

บรรณานุกรม

- คนกอร์ สมปราชญ์. ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- กมล ตราชู. การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ การศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.
- กฎหมายการศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546 ข.
- คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2552.
- กฤษฎารณ โอบนพันธ์. การพัฒนาดัชนีคุณลักษณะของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติการศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กฤษดา ผ่องพิทยา. การวิเคราะห์องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ ที่พึงประสงค์ พฤติกรรมภาวะผู้นำที่พึงประสงค์และปัจจัยชีวสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ดัชนีชี้วัดความสมานฉันท์และ เอื้ออาทรต่อสังคมไทยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

- เกียรติสุดา ศรีสุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร
 มหามบัณฑิตทางการศึกษา : การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบจำลองความสัมพันธ์
 โครงสร้างเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศุภบัณฑิต สาขาวิชาทดสอบและ
 วัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาไทย.
 กรุงเทพมหานคร : ชัคเซสมิเคีย, 2539.
- จำเริญรัตน์ เจือจันทร์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเอกชน.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- จันทนา จันทน์บรรจง. เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2542.
- ชลันดา อินทร์เจริญ. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ดิน ประชัญพฤทธิ. ทฤษฎีองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ :
 เสมาธรรม, 2545.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนา
 พานิช, 2530.
- ทวีศิลป์ กุลนภาค. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศุภบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545.
- ทิตนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2551.
- ธงชัย สันติวงษ์. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์วัฒนา, 2540.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส., 2546.
- _____. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 แอล. ที. เพรส., 2550.

ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผจญ และสัมมา รธนิชย์. การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2545.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับ

การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

_____. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545 ก.

_____. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง

สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2545 ข.

นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำและนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ,

2545.

นพดล สิงหศรี. การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2540.

นิตย์ สัมมาพันธ์. ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น,

2548.

นิตยา สำเร็จผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ปริญญาโท

การศึกษาดุสิตบัณฑิต. สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2546.

ประชุม รอดประเสริฐ. ผู้นำและพฤติกรรมบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ, 2527.

ประดม แสงสว่าง. ลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึงประสงค์. วิทยานิพนธ์ครุ

ศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2538.

- ประยูท ชูสอน. พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น, 2548.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- ผกาวรรณ นันทวิชิต. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 เสมาธรรม, 2549.
- เพชรมณี วิริยะสืบพงศ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์
 ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ
 : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ขงยูท เกษสาคร. ภาวะผู้นำและการอุ้งใจ. กรุงเทพฯ : เอส เค บุ๊คเน็ต, 2542.
- ร็อบบิ้นส์, สตีเฟนส์ พี. และเคาต์เตอร์ มารี. การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : เอช.เอ็น. กรุ๊ป, 2547.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์, 2544.
- _____. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2548.
- รัตนพร ไกรถาวร. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ
 : อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- รุ่ง แก้วแดง. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2546.
- รุ่งรังษี วินูลชัย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ลัดดา ด้านวิริยะกุล. การพัฒนาดัชนีรวมของประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้น.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติการศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วรรณิ์ แกมเกต. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ

โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วันชัย มีชาติ. พฤติกรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะ

ผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา

ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

,2549

วิจิตร ศรีสอ้าน และคณะ. หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์,

2537.

วิเชียร วิทยอุดม. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์, 2549 ก.

_____. ภาวะผู้นำ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์, 2549 ข.

วิโรจน์ สารรัตนะ. แผนยุทธศาสตร์องค์การ. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2543.

_____. บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2544.

_____. ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2548 ก.

_____. โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์,

2548 ข.

วิลาวลัย มาคุ้ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณดุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ

บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

วิลาวรรณ เหมือนชาติ. การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2537.

ศิริชัย กาญจนวาสี. การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

_____ รายงานการวิจัยโครงการพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการพัฒนาในระดับจังหวัด.

กรุงเทพฯ : สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย, 2540.

ศิริวรรณ ศรีพหล. เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมกรมมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์,
2535.

ศึกษานิเทศก์. กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา, 2546.

สงบ ประเสริฐพันธ์. ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

สถาบันพระปกเกล้า. การศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี.

รายงานการวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2545.

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. เรียนรู้สู่คุณภาพสถานศึกษา. เอกสารประกอบการประชุม

ปฏิบัติการที่พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อ

คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้, 2546.

สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2548.

สมบูรณ์ พรธนาภพ. หลักการเบื้องต้นของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2538.

สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2545.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. การบริหารแบบ TQM : กิจกรรม ๕ ส. สถาบันพัฒนาผู้บริหาร

การศึกษา. สมาคมผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น

ฐาน การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2544.

_____ หลักการบริหารราชการแนวใหม่ การวางแผนกลยุทธ์และบทความวิชาการ.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนา

และการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎี

บัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

สายสมร ศักดิ์คำดวง. การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการบริหารหลักสูตรและ การเรียน
การสอน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานเฉพาะตำแหน่ง
ผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2541.

_____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.
กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

_____. ผู้บริหารต้นแบบ. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 -2559). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค,
2545.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผล
ภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2543.

_____. การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว,
2547.

_____. การบริหารราชการแบบบูรณาการ. นนทบุรี : สหมิตรพรินติ้ง, 2549.

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. รายงานการศึกษาลับ
สมบูรณ : โครงการการศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ป., 2546.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2548.

_____. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฑาทอง, 2549.

_____. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน รอบสาม. กรุงเทพฯ : จุฑาทอง, 2550.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐาน
วิชาชีพ, 2549.

สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. สารการเรียนรู้ประกอบการศึกษาชุดวิชาหลักเทคนิคการบริหาร

และการวางแผน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุขุม เฉลยทรัพย์. การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ :

อมรินทร์การพิมพ์, 2549.

สุทิวา สวัสดิ์ ประไพเพชร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

คุณวุฒิปริญญาตรี. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุทธิรักษ์ คนกาญจน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์

การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท, 2550.

_____. ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2544.

_____. ภาวะผู้นำ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วิวัฒน์เอ็ดดูเคชั่น, 2548.

สุภมาส อังสุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรม

ศาสตร์เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีนคง

การพิมพ์, 2552.

สุมนา พุ่มประพาฬ. รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุรัตน์ ศรีคาเดช. การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก :

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.

สุรินทร์ นิยมางกูร. เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

สุวัฒน์ เงินน้ำ และคณะ. เขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : องค์กรมหาชนเฉพาะ

กิจ, 2544.

ศุวัฒน์ ญาณะโค. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้และคาดหวังของครู
ผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง-ศรีบัวบาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ลำพูน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

เสริมศักดิ์ วิชาดาภรณ์. การศึกษาผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและเปลี่ยนสภาพ. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2536.

_____. ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ 2544. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2545.

เสาวณี ศรีพุทธรัตน์. ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

อนุชาติ พวงคำลีและอรทัย อาจอ่ำ. การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว), 2539.

อนุสรณ์ ยกให้. การนำเสนอรูปแบบการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.

อรุณ รักธรรม. ทฤษฎีองค์การ. ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

อัญญวรรณ เมธีสถาพร. การพัฒนาดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาการพยาบาลอนามัยชุมชน
ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข เขตภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2544.

อาทิตยา ดวงมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชา
ทางการวิจัยการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.

อานุภาพ ชงภักดิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน
ราชภัฏโดยกลุ่มบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อาภารัตน์ ราชพัฒน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

- อำรุง จันทวานิชและคณะ. **แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ.**
 กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- อุทัย บุญประเสริฐ. **การศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้
 โรงเรียนเป็นฐาน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. **การพัฒนาระดับนี้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาล
 ศาสตรร์ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- Ash, R. C., & Persall, J. M. **The principal as chief learning officer: Developing teacher
 leaders.** NASSP Bulletin, 2000.
- Andrew J. DuBrin, R. Duane Ireland. **Management & Organization,** 2nd ed. Ohio :
 South-Western Publishing, 1993.
- Andrew J. DuBrin. **Leadership.** 4th ed. New York : Houghton Mifflin Company .2004.
- Bass, B. **Bass and Stogdill's handbook of leadership :Theory. research. And
 Managerial applications.** 3rd ed. New York, NY : The Free Press, 1990.
- Barnard, Chester I. **Organization and Management.** Massachusetts : Massachusetts
 University Press, 1995.
- Bartol, K., Martin, D., Tein, M., & Matthews, M. **Management: A Pacific Rim Focus.**
 New York : McGraw-Hill, 1998.
- Blank, Mary Ann. **Teaching from a research knowledge base : a development and
 renewal process.** New York : Macmillan, 1992.
- Blank, R.K. **Developing a System of Education Indicators : Selecting, Implementing
 and Reporting Indicators.** Educational Evaluation and Policy Analysis, 1993.
- Bottani, N., Walberg, H.J. "International Educational Indicators," **The International
 Encyclopedia of Education.** Emerald Group Publishing Limited, 1994.
- Burstein, L. Oakes, J. and Guiton, G. **Education indicators. Encyclopedia of
 Educational Research.** New York : MacMillan, 1992.
- Caldwell, Brian J. "The changing role of the school principal : A review of developments in
 Australia and New Zealand", **School-based management and school effectiveness.**
 London : Routledge, 1998.

- Cave, M. Hanney, S. Henkel, M. and Kogan, M. **The Use of Performance Indicators in Higher Education.** London and Bristol : Pennsylvania, 1997.
- Chemers, M.M. and R. Ayman. "Leadership Orientation as a Moderator of Relationship Between Job Performance and Job Satisfaction of Mexican Managers," **Personality and Social Psychology Bulletin.** 4 ; December, 1985.
- Chris Roebuek. **Effective Leadership.** Washington, D.C. : American Management Association, 1999.
- Daft, R.L. **Leadership theory and practice.** Florida : The Dryden Press, 1999.
- David, Fred R. **Strategic management.** 6th ed. New Jersey : Prentice-Hall. Inc., 1997.
- Davis, Kenneth. C. **Administrative law text.** (3rd ed.). West Publishing, 1972.
- Donnelly, J. H., Gibson, J. L, & Ivancevich, J. M. **Fundamental of Management.** Texas : Business Pub, 1984.
- Draith & Palus, : 25A leadership project, Reflective Human Action, 1994.
- Dubrin .J. **Leadership research finding : Practice and skills.** Boston Houghton : Mifflin Company, 1998.
- _____. **Management and organization.** New York : McGraw – Hill, 2005.
- _____. **Leadership : Research findings, practice, and skill.** Boston : Houghton Mifflin, 1998.
- DuBryn. A. J. & Ireland. R.D. **Management and organization.** New York : McGraw – Hill, 1993.
- Fitz - Gibbon. **Monitoring Education on Quality Indicators of Lifelong Learning.** London : Cassell, 1996.
- Fred C. Lunenburg & Allan C. Ornstein. **Educational Administration Concepts and Practices.** USA : Wadsworth, 2000.
- Fred C. Lunenburg, Allan C. Ornstein. **Educational Administration.** 3rd ed. Belmont, CA : Wadsworth , 2000.
- Gareth R. Jones. **Organizational Theory, Design, and Change.** 4th ed. New Jersey : Pearson Prentice, 2001.

- Gareth R. Jones. **Organizational Theory**. 3rd ed. New Jersey : Prentice Hall , 2001.
- Gary Yukl . **Leadership in Organizations**. 4th ed, Fifth Edition. New Jersey : Prentice Hall, 2001.
- Graham Hubbard . **Strategie Management**. Australia : Prentice Hall , 2000.
- _____. **Strategie Management**. 2rd Australia : Prentice Hall , 2004.
- Hanson. E.M. **Educational Administration and Organizational Behavior**. America : McGraw-hill . Inc, 2003.
- Helriegel, D. & Slocum , J. W. **Management**. New York : The Macmilam Company The Free Press, 1982.
- Hersey, P. & Blanchard, K. H.. **Management of organizational behavior: Utilizing human resources** (3rd ed.). Englewood Cliffs, N.J. : Prentice–Hall, 1977.
- _____. **Management of organization behavior**. 5th Ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 2008.
- Housel, Thomas; Bell. Arthur H. **Measuring And Manageing Knowledge**. Boston : McGraw Hill, 2001.
- Hoy . W.K. & Miskel C.G. **Educational administration**. New York : The McGraw Hills Companies. Inc, 2005.
- James M. Kouzes, Barry Z. Posner. **Leadership**. Challenge. Sanfranciseo : Jossey- Bass, 2005.
- John, D.R., B. Loken and C. Joiner. The negative impact of extensions: can flagship products be diluted. **Journal of Marketing Research** : 35 ; Jan, 1998.
- Johnstone, J.N. **Indicators of Education Systems**. London : Unesco, 1981.
- Jorskog, K.G. & Sorbom, D. **Lisrel 8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language**. Chicago : Scientific Software International, 1989.
- Joseph, M. & Juseph, B. **Service Quality in Education : A Student Perspective Quality Assurance in Education**. New Jersey : Prentice-Hall, 1997.

- Karsten, S; Voncken, E; & Voorthlus, M. "Dutch Primary School and The Concept of The Learning Organizations". **The Learning Organizations** : 7(3), 475-480, 2000.
- Keith Davis, **Human Behavior at Work : Organization Behavior**. 5th. Ed. New Delhi. Tata. Mc Graw – Hill Publishing. Co.,Ltd., 1979.
- Kerr, J.L. & Slocum, J.W. Jr. **Managing corporate culture through reward systems**. Academy of Management Executive. 1, 1987.
- Kirkpatrick, S. A., Locke, E. A. "Direct and indirect effects of three cores charismatic leadership components on performance and attitudes". **Journal of Applied Psychology**. 81(1), 1996.
- Koontz , H., O'Donnelly, C., & Weihrich, H. **Essential of Management**. New York : McGraw-Hill, 1986.
- Kotter, John P. **Leading Change**. Boston : Harvard Business School Press, 1996.
- Kuratko, D. F., & Hodgetts, R. M. **Entrepreneurship: a contemporary approach** fortworth. n.p, 1998.
- Lambert, L. Shifting Conceptions of Leadership : Toward a Redefinition od leadership for the Twenty-First Century. In B. Davies and J. West-Burnham (Eds.). **Handbook of Educational Leadership and Management**. London : Longman. Chapter 1, 2003.
- Luthans. F. **Organizational Behavior**. New York : McGraw – Hill, 1985.
- Magnuson. W. C. **The characteristics of Successful School Business Managers**. [abstract]. [Ed.D. Dissertation in School Administration]. California: University of Southern California. [cited 204 Jan 20] Available from: DAO/A51-9111261, 1971.
- Massie, J. L., & Douglas , J. **Management : A Contempory Introduction**. New Jersey : Englewood cliffs, 1981.
- Michael Fullan. **The Moral Imperative of School Leadership**. California : Corwin Press, 2003.

- Nahavandi, A. **The art and science of leadership** (2nd ed.). Upper Saddle River. NJ : Prentice Hall, 2000.
- Nahavandi, Afsaneh & Malekzadeh, Ali R. **Organizational Behavior : The Person - Organization Fit**. Upper Saddle River. NJ : Prentice – Hall, 1999.
- Owen, R.G. **Organizational behavior in education : Instructional leadership and school reform**. Boston : Allyn and Bacon, 2001.
- Paine, F. T. & Naumes, W. **Organizational Strategy & Policy**. Philadelphia : Saunders, 1975.
- Quinn, J.B., Faerman, S.R., Thompson, M.P. and McGrath, M. **Becoming a Master Manager**. Wiley New York. : NY, 1990.
- Riley, K.A. and Nuttall, D.L. **Measuring Quality : Education Indicators**. London : United Kingdom and International Perspectives, 1994.
- Robbins, S. T. **The Administrative Process**. New Delphi : Prentice – Hall, 1985.
- Robert N. Lussier, Christopher F. Achua. **Effective Leadership**. 3rd ed. Canada : Thomson South-Western, 2007.
- Robert G. Owens. **Organizational Behavior in Education**. 7th ed. Boston. Allyn and Baeon, 2001.
- Roger, M.E. “The Nature and Characteristics of Professional Education for Nursing”. **Journal of Professional Nursing** ; 1(1) : 245-278, 1988.
- Rosenthal, R., & Rosnow, R.L. **Essentials of behavioral research: Methods and data analysis**. New York, NY : McGraw Hill, 1991.
- Schein, Edgar H. **Organizational Psychology**. 2nd ed. Englewood Cliffs. NJ : PrenticeHall, 1970.
- Schermerhorn, J.R. **Organizational behavior**. New York : John Wiley, 1996.
- Sergiovanni, Thomas J. “Adding Valued to Leadership Gets Extraordinary Results”. **Educational Leadership**. 41(5) : 4 – 13 ; May, 1990.
- Smith, Deborah D. **Introduction to Special Education: Teaching in an Age of Challenge**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1998.

- Smith, Stuart C. and Piele, Philip K. **School leadership : Handbook for excellence in student learning.** 4th Ed. Thousand Oaks. CA : Sage, 2006.
- Stephen Davis. **School Leadership Study.** Stanford : The Wallace Foundation , 2005.
- Stogdill, R.M. **Handbook of leadership : a survey of the literature.** Newyork : The Macmilam Company Free Press, 1974.
- Stogdill, R.M. & Bass B.M. **Stogdill's handbook of leadership : a survey of theory and research.** Newyork : The Macmilam Company Free Press, 1981.
- Theodore J. Kowalski. **Contemporary School Administration : An Introduction.** Second edition. The United States of America : Pearson Education. Inc, 2003.
- Taher A. Razik, Austin D. Swanson. **Fundamental Concepts of Educational Leadership.** 2nd ed. New Jersey : Merrill Prentice Hall, 2001.
- Thomas J. Sergiovanni. **The Priniepalship.** 4th ed. Belmont, CA : Wadsworth, 2000.
- UNESCO. **Intergovernmental Conference on Environmental Education.** United States : Harcourt Brase College Publishers, 1993.
- Wayne K. Hoy, Ceeil G. Miskel .**Educational Administration,** 6th ed. New York. McGraw Hill, 2001.
- Wayne K. Hoy, Ceeil G. Miskel. **Educational Administration.** 7th ed. New York ; McGraw-Hill, 2005.
- William C. Gunningham & Paula A. Corderiro. **Educational Administration A Problem-Based Approach.** The United States of America : Rand McNally, 2000.
- Yamane, T. **Statisties ; An Introductory Analysis.** New York : McGraw– Hill, 1967.
- Yukl, Gary A. **Leadership in Organization.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1989.