู่ SWOT Matrix สำหรับ ยุทธศาสตร์ WO	355

ตารางที่	หน้า
83 การจับคู่ SWOT Matrix สำหรับ ยุทธศาสตร์ WT	360
84 ยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รองสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล (ฉบับร่างที่ 1)	365
85 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รอง ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล (ฉบับร่างที่ 1) ด้านความเหมาะสม จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	380
86 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รอง ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล (ฉบับร่างที่ 1) ด้านความเป็นไปได้ จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	382
87 ผลการตรวจสอบยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากลที่สร้างขึ้นด้านความสอดคล้องจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	383
88 ผลการตรวจสอบยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็น มาตรฐานสากลที่สร้างขึ้น ด้านความเป็นประโยชน์ จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	385
89 ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์รองและการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	388

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามความคิดเห็น แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนา โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล	441
2 ยุทธศาสตร์หลักการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็น มาตรฐานสากล	491
3 ยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รองสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ด้านผลการปฏิบัติงานหลัก (ฉบับร่างที่ 1)	495
4 ยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รองสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล (ฉบับร่างที่ 1)	498
5 ยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รองสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ด้านการนำองค์กร (ฉบับร่างที่ 1) ...	500
6 ยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รองสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ด้านการจัดการกระบวนการ (ฉบับร่างที่ 1)	502
7 ยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รองสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ด้านธรรมาภิบาลและความ รับผิดชอบต่อสังคม (ฉบับร่างที่ 1)	503
8 ยุทธศาสตร์หลักและยุทธศาสตร์รองสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ฉบับร่างที่ 1)	505

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	14
2 การวิเคราะห์พันธกิจและกิจกรรมของ พุทธิศรีศิริบรรณพิทักษ์	23
3 การวิเคราะห์จุดแข็ง- จุดอ่อน โอกาส- ภัยอุปสรรคขององค์การ	33
4 กรอบการดำเนินงานขององค์การตามเกณฑ์ของ MBNQA	76
5 ความสัมพันธ์ของเกณฑ์ต่างๆ ของรางวัลคุณภาพ EQA	81
6 กรอบแนวคิดรางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศสิงคโปร์	91
7 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันขององค์ประกอบทั้ง 7 หมวด	94
8 การประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์	137
9 ยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	398

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ (Connoisseurship) ณ ห้องประชุม สพฐ. 2 กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2556	519
2 การร่วมสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ	519
3 ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ	520
4 เสร็จสิ้นการสัมมนาอิงผู้ทรงคุณวุฒิ	520
5 เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี	521
6 เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ สัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2556	521
7 เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม	522
8 เก็บข้อมูลเชิงปริมาณ สอบถามครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลนครปฐม วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2556	522