



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลและหนังสือขอเชิญ
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๐๘๖๔/๒๕๕๕

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. เสาวลักษณ์ โกลลภคิตติ์อมหา

ด้วยนางหิรัญ ภูริรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๒๑๓๐๓๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
พุทธศาสตร์การพัฒนากุมภีภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติธิ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ กษ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๗๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ.ดร.อุดม พิริยธิงห์

ด้วยนางพัชรี ติลารัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๖๑๓๐๓๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
ยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคามราชภัฏ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๘๖๓/๒๕๕๕

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.อริศ ชูยกระเดื่อง

ด้วยนางพัชรี ทิลารัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๓๐๓๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคามราชภัฏ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ภาควิชาเขตทั่วประเทศ

ด้วยนางพัชรี ศิลารัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ
สอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัทพ์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

แบบสอบถามตอนที่ 2 และแบบสอบถามตอนที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย (✓)

ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความมีวินัย การเขียนแบบผู้ปกครอง การ
เขียนแบบสื่อ การเขียนแบบเพื่อน การเขียนแบบครู – อาจารย์และการวัดการประหยัด โดยตอบ
เพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งคำตอบมี 6 ตัวเลือก ดังนี้

จริงที่สุด	หมายถึง	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อความในระดับคะแนน 6
จริง	หมายถึง	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อความในระดับคะแนน 5
ค่อนข้างจริง	หมายถึง	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อความในระดับคะแนน 4
ค่อนข้างไม่จริง	หมายถึง	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อความในระดับคะแนน 3
ไม่จริง	หมายถึง	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อความในระดับคะแนน 2
ไม่จริงเลย	หมายถึง	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อความในระดับคะแนน 1

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัด ประกอบด้วย

บุคลิกภาพ

ความมีวินัย

การเขียนแบบผู้ปกครอง

การเขียนแบบสื่อ

การเขียนแบบเพื่อน

การเขียนแบบครู-อาจารย์

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม การวัดการประหยัด

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน โดยไม่ต้อง
ระบุชื่อผู้ตอบ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์มากในการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมด้านการประหยัดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
พัชรี ศิลรัตน์

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง A1

2. ชั้นปีที่ศึกษา

 A2

1. นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2
 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 5. นักศึกษาชั้นปีที่ 5

3. คณะที่กำลังศึกษา A3

1. คณะศึกษาศาสตร์ 2. คณะสังคมศาสตร์ 3. คณะศาสนาและปรัชญา

4. สาขาวิชาที่ศึกษา A4

1. สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง 2. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
 3. สาขาวิชาการประถมศึกษา 4. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 5. สาขาการสอนภาษาอังกฤษ 6. สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา

5. สภาพครอบครัว A5

1. บิดามารดาอยู่ร่วมกัน 2. บิดามารดาหย่าร้างกัน
 3. บิดามารดาถึงแก่กรรม 4. อาศัยอยู่กับญาติ
 5. บิดาถึงแก่กรรม 6. มารดาถึงแก่กรรม

6. รายได้ต่อเดือนของบิดามารดา หรือผู้ปกครองรวมกัน.....บาท/เดือน

A6

1. ไม่เกิน 5,000

2. 5,001 - 10,000 บาท

3. 10,001 - 15,000 บาท

4. 15,001 - 20,000 บาท

5. มากกว่า 20,001 บาท

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักศึกษา

1. แบบสอบถาม ด้านบุคลิกภาพ

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้าง จริง 4	ค่อนข้าง ไม่จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่ จริง ที่สุด 1
1.ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะต้องทำอะไรต่าง ๆ อย่างรวดเร็วเพื่อแข่งกับเวลา						
2.ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง						
3.ข้าพเจ้ากล้าถามอาจารย์เมื่อมีปัญหาสงสัย						
4.ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามอาจารย์ แม้ว่าอาจตอบผิดก็ตาม						
5.ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่น						
6.ข้าพเจ้ามองว่าความคิดของแต่ละคนมีประโยชน์ทั้งนั้น						

2.แบบสอบถาม ด้านความมีวินัย

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้าง จริง 4	ค่อนข้าง ไม่ จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่ จริง ที่สุด 1
1.ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย						
2.ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลา						
3.ข้าพเจ้ากลับบ้านตรงเวลา						
4.ข้าพเจ้าทำงานส่งอาจารย์ตามเวลาที่กำหนด						
5.ข้าพเจ้าควบคุมการใช้จ่ายเงินด้วยการทำบัญชีรับ - จ่ายอย่างเหมาะสม						
6.ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยทุกครั้งที่มิชื้อให้เข้าร่วม						

3. แบบสอบถาม ด้านการเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้าง จริง 4	ค่อนข้าง ไม่ จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่จริง ที่สุด 1
1.ข้าพเจ้าได้แบบอย่างในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่เคยปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง						
2.ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้รับประทานอาหารให้หมดจานไม่ให้เหลือทิ้ง						

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้างจริง 4	ค่อนข้าง ไม่ จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่จริง ที่สุด 1
3.ข้าพเจ้าได้รับการสอนให้ใช้โทรศัพท์มือถือเมื่อมี ธุระจำเป็น						
4.ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้สะสมเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้ซื้อ สิ่งของเครื่องใช้ที่ตนเองต้องการ						
5.ข้าพเจ้าได้รับการชี้แนะจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้นำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์						
6.ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้รดเสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ เพื่อช่วย ประหยัดไฟฟ้า						
7.ข้าพเจ้าได้รับการขอร้องจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ช่วยปิดไฟที่ดวงที่ไม่ได้ใช้งาน						
8.ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเสร็จการใช้งาน						
9.ข้าพเจ้านำเงินที่สะสมไว้ไปฝากธนาคารตาม แบบอย่างที่ยุทธศาสตร์หรือผู้ปกครองปฏิบัติ						
10.ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ใช้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างร่วมกันกับ หมู่พี่น้องแทนการซื้อให้สำหรับทุกคน						

4. แบบสอบถาม ด้านการเลียนแบบสื่อ

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้าง จริง 4	ค่อนข้าง ไม่ จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่จริง ที่สุด 1
1.ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงินตามที่วิทยากรหรือพิธีกรนำเสนอทางโทรทัศน์หรือวิทยุ						
2.ข้าพเจ้าเก็บสะสมเงินไว้ใช้ยามจำเป็นตามที่ได้อ่านข้อเสนอแนะจากสื่อโดยทั่วไป						
3.ข้าพเจ้านำเงินที่เก็บสะสมไว้ไปฝากธนาคารตามคำแนะนำทางสื่อสารมวลชน						
4.ข้าพเจ้านำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ใหม่ตามตัวอย่าง จากสื่อโดยทั่วไป						
5.ข้าพเจ้าเลือกใช้โทรศัพท์มือถือที่มีราคาไม่แพงตามที่ลงโฆษณาในทางสื่อสารมวลชน						
6.ข้าพเจ้าปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จการใช้งานแล้วตามการณรงค์ทางสื่อสารมวลชน						
7.ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานตามที่รัฐบาลประกาศทางสื่อสารมวลชน						
8.ข้าพเจ้าใช้สินค้าตามแบบนักแสดงที่ชื่นชอบในการประหยัด						
9.ข้าพเจ้าจะเปรียบเทียบราคากับปริมาณและคุณภาพของสินค้าที่จะซื้อตามที่แนะนำทางสื่อสารมวลชน						
10.ข้าพเจ้าชอบไปรับประทานอาหารในร้านที่ขายราคาถูกตามการแนะนำในสื่อสารมวลชน						

5. แบบสอบถาม ด้านการเลียนแบบเพื่อน (คำถามที่เป็น Positive)

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้าง จริง 4	ค่อนข้าง ไม่จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่จริง ที่สุด 1
1.ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการใช้เงินอย่างรู้ คุณค่า						
2.ข้าพเจ้าเลียนแบบการใช้สินค้าที่มีราคาแพงตาม เพื่อน						
3.ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการซื้อสินค้าที่มี ประโยชน์มีความจำเป็น						
4.ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการวางแผนการใช้ เงิน						
5.ข้าพเจ้าเลียนแบบการแต่งกายของเพื่อนตาม อย่างสื่อ โฆษณาทางทีวี						

5. แบบสอบถาม ด้านการเลียนแบบเพื่อน (คำถามที่เป็น Negative)


คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 1	จริง 2	ค่อนข้าง จริง 3	ค่อนข้าง ไม่จริง 4	ไม่จริง 5	ไม่จริง ที่สุด 6
6.ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือราคาแพงรุ่นเดียวกับที่เพื่อนใช้						
7.ข้าพเจ้าชอบเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนเสมอ						
8.ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการแต่งกายตามแบบนิตยสาร						
9.ในวันหยุดข้าพเจ้าไปกับเพื่อนมีแผนไปเที่ยวเสมอๆ						
10.ข้าพเจ้าชอบซื้อของใช้ส่วนตัวตามเพื่อน						

6.แบบสอบถาม ด้านการเลียนแบบครู-อาจารย์ในการประหยัด

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้าง จริง 4	ค่อนข้าง ไม่จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่จริง ที่สุด 1
1.ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากครู-อาจารย์ให้รู้จัก การใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่าของเงิน						
2.ข้าพเจ้าได้รับการฝึกจากครู-อาจารย์ให้วางแผนการ ใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม						
3.ข้าพเจ้าได้รับคำสอนจากครู-อาจารย์ให้ช่วย ผู้ปกครองประหยัดเงินด้วยการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า						
4.ข้าพเจ้าได้รับคำปรึกษาจากครู-อาจารย์ในการ เลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่ดีมีคุณภาพและราคา ยุติธรรม						
5.ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากครู-อาจารย์ให้ใช้ โทรศัพท์มือถือเฉพาะเรื่องที่จำเป็นเท่านั้น						
6.ข้าพเจ้าออมเงินตามแบบอย่างของครู-อาจารย์						
7.ข้าพเจ้าเอาอย่างครู - อาจารย์ที่ไม่ซื้อสินค้าใหม่ ตามอย่างสื่อโฆษณา						

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม การประหยัดของนักศึกษา

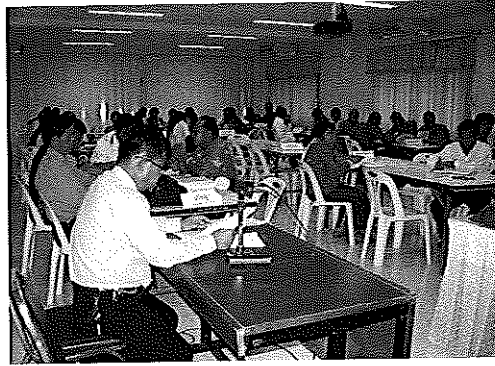
คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	จริง ที่สุด 6	จริง 5	ค่อนข้าง จริง 4	ค่อนข้าง ไม่จริง 3	ไม่จริง 2	ไม่จริง ที่สุด 1
1. ด้านการประหยัดเงิน						
1.ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เงินประจำวัน						
2.ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ						
3.ข้าพเจ้าใช้โทรศัพท์มือถือเฉพาะที่จำเป็น						
4.ข้าพเจ้าเห็นประโยชน์จากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย						
5.ข้าพเจ้าวางแผน เรื่องเที่ยวให้พอเหมาะกับเงินที่มีอยู่						
2. ด้านการประหยัดเวลา						
6.ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์						
7.ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการทำการบ้าน						
8.ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับการออกกำลังกาย						
9.ข้าพเจ้าแบ่งเวลาในการทำกิจกรรม การเรียน กิจกรรมสังคมและกิจกรรมส่วนตัวไว้ชัดเจน						
10.ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่โดยการโทรศัพท์หรือ พูดคุยกับเพื่อน						
3. ด้านการประหยัดสิ่งของและทรัพยากร						
11.ข้าพเจ้านำสมุดเก่าที่เหลือใช้มารวบรวมไว้ใช้เป็น สมุดบันทึก						
12.เมื่อข้าพเจ้าล้างจานหรือซักผ้า ข้าพเจ้านำน้ำล้างจาน หรือซักผ้ามารดน้ำต้นไม้ต่อ						
13.ข้าพเจ้าใส่ใจปิด ไฟหรือเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือก๊อก น้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้						
14.ข้าพเจ้าใช้เสื้อผ้าชุดเก่าที่ยังใช้ได้โดยไม่ซื้อใหม่						
15.ข้าพเจ้าใช้สิ่งของจนหมดก่อนจะซื้อใหม่						



ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

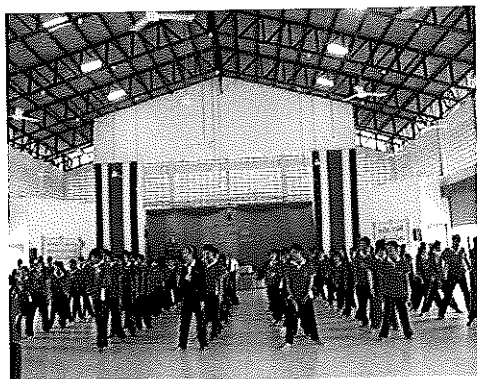
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



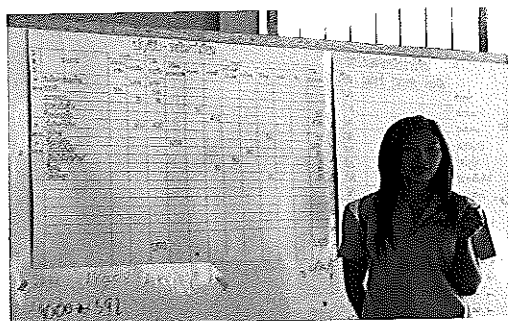
ภาพภาคผนวกที่ 1 การวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



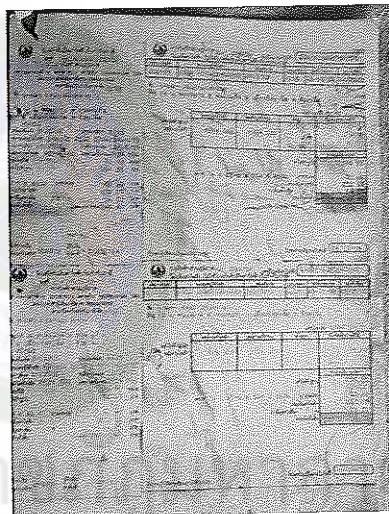
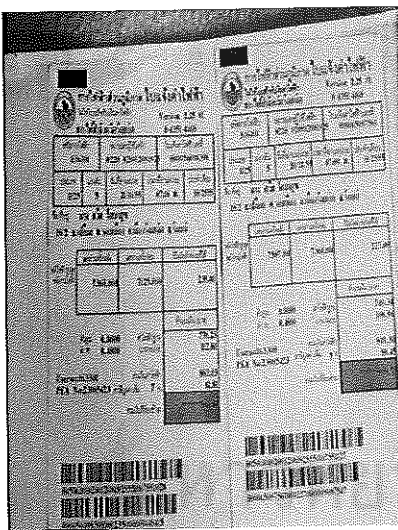
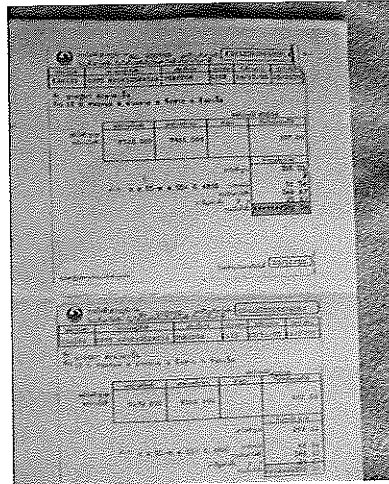
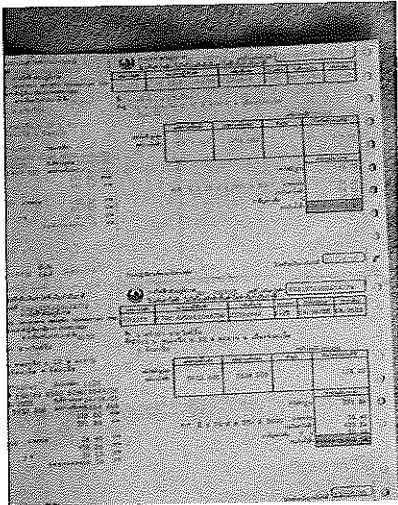
ภาพภาคผนวกที่ 2 ปฐมนิเทศและชี้แจงกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ



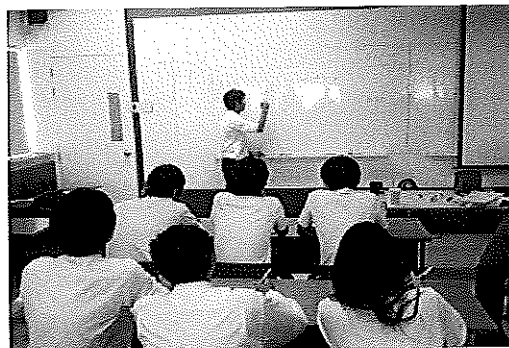
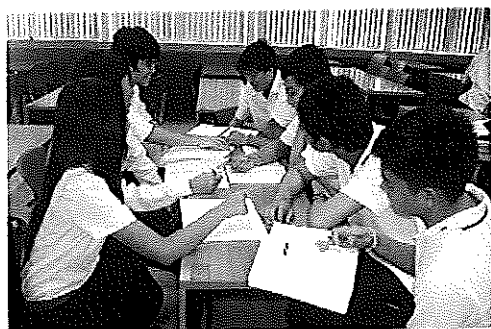
ภาพภาคผนวกที่ 3 การสร้างความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง



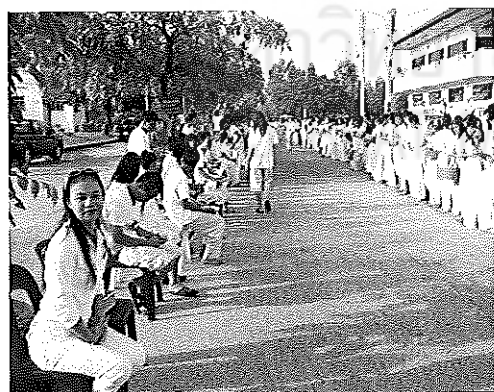
ภาพภาคผนวกที่ 4 บรรยาย และอบรมให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย



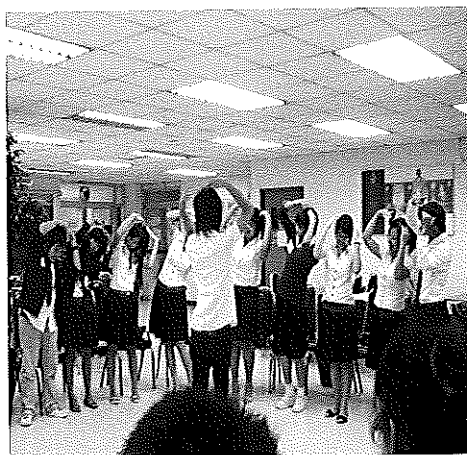
ภาพภาคผนวกที่ 6 ใบเสร็จค่าไฟฟ้าที่นักเรียนนำส่งอาจารย์พร้อมเปรียบเทียบใน 2 เดือน



ภาพภาคผนวกที่ 7 นักศึกษารู้จักการวางแผนการใช้เวลาว่าง



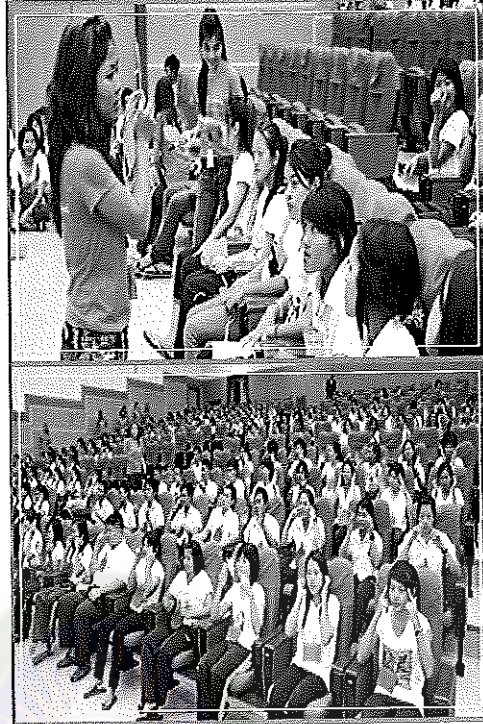
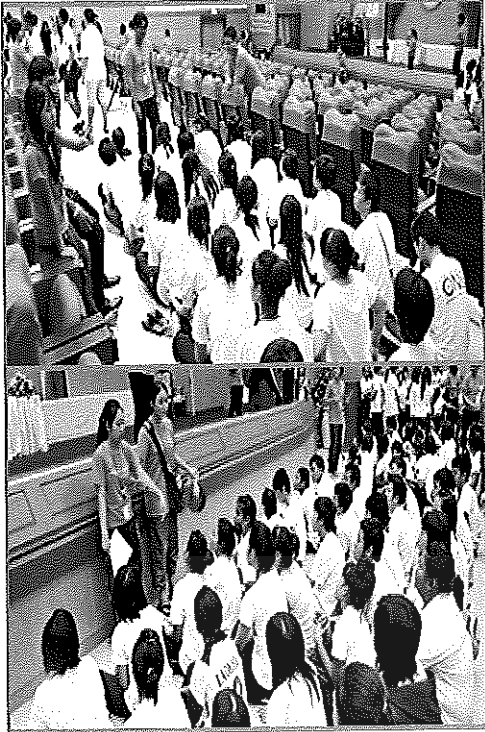
ภาพภาคผนวกที่ 8 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น



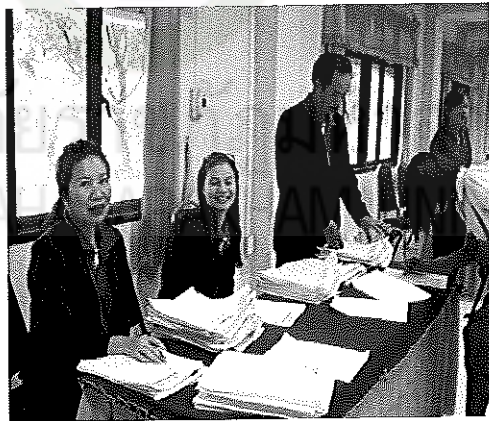
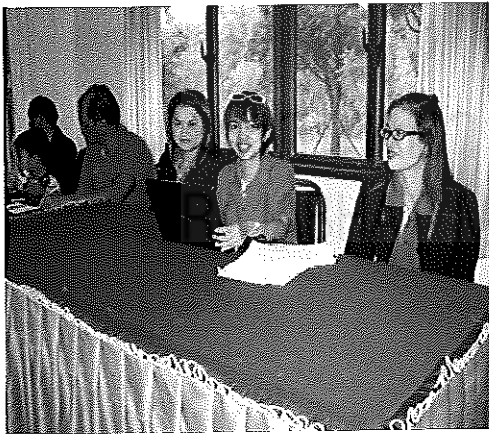
ภาพภาคผนวกที่ 9 นักศึกษาทำกิจกรรมที่ 7 และ 8



ภาพภาคผนวกที่ 10 นักศึกษาออกแบบสอบถามเรื่องรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ด้านการประหยัคของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



ภาพภาคผนวกที่ 11 นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมที่ผ่านมาทั้งหมด



ภาพภาคผนวกที่ 12 เก็บแบบสอบถาม