

ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ผู้วิจัย นายชาติรี ถาวรรักษ์

ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เพื่อนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล และเพื่อประเมินความเหมาะสมของยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 6 โรงเรียน และกรุงเทพมหานคร รวม 7 โรงเรียน โดยมีหลักการคัดเลือกคือเป็นโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่ดี ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และครูตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น 211 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบบันทึกการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) และแบบประเมินความเหมาะสมของยุทธศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติบรรยายได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และการใช้เทคนิค Modified Priority Needs Index (PNI_{modified}) ในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดมีค่าเฉลี่ยของสภาพที่พึงประสงค์สูงกว่าสภาพปัจจุบันในทุกด้านและทุกประเด็น 1) สภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เรียงตามคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1.1) ผลการปฏิบัติงานหลัก 1.2) การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล 1.3) การนำองค์กร 1.4) การจัดการกระบวนการ 1.5) ธรรมชาติและความรับผิดชอบต่อสังคม 1.6) คุณภาพของผู้เรียน 1.7) การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1.8) การวางแผนยุทธศาสตร์ 1.9) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ และ 1.10) นวัตกรรม และสารสนเทศ 2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำ

จังหวัดสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก คือ 1.1) ผลการปฏิบัติ
งานหลัก 1.2) การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล 1.3) การนำองค์กร 1.4) การจัดการกระบวนการ
1.5) ธรรมภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม และ 1.6) คุณภาพของผู้เรียน และ
3) การประเมินความเหมาะสมของยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
สู่ความเป็นมาตรฐานสากล ด้านความเหมาะสม ด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก
ด้านความสอดคล้อง และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Strategies for Developing Provincial Kindergartens School to
World Class Standards School

Researcher : Chatree Tavornruck **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

Advisors : Assoc. Prof. Dr.Somjet Poosri Chairman

Assoc. Prof. Dr. Siri Thee-asana Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

This research aimed to study problems and needs in developing provincial kindergartens school , to present strategies for developing provincial kindergartens school to world class standards school , and to evaluate the appropriateness of the strategies. Under the Office of The Basic Education Commission in Academic year 2012, 6 provincial kindergartens school and 1 in Bangkok were chosen to be the sample according to their best practice principle. All 211 informants consisted of the administrators, the associate school administrators for academic affairs and heads of learning strand. The instruments used in the research consisted of questionnaires, structured interviewing forms, and strategy appropriateness evaluation forms. The quantitative data was analyzed by descriptive statistics; frequency, percentage, mean, and standard deviation. The qualitative data was analyzed by using Content Analysis and Priority Needs Index (PNI) ^{Modified} Technique to prioritize needs.

The results revealed as follows ; The provincial kindergarten school development had higher mean of desired conditions than present conditions in all aspects and issues. The desired conditions for developing provincial kindergartens school were as follows ;

- 1) Performance
- 2) Faculty and Staff Focus
- 3) Leadership
- 4) Process Management
- 5) Good governance and Accountability
- 6) Quality of Learners
- 7) Student and Stakeholder Focus
- 8) Strategic Planning
- 9) Measurement Analysis and Knowledge Management and

10) Innovation and Information . The strategies for developing provincial kindergartens school to world class standards school consisted of 6 major strategies as follows ;

1) Performance 2) Faculty and Staff Focus 3) Leadership 4) Process Management

5) Good governance and Accountability 6) Quality of Learners . The strategy appropriateness evaluation for developing provincial kindergartens school to world class standards school in propriety and feasibility at a high level , in congruity and utility were at the most level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY