

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการบริหารจัดการระบบคุณภาพ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการสัมมนา

การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยโดย IMD. คณะกรรมการ  
ร่วมภาคเอกชน 3 สถาบัน (สภาพการค้าแห่งประเทศไทย สถาบันฯ สถาบันฯ แห่ง<sup>1</sup>  
ประเทศไทย และสมาคมธนนาการ ไทย) สมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย,  
2554.

คณศร วงศ์รักษ์. การเมรียบเทียบคุณภาพและความสอดคล้องของเกณฑ์การจัดเรียงลำดับ  
ความสำคัญที่องไมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2540.

คำเพชร ภูริปริญญา. การนำเสนออยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่การเป็น<sup>2</sup>  
มหาวิทยาลัยระดับโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

จินตนา บุญบงการ และณัฐรัตน์ เจริญนันทน์. การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์เอ็ดดี้เคชั่น, 2546.

จินตนา ศักดิ์ภู่รำ. การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับ  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

เคลิน คุณวิชานันท์, พ.อ., เรื่อรับ เมืองมั่น, พ.ต. ระบบการบริหารและการจัดองค์กร  
ในการกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายการป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม.  
เอกสารวิจัย สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโหม สำนักงานปลัดกระทรวง  
กลาโหม, 2545.

เคลิน คุณวิชานันท์ และเรื่อรับ เมืองมั่น. โครงการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารและ  
การจัดองค์การในการกำหนดยุทธศาสตร์ และนโยบายการป้องกันประเทศของ  
กระทรวงกลาโหม. กรุงเทพฯ, 2545.

เฉลิมชัย สนถอย. ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดดอนทอง (อุบลราชธานี ตัวที่กุล รายภรรศกิจยาลัย) ระดับประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา,

2554.

ชรติ ชุมสันมุทธิ. การนำเสนออยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับ

อุดมศึกษาของกองทัพบกเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎี

บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ชินภัทร ภูมิรัตน. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. ขอนแก่น : ข้าวสารการพิมพ์, 2553.

เชาว์ อินไช. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ขอนแก่น : เพ็ญพรินดิจ, 2543.

คำรง ทวีแสงสกุลไทย. การគุนคุณคุณภาพสำหรับนักบริหารและครุศึกษา. กรุงเทพฯ :

เอ็นแอนด์, 2533.

ต่อตรະกุล อุบลวัตร. การนำเสนออยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาไทยในบริบทการเปิด

เสรีทางการค้า. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ทศพร ศรีสันพันธ์. เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2546.

ทรงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2546.

ทัศนี สนิทสุริวงศ์. การศึกษาการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากลในการจัดการเรียนรู้ด้าน

ทฤษฎีของค์ความรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองวัดหนองกอก ลังกาดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัชัยศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.

ทรงพล โภคณ. การพัฒนาเกณฑ์การจัดการทรัพยากรบุคคลในสถาบันราชภัฏ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2546.

นรีศ สรวัสดี. การวิเคราะห์พัฒนาด้านของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

บริหารงานการมัชยมศึกษาตอนปลาย, สำนักงาน. การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล .

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2543.

บุญศักดิ์ แสงระวี. ตำราพิชัยสังคม ชั้น ป. 6. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน  
จำกัด เอ็ม เทรคดิ้ง, 2547.

ประยงค์ ชูรักษ์. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล  
ของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

พสุ เดชะรินทร์ และคณะ. การนำแผนภูมิศาสตร์สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2553.

พิศาล ชุติธรรมคำรง. การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนมัชยมศึกษา  
ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล กรมสามัญศึกษาเก็บโรงเรียนที่อยู่  
นอกโครงการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

พจน์ พงศ์สุวรรณ, พ.ศ.๗. หลักภูมิศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอ.ส. พรีนติ้งเซอร์ฟ,  
2536.

พฤทธิ์ ศิริบรรพพิทักษ์. การวางแผนกลยุทธ์เป็นทีม. เอกสารประกอบการอบรมการวางแผน  
กลยุทธ์, 2542.

การดี อนันต์นารี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประสบการณ์ศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

มนัญญา งามแสง. กลยุทธ์ทางเลือกในการพัฒนาทักษะการประเมินภายในสำหรับ  
ครุอุบุล : การประเมินความต้องการจำเป็นสมบูรณ์แบบโดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ  
และพหุเทศกรณ์ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัด  
และประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

อุพา เวียงกมล อัคโอดคร. กลยุทธ์การบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย, 2555.

รุ่งรัชดาพร เวชะชาติ. การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

รื่นจิตต์ ศรีนุรักษ์. การบริหารโรงเรียน อนุบาลเอกชนเพื่อนำสู่ความเป็นเลิศในจังหวัด  
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย, 2545

รวมศักดิ์ ไชยโภวนิทร์, พ.ศ.๒๕๔๙. ศิลปะการสังคมของ ชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
2549.

วงศ์พันธุ์ ภู่เจริญ. เจ้าถือองค์กรเรียนรู้ และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
สามลดา, 2549.

华罗 須成สวัสดิ์. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของประสิทธิผล  
ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนระดับประเทศศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

วิชัย สมโชคดี. TQM คู่มือสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000. กรุงเทพฯ : ทีพีเอพับลิชชิ่ง, 2543.

วิโรจน์ สารัตน์. โรงเรียน : การบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิเบวิสุทธิ์,  
2548.

วีรพจน์ สือประสิทธิสกุล. การบริหารอย่างมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : บีฟ้อร์แอนด์ทิคิวอิน  
คอนซัลแทนต์, 2545.

ศศิพร รินทะ. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล  
(World Class Standard School) : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองคง สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัชymศึกษา เขต 31. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

ศักดิ์ศรี ปานะกุล. การประเมินความต้องการจำเป็นของหลักสูตร. วารสารรามคำแหง.  
ปีที่ 24, ฉบับที่ 1 (ม.ค.- มี.ค. 2550) : 174-193, 2550.

ศานิตย์ เจริญ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ศิริชัย กาญจนวารี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิริพร ชุมโภน. การศึกษาความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลอ่าเภอเมืองจังหวัดชลบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมูรพा, 2553.

ศิริพงษ์ เก้าภายน. หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

บริษัทบุคพ้อยท์ จำกัด, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ :

ศูมนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : สถาบัน

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐนวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

ศุภชัย นาทะพันธ์. การควบคุมคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คьюเตชั่น, 2551.

ศุภลักษณ์ เศรษฐพานิช. การพัฒนาระบบการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของสถานศึกษา

เอกสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ศุภลักษณ์ ศุวรรณะชฎ, พ.อ.. การกำหนดดูถูกศาสตร์ชาติที่เหมาะสม เพื่อสอดคล้อง ตึงเครียด<sup>1</sup>  
และการเผยแพร่หน้าทางทหาร. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพนักศึกษา สถาบัน  
วิชาการ ทหารบกที่๓สูง, 2541.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

สถาบันเพื่อผลผลิตแห่งชาติ. กรณีศึกษา Best Practices การมุ่งเน้นที่ทรัพยากรบุคคล.

กรุงเทพฯ : บริษัท เรคไฟร์น ครีเอชั่น จำกัด, 2550.

สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนนักเรียนศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ :

กรมสามัญศึกษา, 2540.

ศุภชัย แซมซอย. การนำเสนอองค์ความรู้การบริหารการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่อยู่ใน

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหารส่วน

ตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สุกัญญา โนวไกฤต. การวิเคราะห์ระบบเพื่อการบริหารสถานบันดูดมศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุจิต บุญบงการ. ยุทธศาสตร์ (Strategy) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาและการบริหารกิจการ  
ข้ามเมืองที่ดี (Good governance), 2547.

[www.stabundamrong.go.th/sarm/sarn%2038.doc](http://www.stabundamrong.go.th/sarm/sarn%2038.doc)

สุวินล ติรakanันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวทางสู่การปฏิบัติ. โรงพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สุวินล ว่องวานิช. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.

สุวินล ว่องวานิช. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ธรรมดा, 2550.

สมชาย ชาลิตชาดา. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร,  
2550.

สมศักดิ์ คลประสีที. “การศึกษาคือพลังอำนาจแห่งชาติ,” วารสารการศึกษาไทย.

7 (มกราคม – เมษายน 2548) 15-20, 2548.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2542.

สมศักดิ์ ยศสมศักดิ์. การบริหารทรัพยากรัฐมนตรี : หลักการและแนวคิด. กรุงเทพฯ :  
หจก.เวลเดอร์, 2549.

อัครายุทธ ศรีใจอินทร์. การนำเสนอคุณภาพการบริหารงานวิชาการตามระบบประกัน  
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กแบบรวมเรียน. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2552.

อุทัย บุญประเสริฐ. สารสำคัญของการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับงานวางแผน  
ในสถานบันดูดมศึกษา. สำนักพิมพ์ : สารสนเทศอาจารย์, 2537.

Certo, S.C. and Peter, J.P. Strategic Management : Concept and Applications.

Singapore : McGraw-Hill, 1991.

Guskey, T. R. Evaluating Professional Development. Thousand Oaks, CA : Corwin  
Press, 2000.

- Herman, Janice; & Herman, Jerry J. (1995, May-July). "Total Quality Management (TQM) for Education." (CD-ROM). **Educational Technology**. 35 (3) : 14-18. Available : ERIC ; Acc. No. EJ503488.
- Husen, T. and N.T. Postlethwaite. **The international encyclopedia of education** .2<sup>nd</sup> Edition New York : Pergamon Press Inc .,1994.
- Kotler, P., and Murphy, P.E. Strategic planning for Higher Education. **The Journal of Higher Education**, 52 (5), 470-489, 1981.
- Kast, F.E. and Rosenzweig, J.E. **Organization and Management: A System and Contingency Approach** 4<sup>th</sup> Edition. New York: McGraw Hill, 1985.
- Kaufman, R. and English, F.W . **Needs assessment concept and application**. New York : Educational Technology, 1979.
- Kaporch, Maya Regina. **The Perceived Status and Styles of Strategies Planning in American Catholic Higher Education**.[Online] Available DAI: A 64/09 : 3214  
<http://www.lib.com/dissertations/fullcit: 3103750>.Retrieved November 28, 2005.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A. C. **Educational Administration Concepts and Practices**. NewYork : Thomson Learning, Inc, 2004.
- Moxly, Susan E. **Strategic Planning Process Used in School Districts in the South-Eastern United States**. Available DAI: A 64/02; 3214  
<http://www.lib.com/dissertations/fullcit: 3081538>.Retrieved November 28, 2005.
- Peter Boxall and John Purcell. **Strategy and Human Resource Management**. 2<sup>nd</sup> Edition. New York: Palgrave MacMillan, 2008.
- Pual Kearns. **Hr Strategy: Business Focused, Individually Center Human resource Management**. Butterworth-Heinemann, 2003.
- Raymond A. Noe. **Employee Training and Development**. Irwin Professional Pub, 2006.
- Robbins, Stephen P. **Organization Behavior**. 9<sup>th</sup> Edition. New Jersey :Prentice – Hall, 2001.

Rigsby, K.L. **Total Quality Management and the Culture of A Model Elementary School : A Case Study.** Dissertation of Ed.D. degree. University of South Florida, 1994.

Sallis, E. **Total Quality Management in Education.** London : Kogan Page, 1993.

Shipengrover, J.A. **The Relationship of the Total Quality Management to the Implementation of the School Improvement Process in a New York State Excelsior Award-Winning School District.** Dissertation of Ph.D. degree. State University of New York at Buffalo, 1994.

Williams, Eddies. **Reading in the Language Classroom.** 8<sup>th</sup> Edition. London: MacMillan, 1994.

Witkin, B.R. & Altschuld, J.W. **Planning and conducting needs assessment : a practical guide.** Thousands Oaks, CA : Sage, 1995.

William Brock , Ray Marshall and Marc Tucker . **10 Steps to World-Class Schools.**

<http://www.washingtonpost.com/wpdyn/content/article/2009/05/29/AR2009052903012.html>, 2009.

<http://www.baldrig.nist.gov>

<http://www.taharn.net/charat/50g03MBNQA.html>

<http://www.efqm.org>

<http://www.european-quality.co.uk/faq>

<http://www.sai-global.com>

<http://www.spring.gov.sg>

<http://www.taharn.net/charat/50g03MBNQA.html>

<http://th.wikipedia.org/>