

บรรณานุกรม

ก่อ สวัสดิพานิชย์. “จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย

ปัจจุบัน.คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. 2522.

กฤติกา ลีลาพต. การศึกษาความนิยมไทยและแนวทางในการเสริมสร้างความนิยมไทยของ

นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ปริญญาอุดมศึกษา. จิตวิทยาແນະແນວ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2544.

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวง

ศึกษาธิการ. 2544. ยัดคำแนะนำ

กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. การประยัดและการออม. คู่มือการปูกັງและการ

สร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน ม.ป.ป. 2533.

กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชุดการสอนการปูกັງและการสร้างค่านิยมพื้นฐานเรื่อง

การประยัดและการออม. กรุงเทพฯ : ครุสภาก. 2529.

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กองวิชาทางการศึกษา. (ม.ป.ป.) รายงานการวิจัย โครงการ

ทดลองเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานเพื่อพัฒนาค่านิยมทางอาชีพของ

เยาวชน การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย และการประยัด. 2533.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2549 : nongkungthanasan.go.th/default.php?modules=news&data

กวนวุฒิ กลั่นไฟทูร์. “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยี

ราชมงคลวิทยาเขตพัฒนาการพระนคร.”วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหา

บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2546.

กิตติพร พินิชการ. ทัศนะของนิสิตที่มีต่อสภาพแวดล้อมคณะทันตแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2548.

กาญจนा แก้วเทพ. สื่อเพื่อชุมชน : การประเมินค่าความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน

สนับสนุนการวิจัย (สกอ.). 2543.

กาญจนा ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2533.

กาญจนา แก้วเทพ. สื่อเพื่อชุมชน : การประเมินองค์ความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน

สนับสนุนการวิจัย (สก.ว.). 2543.

การปลูกฝังสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐานเรื่องการประยัดและหนึ่งอ่อน. (2539, กุณภาพันธ์).

การศึกษาตลอดชีวิต. 17(12): 55-57.

กอบกุล ดาวรานนท์. สื่อมวลชนกับสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร. 2543.

โภเมน ก้าวติทธี. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการประยัด

โรงเรียนชุมชนนาการย์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

กมล จันทินา และอัจฉรา ชีวะตรະกุลกิจ. เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารการเงินใน

ธุรกิจ, หน่วยที่ 8 - 15. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสูงทักษิรราช.

กุลชา ศิรเลิมพงศ์. แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้นโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์. ปริญญาโทพนักศิลปศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2544.

คณะกรรมการเพื่อพัฒนาคู่มือวิทยากรด้านค่านิยม. วิทยากรกับการปลูกฝังและเสริมสร้าง

ค่านิยม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2529.

คมคำย ชื่โนดม. ผลการใช้แม่แบบที่มีต่อพฤติกรรมการประยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคริสตจักร จังหวัดชลบุรี. ปริญญาโทพนักศิลป์ กศ.ม. ชลบุรี :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. 2534.

งานภา วนินทานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2534.

จารดา สุวรรณทัต. “แนวทางการพัฒนาการสื่อสารในครอบครัวเพื่อเสริมสร้างเด็กและ

เยาวชน,” ประมาณบทความวิชาการฉบับพิเศษ พ.ศ. 2525-2535. กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2542.

จารยา สุวรรณทัต และดวงเดือน ศาสตรภัทร. ผลสัมฤทธิ์ในวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยระดับชั้น

ต่างๆ. กรุงเทพฯ : สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

จารณี บุญยะพงศ์ไชย. พฤติกรรมการออมเพื่อซื้อที่อยู่อาศัยระดับราคาปานกลาง : กรณีศึกษา

บริษัท วังทองกรุ๊ป จำกัด. วิทยานิพนธ์ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : คณะ

สถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. 2545.

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. การบริหารเวลา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. 2545.

จีรรัตน์ วีรังกร. ทักษะการบริหารเวลาสำหรับนิสิต. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2540.

นววรณ สุขพันธ์โพธาราม. พัฒนาวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์. 2527.

ชน ภูมิภาค. ความมีวินัย “ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม” ของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์, 2525.

ชมนุช บุญสิทธิ์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนกุนันทีรุษารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. บริษัทบุญนันพันธ์

กส.ม. (จิตวิทยากลาง). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์

ทรัพยากร ประสานมิตร. 2541. ถ่ายเอกสาร.

ชาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. เด็กและวิกฤตการณ์ในครอบครัว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2529.

ชุตินาถ รัตนจาระ. “การศึกษาค่า尼ยมพื้นฐาน ๕ ประการของนักศึกษาปริญญาตรีใน
วิทยาลัยครุภัณฑ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาและ
การແນະແນວบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรัพยากร ประสานมิตร. 2527.

ชัยพร วิชชาภูมิ. รายงานการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่า尼ยม.

กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2526.

ณรงค์ เสิงประชา. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์. 2538.

ดวงกมล คงเมือง. “ผลกระทบทางครอบครัวต่อผลลัมภุทธิ์ทางการเรียน”. วิทยานิพนธ์

มหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2533.

ดวงเดือน พันธุวนวิน แพะเพี้ยน ประจำปีชานนก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. สถาบันวิจัย
พุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรัพยากร ประสานมิตร : โรงพิมพ์กรรมการ
ศาสตราจารย์. 2520.

ดวงเดือน พันธุวนวิน. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพุทธกรรม
ศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรัพยากร ประสานมิตร. 2523.

การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรัพยากร ประสานมิตร. 2538.

ดวงเดือน พันธุ์มนนาวิน. ทฤษฎีด้านไม้จิยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2543.

คำรังสักดี ชัยสนิท และสุนี เลิศแสงกิจ. การบริหารธุรกิจขนาดย่อม. ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วังอักษร. 2542.

ทิศนา แรมมณี. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : เสริมสิน พีเพรส ชิสเพิม. 2546.

ธีระพร อุวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

นฤบุษ สุนทรศรี. วิเคราะห์การใช้เวลาเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคพิเศษ (ศศ.บป.) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. ปริญนานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่)

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. 2544. ถ่ายเอกสาร.

นีอ่อน พิมประดิษฐ์. จริยธรรม : ทฤษฎีและการพัฒนา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2542.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2541.

บุญเลิศ จุลเกียรติ. พลอากาศศรี 2551. เทคนิคการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม.

http://eduserv.ku.ac.th/ideal_grad/210950/index.html เข้าถึงเมื่อ 15/05/2554

เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง. การเปรียบเทียบปัญหาสูขภาพจิตของเด็กวัยรุ่นในสถานะเคราะห์กับเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน. ปริญนานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. 2526.

ประดิ้นันท์ อุปรวัย. “การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก.” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรม เด็ก หน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวิราษี, 12-13.

นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวิราษี. 2532.

จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์. 2518.

ประยูรศรี มนัส. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาลัจฉรัตน์ วิทยาลัยครุภัณฑ์ รัตนโกสินทร์. 2540.

ประสาท อิศราวดี. สารตตจะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2541.

ปิยพัตร แนวเลิศ. การศึกษาปัญหาสังคมและผู้พยาบาลกระทำอัชญากรรม ศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ สส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2524.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เล่ม 128 ตอนพิเศษ 152 ง ราชกิจจานุเบกษา 2554.

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559 : 20

www.plan.ru.ac.th/strategy/data/draftDevelopement55_59.pdf

พันคำ มีโภนทอง. การศึกษาค่า尼ยมพื้นฐาน 5 ประการของครู ผู้ปักธง และนักเรียนชั้น

ประถมศึกษา สังกัดสำนักการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาบัณฑิต วท.ม.

(วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน

วโรตประสาณมิตร. 2533. ถ่ายเอกสาร.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น, 1,488 หน้า.

2546.

พระศรี มั่นคง. องค์ประกอบที่มีต่อความเมตตาในตนเองของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร. สาร

นิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรตประสาณมิตร. 2549. ถ่ายเอกสาร.

พระธรรมปีฉูก. เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ. 2545.

พระสมชาย ฐานวุฒิ. มงคลชีวิตฉบับ “ทางก้าวหน้า”. กรุงเทพฯ : ชุมชนพุทธศาสตร์

สถาลในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหาวชิรเมืองคลาจารย์. 2541.

พระพิศาลธรรมพาที. (11 กันยายน, 2541).ธรรมรายวัน. มติชน. หน้า 17.

พูดประชาชนก. 17 มิถุนายน 2541. ธรรมรายวัน. มติชน. หน้า 17.

พระอโนชา สินพา. ทศนะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อสภาพแวดล้อมของ

มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต วิทยาเขตมหาวิหารลงกรณราชวิทยาลัย. ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทร์วิโรต. 2553.

พฤติผล นิมพร้าว. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการประยัดของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนนวมินท

ราชินูทิศ ศศรีวิทยา พุทธมนตรล เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.

(จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรต.

ถ่ายเอกสาร. 2547.

พิมลพรรณ สุทธิวงศ์. “การรับทราบข่าวสารจากเรื่องนวนิยายกับการรับทราบข่าวสารการ
รณรงค์จากสื่อมวลชน จิตสำนึกระและการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัดของ
ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

พงศ์กฤษฎ์ พลระลีก. “ในท่านกางกระแซบริโภคนิยม ผู้นำครอบครัวและผู้นำชุมชนควรเป็น
แบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลานอย่างไร?”, กรมประชาสงเคราะห์, 44(1) : 63 – 65. (2544,
มกราคม – กุมภาพันธ์).

พิไตรวรรณ แต่งขาว. ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ.
ปริญญาโทนร์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ. 2545. ถ่ายเอกสาร.

ไฟฟาร์ย์ สินลารัตน์. ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
ไฟโรมน์ เงาวิจิตร. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ บธ.ม.(บริหารธุรกิจ). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ถ่ายเอกสาร, 2543.

ภัตราพันธ์ หรุ่นรักวิทย์. ผลของการใช้การเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ที่มีพฤติกรรมการประหยัดของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร. 2545. ถ่ายเอกสาร.

มาโนช สุขฤทัย. จิตวิทยาอปภด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2528.
ยุวดี เพียรประเสริฐ. เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะ
แนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2536.
รังสรรค์ หนองสองห้อง. ความสำเร็จจ่าย ๆ ไส้สตั๊ดหมอกกระแส : คำพูด ความคิด และภาวะผู้นำ
ศาสตราจารย์ ดร. กระแส หนวงวงศ์ หนอแมกไซไซ. ขอนแก่น : สองรั้ว. พิมพ์ครั้งที่ 2
2542.

รัญชิตา สุกิจปานนิชา. “การศึกษาพฤติกรรมประหยัดในการซื้อเครื่องแต่งกายของบริษัทชั้น
ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ โดยใช้ทฤษฎีพุทธิกรรมตามแผน.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2547.

ระพิน ทองเนื้อหันธ์. การพัฒนาพฤติกรรมการประยัดของนักศึกษาช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียน
บ้านใหม่หุ่งดินขอ ตำบลหนองปลิง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. 2550.

เรณูรัชต์ ประเสริฐนิเกตุ. ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการประยัดของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตประสานมิตร. 2542.
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น.2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). ระบบเครือข่ายพจนานุกรม. สืบค้นเมื่อ 22 ธันวาคม 2553, จาก
<http://rir3.royin.go.th/ridicitonary/lookup.html>

ลักษณา สริวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอดี้ียนส์ໂຕ. 2549.
วิจตร วรุตบางกรู. การวางแผนผังพัฒนาและพัฒนาสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บิญส์การพิมพ์.
2542.

วิเชียร เกตุสิงห์. ค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนความหมาย : เรื่องจ่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้. ข่าวสาร
การวิจัยศึกษา. 18 (3) : 8 – 11. 2538.

วิมาน จ้วเจียน. การบริหารเวลา. วิทยาลัยพละศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. 2539.

วีไล ตั้งสมจิตสมคิด. (ออนไลน์). ปัญฟังคุณธรรม จริยธรรมควรเป็นหน้าที่คร. สืบค้นเมื่อ
18 พฤษภาคม/2554 จาก <http://come.to/wilai>.

วัลย์ลักษณ์ อัตธีรวงศ์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมของสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง.
6 (1) : 55-59. 2539.

วรสันต์ ปุ่นผล. การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 2542.

วรพรพรรณ ศรีอุบล. ผลการจัดกิจกรรมแนะนำโดยใช้สไลด์ແກปเป็นเทคนิค “ແแม่ແບນ” ที่มี
ต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะนำ. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2535.

วารณา พิศาลพงศ์. การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาการทางร่างกายและความพร้อมทางการเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพฯ. สถาบันวิจัยพุทธกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2526.

วารณา พรหมบุรนย์. ยุทธศาสตร์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

2526.

วราภรณ์ ตระกูลศุณห์. จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2549.
วัลลภา จันทรเพ็ญ. การพัฒนาฐานรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ตามแนวคิดการปรับพุทธกรรมทางปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตชุภลักษณ์พัฒน์มหาวิทยาลัย. 2544.

วารณา พิทักษ์สาลี. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของนักเรียนกับสภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชบริหารการศึกษา นิสิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.

วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2536.

วันรักน์ มิ่งมณีนาคิน (บรรณาธิการ). พจนานุกรมศัพท์เครมสูตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2536.

วีระพงษ์ รามาภูร. ข่าวสด. 11 มิถุนายน 2540.

เวศิน วุฒิวงศ์. ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2542.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. พุทธกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา. 2541.

ศรีเรือน แก้วกังวลด. ทฤษฎีจิตวิทยานุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : คณะศิลปกรรมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2547.

______. จิตวิทยาพัฒนาการ พุทธกรรมศาสตร์ตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ : คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2536.

ศรีธรรม ชนกumi. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. 2535.

ศุภวิชญ์ จันทิพย়วงศ์. พฤติกรรมการประยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสถานศึกษา
อําเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐ
ชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2548.

ศูนย์ส่งเสริมบริหารเงินออมครอบครัว กรุงเทพมหานคร. ห้าข้อควรจำ ช่วยทำให้ดีดี. สืบกัน
เมื่อ 25 มิถุนายน 2553 จาก www.bma.go.th/save/

ศักดิ์สิทธิ์ บุญรัตน์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาการ
ก่อสร้างวิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรสาคร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2546.

สำเนาไว้ ขอศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2538.

สำนักงานที่ ฝ่ายเรื่องโฉด. “คุณธรรม,” วารสารทางวิชาการ. 3(3) : 39-40 ; กันยายน-ธันวาคม,
2544.

สาโรช บัวศรี. การศึกษาและจริยธรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี. กรุงเทพฯ :
คณะกรรมการจัดสร้างอนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี และงาน
ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2549.

สาวิตรี สุตร. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการออมของชาวชนบทใน
จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. นิเทศศาสตร์ (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539. ค่ายเอกสาร.
สมพงษ์ จิตรະดับ. (ออนไลน์). เด็กเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากทีวี. สืบกันเมื่อ 20/
เมษายน/2554. แหล่งที่มา www.thairath.co.th.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภायิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมไทย แนวทางในการวิจัยและพัฒนา. ภาควิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2528.

สิงหนาท. เกตุทัต. ทางสายกลางของสังคมไทยในอนาคต : เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ
วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2533.

สินีนาฏ สุทธินดา. การศึกษาวิหัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการโรงเรียน
อาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินท
รวิโรฒ. 2543.

รายงาน พรพัฒน์กุล. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์. 2522.

สุขใจ น้ำผุด. กลยุทธ์การบริหารการเงินบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

สุจินดา เต็มสังข์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประยัดของพนักงานบริษัท เกรียงไวยวัฒนา กรุ๊ป
จำกัด กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. 2553.

สุคุทัย จันทร์แย้มชัย. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์.
ปริญนานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). . กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. (ค่ายเอกสาร. 2550).

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็กเกเร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2542.

สุพล วงศินธ์. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการจริยธรรม”. แนวแนว 25(132)
(ธันวาคม 2533-2534) : 33. 2534.

สุวรรณ อันส่วน. การสังเคราะห์ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับเหตุผลเชิงจริยธรรม โดยวิธีการ
วิเคราะห์เมตตา. ปริญนานิพนธ์ วท.ม. (พุทธกรรมศาสตร์). สถาบันวิจัยพุทธกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. 2539.

สารอช บัวครี. “จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2549.

โสภาค ชูพิชัยกุล. ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ห้าหุ้นส่วนจำกัด พ.ส. 2529.

สำรอง เพ็งหนู. เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ. 2524.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2537.

สำเนียง พิมป์ดชา. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมด้านการประยัดทรัพย์. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา .โครงการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย กองวิจัยทางการศึกษา. 2542 : 49 ; อ้างอิงจาก หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. 2529 : unpaged. อนันต์ธนา อังกินันท์. การผลิตรายการวิทยุ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2532.
- อนันต์ ปันยารชุน. ข่าวสด. 11 มิถุนายน 2540.
- อารี พันธ์มณี. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพ : ชนบทการพิมพ์. 2543.
- อารีวรรณ รุ่งทวีภูช. พฤติกรรมการเรียนใช้เคล็ดขยายมูลฝอยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตทดลองโครงการเรียนใช้เคล็ดขยายมูลฝอยของกรุงเทพมหานคร : ศึกษาตามแนวทางคุณภูมิพุทธิกรรมตามแผน. ปริญญาโทพินธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2541.
- กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2541.
- อำนวย แตงรอด. การเปิดรับข่าวสารการประยัดค ประโยชน์จากข่าวสาร กับการซื้อสินค้า จำนำ แตงรอด. การเปิดรับข่าวสารการประยัดค ประโยชน์จากข่าวสาร กับการซื้อสินค้า ฟุ่มเฟือยต่างประเทศในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร.
- วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การประชาสัมพันธ์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. 2540.
- เอริสา โนนธรรม. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประยัดคของนักเรียนชั้นที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร". ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2550.
- อัจฉรา ผ่องอุดม. "พฤติกรรมการออมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์รัฐบาลบัณฑิต สาขาจิตวิทยา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2546.
- อัจฉรา สุขารมณ์ และ พรรษณ บุญประกอบ. รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒที่สัมพันธ์กับภาวะเครียดในการเรียนของนิสิต. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพุทธิกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2542.
- อัจฉรา วัฒนามงคล. จิตวิทยากับคุณภาพชีวิตของครูไทย. ปีที่ 2, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย.38) หน้า 110-131. 2538.
- อรรถนพ คุณพันธ์. การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2521.
- ถ่ายเอกสาร.

อมรวิชช์ นาครทรรพ และจุฬาภรณ์ นาเสถียรวงศ์. (2548). เมื่อความทุกข์ໄล่ล่าเด็ก: ข้อเท็จจริง
จากการวิจัยภาคสนามกับคำadamที่ท้าทายในการเสริมสร้างสุขภาวะให้เด็กไทย. วันที่
กันข้อมูล 10 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.childwatchthai.com/document/rjt-doc/lifeskill/No11.pdf>

อรุณีประภา หอนเหรย์. สื่อสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2528.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษารอบครัว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตเวช

ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2542.

อุทัย ดุลยเกณฑ์. ศึกษาเรียนรู้ ภาค 2. กรุงเทพฯ: มูลนิธิดศศิริ – สุนย์ดิจิทัล. 2545.

อุไร สิงโต. “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2521.
(ดำเนิน)

Astin , A. W. **The College Environment.** New York : American Council on Education.

1993.

Anastasi, A. **Psychological Testing.** New York : Mc Millan, 1982.

Bandura, A. J. E. Grusec and France L. Menlove. (1966, September).

“Observational Learning as a Function of Symbolization and Incentive Set,”
Child Development.

Brown, R. **Social Psychology.** New York : The Free press. 1978.

Broadbent, D.E. **Two Personality Related to Academic Achievement,** The British
Journal of Education Psychology. 29 : 214 – 218, November. 1969.

Cumming, W. K., S. Gopinathan, and Y. Tomoda. **The Revival of Values Education in
Asia and the West.** Oxford : Pergamon Press. 1988.

De Fleur, M.L. **Theories of Mass Communication.** New York : McKay, 1966.

Eysenck, H. J. “Personality in Primary School Children (part II)”.the British Journal
of Education Psycology. 34 : 187 – 195. 1969.

Erikson, E. **Childhood and Society.** New York : W.W. Norton, 1968.

Frances, L. and B.A. Louise.. **Child Behavior.** New York : Harper & Brothers. 1955.

Freud, S. **An Outline of Phychoanalysis.** New Youk : W.W. Norton. 1949.

Good, C. V. **Dictionary of Education.** New York : Mc Graw Hill. 1976.

- Gouldner, A. W., and P.G. **Modern Sociology**. Harcourt, Brase and World, Inc. 1963.
- Hall, C. S. and G. Lindzey. **Theories of Personality**. New York : John. 1975.
- Hoffman, M. L. **Moral Development in Carmicheal Manual of Child Psychology**.
New York. John Willey and Sons. 1970.
- Hurlock, E.B. **Development Psychology**. New York : McGraw – Hill Book Company, 1964.
- Pace, C.R. and G.G. Stern, "An Approach to the Measurement of Psychological Characteristics of College Environment," *Journal of Educationl Psychology*.49: 260, 1965.
- Kenner and others. **The Mental Environment**. Child Psychiatry. 3 ed..Menasha : Geoge Banta. 1975.
- Kline, p. Extroversion, Neuroticism And Academics Performance Among Chanian University Students, **The British Journal of Education Psychology**. 36 : 92 – 93, February. 1966.
- Klass, C. S. "Values, Classroom Interaction, and Social Continuity: A Case Study of Day Care," *Dissertation Abstracts International*. 45(02) : 405-A. (1984, August).
- Kohlberg, L. **Moral Stage and Moralization : The Cognitive Developmental Approach**. In T. Likona (ed.) *Moral Development and Behavior*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976. pp. 31-53.
- Krejcie R.V. and D.W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities : Journal" of Education and Pnychological Measurement 30(March 1970) : 607-610.
- Longman. **Dictionary of Contemporary English**. London : Group. 1978.
- Miller, J. A. **The Value of Children : A Multivariate Comparison of Rural and Urban Parents. (Online)**. Thesis Phd. : The University of Nebraska-Lincoln.
Available : <http://www.lib.umi.com/dissertations/search>. 1981.
- Naumann, J. L. **Relationships of Secondary School Discipline to School Climate, Dissertation Abstracts International**. 44 : 354 – A, August, 1983.
- Piaget, J. **The Moral Judgment of the Child**. Collier Books New York, N. Y., 1962.

Rothman, E. and P. Needde:the Teacher as Specialist in Human Relation .**The Education Digest.** 32(1) : 34–36. 1968).

Skinner, B. H. **Science and Human Behavior.** New York : Macmillian. 1953.

Smith, S. F. and C.M. Smith. **Personal Health Choice.** New York: Jone and Bartlett Publisher. 1990.

Stinnett, N., J. Walters. and K. E.. **Relationships in Marriage and the Family.** New York : Macmillan. 1984.

Symond, P.M. **Psychology of Parent - Child Relationship.** New York : Appleton Centery Crofs. Inc. 1973.

Travers, R. M.. **Educational Measurement.** New York: Macmillan, 1955.

Walter, M. L. and others. **The Holt Basic Dictionary of America English.** New York : Holt. 1966.

Wiggins, J.S. and others. **The Psychology of Personality.** Addlison : Wesley Publishing Company, Inc., 1971.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY