



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผลการวิจัยนี้จะนำไปสู่แนวทางในการศึกษาเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องและการวางแผนสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์

2. ในการตอบแบบสอบถามของนักเรียนนี้ ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งในการตอบครั้งนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของนักเรียนจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆต่อตัวนักเรียนทั้งสิ้น
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและผู้วิจัยขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมภิก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ ชาย หญิง

2. โรงเรียน.....อำเภอ.....

สพป.มค.เขต.....

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน โดยมีระดับคะแนนตามความคิดเห็นตั้งแต่ต่ำสุดจนถึงสูงสุด ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 คะแนน หมายถึง เห็นด้วย
 3 คะแนน หมายถึง ปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วย
 1 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1.1 เจตคติต่อการเรียน					
1	นักเรียนมีความสุขกับการเรียนหนังสือ					
2	การเรียนหนังสือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของเรา					
3	การเรียนหนังสือทำให้นักเรียนรอบรู้และทันเหตุการณ์					
4	การใช้จ่ายเพื่อการเรียนหนังสือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า					
5	การเรียนหนังสือทำให้นักเรียนพบเรื่องที่น่าสนใจ					
6	เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
7	การเรียนหนังสือทำให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	ยิ่งมีความรู้มาก เราสามารถดำเนินชีวิตได้ดีเท่านั้น					
9	การเรียนรู้ทำให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี					
10	การเรียนรู้หนังสือทำให้นักเรียนเกิดการคิด วิเคราะห์ที่ถูกต้อง					
	1.2 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
11	นักเรียนจะทำงานที่ครูมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยก่อนกำหนดเสมอ					
12	นักเรียนตั้งใจเรียนเพราะต้องการให้ตนประสบความสำเร็จ					
13	นักเรียนมีความพยายามมากขึ้นเมื่อรู้ว่ามีความรู้ดีกว่าคนอื่น					
14	นักเรียนอยากทำงานให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อน					
15	นักเรียนชอบทำงานที่ยากๆ เพื่อฝึกฝนวิธีการคิดวิเคราะห์					
16	ในบทเรียนที่มีเนื้อหายากๆ นักเรียนจะอ่านหลายๆ ครั้ง เพื่อให้เข้าใจจึงจะผ่านไป					
17	นักเรียนเชื่อว่าเราสามารถกำหนดอนาคตทางการเรียนของตนเองได้					
18	นักเรียนจะเล่าความสำเร็จในการเรียนให้ผู้ปกครองทราบเสมอ					
19	นักเรียนมักเปรียบเทียบผลการเรียนกับคนอื่น เพื่อจะได้พัฒนาการเรียนของตน					
20	นักเรียนพยายามตั้งใจทำอะไรให้ดีกว่าที่เคยทำไว้อย่างเต็มความสามารถ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1.3 ความเชื่ออำนาจภายในตน					
21	นักเรียนเชื่อว่าที่ นักเรียน ได้รับรางวัลในแต่ละครั้งเพราะ การกระทำของนักเรียนเอง					
22	นักเรียนเชื่อว่าความพยายามของนักเรียนทำให้เกิด ความสำเร็จในทุกเรื่อง					
23	นักเรียนเชื่อว่าผลการเรียนเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับตัว นักเรียนเอง					
24	นักเรียนเชื่อว่าถ้าได้มีการวางแผนก่อนการทำงานจะทำให้ นักเรียนรู้สึกมั่นใจ					
25	นักเรียนเชื่อว่าถ้ามีปัญหาใดๆเกิดขึ้นแล้วสามารถแก้ไขได้ ด้วยตนเอง					
26	นักเรียนเชื่อว่านักเรียนเป็นคนที่เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ได้ อย่างรวดเร็ว					
27	เพื่อความถูกต้องนักเรียนจะคิดหาคำตอบด้วยตนเอง					
28	นักเรียนจะไม่เปลี่ยนใจง่ายๆเมื่อตัดสินใจไปแล้ว					
29	นักเรียนเชื่อว่านักเรียนพูดหน้าชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจ เพราะนักเรียนเป็นคนมีพรสวรรค์					
30	นักเรียนเชื่อว่าถึงแม้สมองจะไม่ดีเท่าคนอื่น แต่ถ้ามีความ ขยันจะมีโอกาสเรียนเก่งกว่าเพื่อนๆได้					
	1.4 บรรยากาศในชั้นเรียน					
31	บรรยากาศในห้องเรียนมีความเป็นกันเอง					
32	บรรยากาศในห้องเรียนทำให้นักเรียนผ่อนคลาย ไม่เครียด					
33	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมและมีแสงสว่างเพียงพอ					
34	ในห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ ที่ส่งเสริมการคิดของ นักเรียน					
35	ครูให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในขณะที่เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
36	ครูให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาที่ไม่เข้าใจอย่างอึดอึ้ง แจ่มใสขณะที่สอนและตอบคำถามด้วยความเอาใจใส่					
37	เวลาที่นักเรียนตอบคำถามถูกต้อง ครูจะกล่าวคำชมเชย					
38	เวลาครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำครูจะให้อิสระในการ ทำงานอย่างเต็มที่					
39	นักเรียนและเพื่อนๆมักพูดคุยกันเพื่อแก้ปัญหาในการเรียน หรือสถานการณ์ที่ครูกำหนด					
40	นักเรียนและเพื่อน ๆ ได้ทำกิจกรรมที่ชอบเพราะเป็น กิจกรรมที่ช่วยกันคิดขึ้น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

2. ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ

3. แบบสอบถามจำนวน 25 ข้อ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

4. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้เป็นข้อมูลแนวทางในการสร้างรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม

ขอขอบคุณคุณครูและขอบใจนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล ให้การสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายอดุล สุรวาทกุล
นักศึกษาปริญญาคุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. ชั้น ป.6 โรงเรียน.....

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

โดยมีระดับคะแนนตามความคิดเห็นตั้งแต่ต่ำสุดจนถึงสูงสุด ดังนี้

- 1 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 3 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 4 คะแนน หมายถึง เห็นด้วย
- 5 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการจัดกลุ่ม					
1. เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เรื่องการจัดกลุ่ม					
2. รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนเรื่องการจัดกลุ่ม					
3. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการจัดกลุ่ม					
4. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการจัดกลุ่ม					
5. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการจัดกลุ่ม					
2. ด้านการสังเกตและการจำแนก					
1. เนื้อหาสาระการคิดวิเคราะห์เรื่องการสังเกตและการจำแนก					
2. รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนเรื่องการสังเกตและการจำแนก					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการสังเกตและการจำแนก					
4. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการสังเกตและการจำแนก					
5. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการสังเกตและการจำแนก					
3. ด้านการนำไปใช้					
1. เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เรื่องการนำไปใช้					
2. รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนเรื่องการนำไปใช้					
3. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการนำไปใช้					
4. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการนำไปใช้					
5. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการนำไปใช้					
4. ด้านการการทำนาย					
1. เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เรื่องการทำนาย					
2. รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนเรื่องการทำนาย					
3. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการทำนาย					
4. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนเรื่องการทำนาย					
5. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการทำนาย					
5. ด้านเหตุผล					
1. เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เรื่องเหตุผล					
2. รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนเรื่องเหตุผล					
3. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนเรื่องเหตุผล					
4. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนเรื่องเหตุผล					
5. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเหตุผลเหตุผล					

ข้อเสนอแนะ.....

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมการพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์

แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอนขอความกรุณาตอบแบบประเมินทั้ง 2 ตอน
เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้
ต่อไป

ตอนที่ 1 ระดับความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. แผนการจัดการเรียนรู้					
1. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรม การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิต พิสัย					
2. ความสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/สาระสำคัญและกิจกรรมการ เรียนรู้					
3. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุม การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของ ผู้เรียนและคุณสมบัตินพึงประสงค์					
4. กิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
5. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
6. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน					
1. แผนการจัดการเรียนรู้					
7. สื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
8. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้					
9. วิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริม					
10. วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การ					
2. แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์					
1. ความชัดเจนถูกต้อง					
2. การลำดับเนื้อเรื่อง					
3. การใช้ภาษา					
4. ความคิดสร้างสรรค์					
5. รูปแบบเรียบร้อยสวยงาม					
6. ความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้น ป.6 ในจังหวัดมหาสารคาม

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบเพื่อการวิจัย เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผลการวิจัยนี้จะนำไปสู่แนวทางในการศึกษาเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องและการวางแผนสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ซึ่งแบบทดสอบฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญา

ชุดที่ 2 แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน

ชุดที่ 3 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านเหตุและผล

ชุดที่ 4 แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์

2. ในแบบทดสอบแต่ละชุดจะมีหัวข้อย่อยที่จะทดสอบแยกออกไปหลายหัวข้อๆละ 10 ข้อย่อย

3. ในการทำแบบทดสอบของนักเรียนนี้ ให้นักเรียนอ่านข้อความหรือรูปภาพในแบบทดสอบแล้วเลือกตอบคำถามให้ถูกต้องที่สุด

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบนี้จะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆต่อตัวนักเรียนทั้งสิ้น

5. กรุณาตอบแบบทดสอบให้ครบทุกชุดและทุกข้อผู้วิจัยขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาริทยัญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญา

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 70 ข้อ ใช้เวลา 90 นาทีประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1.1 แบบทดสอบวัดความเข้าใจภาษา | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.2 แบบทดสอบวัดความคล่องในการใช้คำ | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.3 แบบทดสอบวัดความสามารถเกี่ยวกับตัวเลข | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.4 แบบทดสอบวัดความสามารถเกี่ยวกับมิติสัมพันธ์ | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.5 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านความจำ | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.6 แบบทดสอบวัดความเร็วในการรับรู้ | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.7 แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้เหตุผล | จำนวน 10 ข้อ |

2. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ทำเครื่องหมาย= ทับในช่องข้อที่เลือกครั้งแรกนั้นแล้วกากบาท (X) เลือกข้อใหม่ เช่นเปลี่ยนจากข้อ ข เป็นข้อ ง ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X		X

3. การตอบแบบทดสอบนี้จะไม่กระทบกระเทือนใด ๆ ต่อคะแนนสอบในโรงเรียนของนักเรียน

5. ห้ามขีดเขียน ข้อความหรือทำสัญลักษณ์ใด ๆ ลงในกระดาษคำตอบ

6. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและแบบทดสอบที่กรรมการคุมสอบ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.1. แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาด้านความเข้าใจภาษา

คำชี้แจง : ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

หมาเจ้าปัญญาตัวหนึ่งคาบเนื้อเดินข้ามสะพาน ขณะที่ข้ามก้มดูเงาของตัวเองในน้ำ เห็นก้อนเนื้อที่โตกว่า หมาคิดในใจว่า “ โถ ของแกนี้หลอกข้าไม่ได้หรอกโว้ย หมาอย่างเราจะไม่ทำผิดซ้ำสอง” คิดได้ดังนั้น หมาก็เห่าด้วยความดีใจในความฉลาดของตนเอง พร้อมกับสิ้นเสียงเห่า ก็ได้ยินเสียงหนึ่งกระทบน้ำ

1. หมาตัวนี้เจ้าปัญญาจริงไหม

ก. จริง เพราะรู้ว่าที่เห็นในน้ำคือเงา ข. ไม่จริง เพราะในที่สุดก็เสียเนื้อไปจนได้

ค. จริงเพราะรู้เรื่องราวในนิทานอีสปเป็นอย่างดี ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

2. สิ่งหนึ่งที่กระทบน้ำ ในที่นี้หมายถึงอะไร

ก. ก้อนอิฐตกน้ำ ข. ก้อนเนื้อตกน้ำ

ค. หมาตกน้ำ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

3. หมาตัวนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร

ก. โง่ ข. โง่แกมหยิ่ง

ค. เฉลียวฉลาด ง. ฉลาดแต่ไม่เฉลียว

คำชี้แจง : ใช้บทสนทนาต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4 – 6

พ่อ : อ้าว วันนี้ทำไมกลับบ้านแต่วัน

ลูก : ครูแถวว่าผมครับ ผมโมโหเลยหนีกลับบ้านก่อน

พ่อ : ลูกคงจะตุนิ้วมือเล่นอีกละซี ครูจึงได้ดูเขา

ลูก : เปล่าครับ

พ่อ : แล้วไงล่ะ

ลูก : ครูบอกผมว่า โง่เหมือนพ่อไม่มีผิด

พ่อ : ทีนี้ลูกอย่าไปเกลียดครูเขานะ ถึงพ่อจะเป็นคนขายของก็ได้รับความรู้มาจากครู

คนนี้แหละ

4. พ่อเป็นอะไรกับครู

ก. ลูกน้อง ข. ญาติ

ค. ศิษย์ ง. เพื่อน

5. พ่อมีอาชีพอะไร

- | | |
|------------|-----------|
| ก. คนขับรถ | ข. พ่อค้า |
| ค. ภารโรง | ง. ชาวนา |

6. ครูน่าจะมินิสัยอย่างไร

- | | |
|--------------|------------------------|
| ก. ชอบบังคับ | ข. ชอบประวาง |
| ค. ขี้บ่น | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

คำชี้แจง : ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 7-10

อุณใด ๆ โลกนี้ไม่มีเทียบเทียม อุณอกอ้อมแขนอ้อมกอดแม่ตระกอง
รักเจ้าจึงปลุกรักลูกแม่ยอมห่วงใย ไม่อยากจากเจ้าไกลแม่เพียงครึ่งวัน
ให้เจ้าเป็นเด็กดีให้เจ้ามีพลัง ให้เจ้าเป็นความหวังของแม่ต่อไป

7. จากข้อความที่กำหนดให้ผู้แต่งต้องการกล่าวถึงใคร

- | | |
|----------------------|--------------|
| ก. ครอบครัวที่อบอุ่น | ข. พ่อและแม่ |
| ค. แม่ | ง. ลูก |

8. “ให้เจ้ามีพลัง” คำตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้คืออะไร

- | | |
|------------|--------------|
| ก. แข็งแรง | ข. อ่อนแอ |
| ค. หดหู่ | ง. เฝียบเหงา |

9. บทความนี้มักจะได้อินในงานใด

- | | |
|---------------------|--------------|
| ก. งานแต่งงาน | ข. งานบวช |
| ค. งานวันจบการศึกษา | ง. งานวันแม่ |

10. รักเจ้าจึงปลุกคำที่ขีดเส้นใต้ หมายความว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. การปลุกผี | ข. การผูกเปลให้นอน |
| ค. การอบรมสั่งสอน | ง. การกอดของแม่ |

.....

1.2. แบบทดสอบวัดความรู้ปัญญาด้านความคล่องในการใช้คำ

คำชี้แจง : ข้อ 1 – 5 ให้เลือกความหมายหรือประเภทของคำที่ถูกต้องจากคำศัพท์ที่

กำหนดให้

1. โฉมตรู

- | | |
|-----------|------------|
| ก. รูปงาม | ข. นางสาว |
| ค. นางงาม | ง. หญิงสาว |

2. ถือท้าย

- | | |
|-------------|--------------|
| ก. เข้าข้าง | ข. ชื่ออาชีพ |
| ค. หางเสือ | ง. นายท้าย |

3. ตกฟาก

- | | |
|---------------|-------------|
| ก. ค้าขาย | ข. ข้ามฝั่ง |
| ค. ตะวันตกดิน | ง. คลอด |

4. กำเหน็จ

- | | |
|----------------|---------------|
| ก. กำไร | ข. ทองรูปพรรณ |
| ค. มาตรฐานเงิน | ง. ให้รางวัล |

5. ปัจฉิมวัย

- | | |
|---------------|------------|
| ก. วัยทารก | ข. วัยเด็ก |
| ค. วัยผู้ใหญ่ | ง. วัยชรา |

คำชี้แจง : ข้อ 6 – 8 จงเลือกคำตอบที่มีความหมายตรงข้ามกับคำ วลี หรือ ข้อความ ที่

ขีดเส้นใต้

6. เขาเป็นคนที่จริงๆใครๆก็ยกย่องเขา

- | | |
|-------------|----------|
| ก. สรรเสริญ | ข. อับชู |
| ค. ดูหมิ่น | ง. ดูดาย |

7. อาการป่วยของเธอทุเลาลงบ้างไหม

- | | |
|-----------|------------|
| ก. คงที่ | ข. ทรงตัว |
| ค. ดีขึ้น | ง.ทรุดหนัก |

8. ชาวชนบทส่วนใหญ่ก่อนข้างขันตสน รัฐบาลกำลังหาทางช่วย

- | | |
|-------------|--------------|
| ก. ร่ำรวย | ข. สำคัญ |
| ค. ทุกข์ยาก | ง. เดือดร้อน |

คำชี้แจง : ข้อ 9 – 10 ให้หาความสัมพันธ์ ที่เกี่ยวข้องกันกับคำที่ 3 แบบเดียวกับ 2 คำ

9.ชาติ : สีแดง → สีขาว ; ?

- | | |
|--------------|----------|
| ก. บริสุทธิ์ | ข. ศาสนา |
| ค. หมดจด | ง. สะดวก |

10. เริ่ม : จบ → สอบ : ?

- | | |
|----------|-----------|
| ก. ใต้ | ข. คิด |
| ค. เหนือ | ง. ตัดสิน |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.3. แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาด้านความสามารถเกี่ยวกับตัวเลข

คำชี้แจง: ตัวเลขต่อไปนี้จะเรียงตามกฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ให้หาตัวเลขที่เว้นไว้

1. 1 3 5 9 15

ก. 19 ข. 21

ค. 23 ง. 25

2. 90 83 76 69 62

ก. 55 ข. 56

ค. 57 ง. 58

3. $1, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}, \frac{1}{25}$

ก. $\frac{1}{30}$ ข. $\frac{1}{35}$

ค. $\frac{1}{36}$ ง. $\frac{1}{40}$

4. จงหาตัวเลขในช่องว่าง

1	3	16	?	36
1	9	4	25	6

ก. 4 ข. 5

ค. 6 ง. 7

5. จงหาตัวเลขในช่องว่าง

1	4	?	10	13
20	17	14	11	8

ก. 7 ข. 8

ค. 9 ง. 10

6. ให้หาตัวเลขที่เรียงผิด

3 5 7 8 11 13

ก. 3 ข. 5

ค. 8 ง. 11

7. ให้หาตัวเลขที่เรียงผิด

2020 3040 4050 5060 6070

ก. 2020

ข. 3040

ค. 4050

ง. 5060

8. $\frac{0}{7} = 0$ เพราะเหตุใด

ก. $7 \times 0 = 0$

ข. $7 + 0 = 0$

ค. $7 + 0 = 7$

ง. $7 - 0 = 7$

9. เมื่อ 4 ปีก่อนฉันอายุ 18 ปี อีก 5 ปีข้างหน้า น้องฉันอายุ 19 ปี อยากทราบว่าปัจจุบันน้องฉันอายุเท่าไร

ก. 9 ปี

ข. 13 ปี

ค. 14 ปี

ง. 15 ปี

10. พ่อมีเงินอยู่ 2,000 บาท แบ่งให้ลูกคนโต 50% คนกลาง 30% คนเล็กจะได้ส่วนแบ่งที่เหลือเท่าไร

ก. 300 บาท

ข. 400 บาท






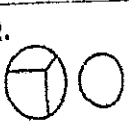




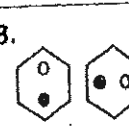




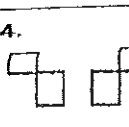









ค. 600 บาท

ง. 700 บาท

1.4. แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาด้านความสามารถเกี่ยวกับมิติสัมพันธ์

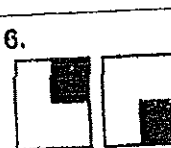









คำชี้แจง: ข้อ 1 - 5 ให้พิจารณาการซ้อนภาพของภาพที่กำหนดให้ ว่าภาพต่อไป จะมี

ลักษณะอย่างไร

<p>1.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>2.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>3.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>4.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>5.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>

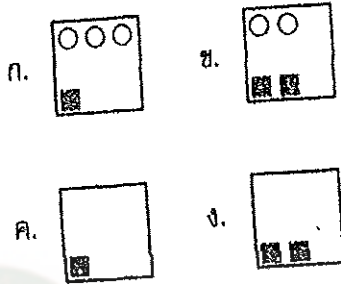
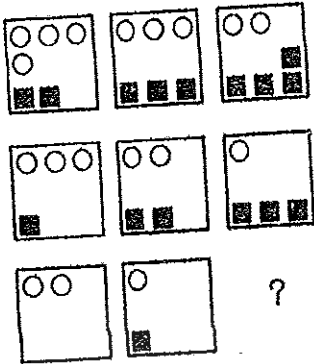
คำชี้แจง: ข้อ 6 - 7 ให้พิจารณาความสัมพันธ์ของภาพคู่ที่กำหนดให้ แล้วหาว่าภาพต่อไป จะมีลักษณะ

อย่างไร

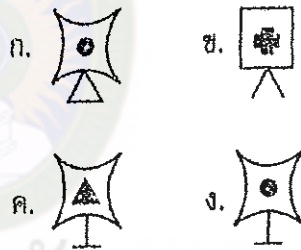
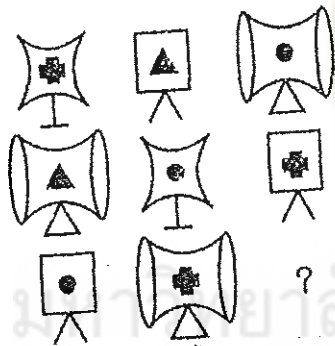
<p>6.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>7.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>

คำชี้แจง: ข้อ 8-10 ให้พิจารณาความสัมพันธ์ของกลุ่มภาพที่กำหนดให้ แล้วหาว่า
ภาพต่อไป จะมีลักษณะอย่างไร

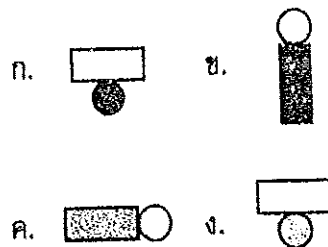
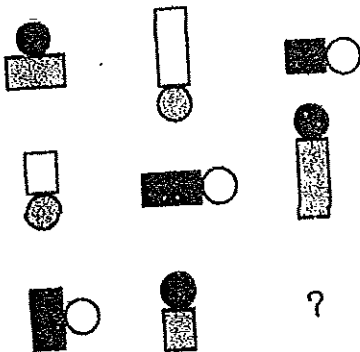
8.



9.



10.



1.5. แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาด้านความจำ

คำชี้แจง: ให้พิจารณาการแทนภูมิสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนดให้แล้วแปลความหมายและจำให้ได้มากที่สุดแล้วนำไปตอบคำถาม

1. ใช้เวลาดูภาพสัญลักษณ์ 2 นาทีแล้วลงมือทำข้อ 1 – 5

สัญลักษณ์	ความหมาย
→	นก
←	ขัน
↑	กรง
↓	จับ
↔	ดอกไม้
□	บ้าน
Ω	คน
π	อยู่ไกล
☺	ชอบ

1. ดูแผนภูมิสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนดให้แล้วแปลความหมาย (ทำข้อ 1-5)

1. ↑ → ←

ก. จับกรงนก

ข. กรงนกขัน

ค. นกจับกรง

ง. กรงจับนก

2. Ω ☺ ↓ ↔

ก. คนชอบดอกไม้

ข. คนอยู่ไกลนก

ค. คนชอบจับดอกไม้

ง. คนจับนกดอกไม้

3.  π 

ก. นกชอบดอกไม้

ข. ดอกไม้ขึ้น

ค. บ้านชอบดอกไม้

ง. ดอกไม้อยู่ไกลบ้าน

4. \Rightarrow \Leftarrow π \Uparrow

ก. นกขั้่นอยู่ไกลกรง

ข. นกขั้่นจับดอกไม้

ค. นกจับอยู่ไกลกรง

ง. กรงจับขั้่นนก

5. \Rightarrow  π Ω

ก. คนอยู่ไกลคน

ข. นกชอบอยู่ไกลคน

ค. นกชอบต้นไม้

ง. นกชอบกรงอยู่ไกล

2. นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วนำไปตอบคำถามจากข้อ 6-10

มีอุปกรณ์ไฟฟ้าและของเด็กเล่นเก็บอยู่ในห้องดังต่อไปนี้

ไมโครโฟนวางอยู่บนโต๊ะตู้ซึ่งวางอยู่บนคอมพิวเตอร์ ปืนฉีดน้ำสีแดงอยู่ในถุงพลาสติกสีเหลืองแขวนไว้ข้างฝาใกล้กับสายไฟ เหนือไมโครโฟน ตู้กดน้ำดื่มวางติดกับตู้กดน้ำร้อน ร้าแมน มีตู้กดน้ำดื่มแป้นค้ำอยู่ด้านล่างวางใต้โต๊ะคอมพิวเตอร์

6. อุปกรณ์ชิ้นไหนอยู่บนสุด

ก. ไมโครโฟน

ข. ไม้ตบ

ค. ถุงปืนฉีดน้ำ

ง. ตู้กดน้ำดื่ม

7. อะไรอยู่ล่างสุด

ก. คอมพิวเตอร์

ข. ตู้กดน้ำดื่มแป้นค้ำ

ค. ตู้กดน้ำดื่มร้อน

ง. ตู้กดน้ำดื่มร้าแมน

8. ปืนฉีดน้ำสีอะไร

ก. แดง

ข. เหลือง

ค. น้ำเงิน

ง. เขียว

9. ระหว่างไมโครโฟนกับคอมพิวเตอร์ มีอะไรคั่นกลาง

ก. สายไฟ

ข. ไม้ตบ

ค. ถุงปืนฉีดน้ำ

ง. ตู้กดน้ำดื่มร้อน

10. อะไรวางอยู่บนตุ๊กตามีแปนด้า

ก. คอมพิวเตอร์และไมโครโฟน ข. สายไฟ

ค. ถุงปิ่นปักน้ำ

ง. ตุ๊กตาอุลตราแมนและตุ๊กตาโตราเอมอน

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.6. แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาด้านความรวดเร็วในการรับรู้

คำชี้แจง: ให้พิจารณาว่าคำใดมีความสัมพันธ์สอดคล้องและเข้าพวกเดียวกันกับคำต่าง ๆ ที่กำหนดให้

1. เขียด คางคก กบ

- | | |
|---------|-------------|
| ก. ปูนา | ข. อึ่งอ่าง |
| ค. กุ้ง | ง. ปลาตุ๊ก |

2. รถไฟ รถแท็กซี่ เรือยนต์

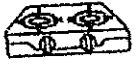







- | | |
|------------|-----------|
| ก. เรือบิน | ข. เรือใบ |
| ค. รถเข็น | ง. เกวียน |

ข้อ 3 - 4 ให้พิจารณาว่าคำใดที่แตกต่างและไม่เข้าพวกเดียวกัน











- | | | |
|----|------------|-------------|
| 3. | ก. เผ็ด | ข. ขม |
| | ค. หอม | ง. เค็ม |
| 4. | ก. กระท่อม | ข. คฤหาสน์ |
| | ค. บ้าน | ง. โรงเรียน |



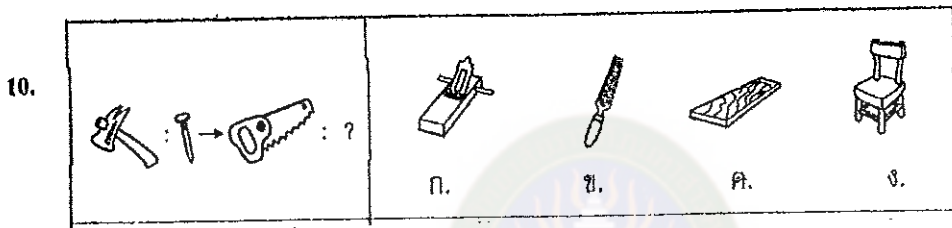
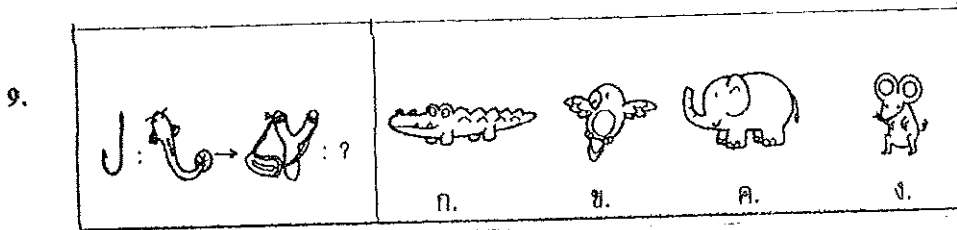
ข้อ 5 - 6 ให้พิจารณาว่าภาพใดที่มีคุณลักษณะไม่เข้าพวก

5.	ก. 	ข. 	ค. 	ง. 
6.	ก. 	ข. 	ค. 	ง. 

ข้อ 7 - 8 ให้พิจารณาว่าภาพใดที่มีคุณลักษณะเข้าพวกกันกับภาพที่กำหนดให้

7.		ก. 	ข. 	ค. 	ง. 
8.		ก. 	ข. 	ค. 	ง. 

ข้อ 9 - 10 ให้พิจารณาภาพที่ขาดหายไปซึ่งมีความสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบกับภาพต่างๆที่กำหนดให้



1.7. แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาด้านการใช้เหตุผล

ข้อ 1 – 4 เป็นการให้เหตุผลทางตัวเลขให้หาตัวเลขที่หายไป

1. 1 5 9 13 17

ก. 24 ข. 23

ค. 22 ง. 21

2. 287 143 71 35 17

ก. 8 ข. 18

ค. 11 ง. 7

3. สมชายจัดวางแก้วน้ำเป็นแถว ๆ โดยแถวที่หนึ่งมี 1 ใบ แถวที่สองมี 3 ใบ แถวที่สามมี 5 ใบ
ถามว่าในแถวที่สิบเอ็ดจะมีแก้วน้ำกี่ใบ

ก. 23 ข. 21

ค. 19 ง. 17

4. คุณแม่มีอายุเป็น 5 เท่าของน้ำทิพย์ คุณพ่อมีอายุมากกว่าแม่ 10 ปี ถ้าน้ำทิพย์มีอายุ 7 ปี คุณพ่อ
คุณแม่และน้ำทิพย์มีอายุรวมกันเท่าไร

ก. 87 ปี ข. 90 ปี

ค. 95 ปี ง. 97 ปี

ข้อ 5 – 7 อ่านข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

สุกัญญา กรกฏ เนติมา และสายสุรีย์ มีอาชีพต่างกันคือ นางแบบเครื่องสำอาง ช่าง
ประปา นักจัดรายการวิทยุ และ นักยิมนาสติก

ทั้งสี่คนจะออกไปทำงานแต่ประสบอุบัติเหตุที่เป็นอุปสรรคไม่สามารถไปทำงานใน
อาชีพของตนได้ โดยอุบัติเหตุที่แต่ละคนได้รับมีดังนี้

- สุกัญญาซื้อเก้าอี้แพลง และไม่ใช้ช่างประปา

- กรกฏคออักเสบ

- เนติมาชนประตูกำแพงพูกำดำเขียว

5. อยากทราบว่ากรกฏ ทำอาชีพอะไร

ก. นางแบบเครื่องสำอาง ข. นักจัดรายการวิทยุ

ค. ช่างประปา ง. นักยิมนาสติก

6. ใครทำอาชีพนางแบบเครื่องสำอาง

- | | |
|------------|--------------|
| ก. สุกัญญา | ข. กรกฏ |
| ค. เนติมา | ง. สายสุรีย์ |

7. ใครทำอาชีพช่างประปา

- | | |
|------------|--------------|
| ก. สุกัญญา | ข. กรกฏ |
| ค. เนติมา | ง. สายสุรีย์ |

ข้อ 8 – 10 อ่านข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

8. จัตุรัสเป็นรูปเหลี่ยม รูปนี้ไม่เป็นเหลี่ยม ฉะนั้น

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ก. รูปนี้เป็นวงกลม | ข. รูปนี้เป็นวงรี |
| ค. รูปนี้ไม่ใช่รูปจัตุรัส | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

9. วีระเป็นคนชื่อ วีระเป็นนายอำเภอ ฉะนั้น

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ก. นายอำเภอเป็นคนชื่อ | ข. คนชื่อเป็นนายอำเภอ |
| ค. นายอำเภอคนหนึ่งเป็นคนชื่อ | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

10. กำหนดเหตุ

1. น้ำตาลทุกชนิดมีรสหวาน
2.

ผล สาร A ไม่เป็นน้ำตาล

เหตุ 2 จะตรงกับข้อใด จึงจะทำให้การสรุปสมเหตุสมผล

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ก. สาร A ไม่มีรสหวาน | ข. สาร A มีรสหวาน |
| ค. สาร A มีบางชนิดมีรสหวาน | ง. มีข้อถูกมากกว่า 1 ข้อ |

.....

2. แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 70 ข้อ ใช้เวลา 90 นาทีประกอบด้วย

- 1.1 แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาจำนวน 10 ข้อ
- 1.2 แบบทดสอบวัดความถนัดด้านตัวเลขจำนวน 10 ข้อ
- 1.3 แบบทดสอบวัดความถนัดด้านความจำ จำนวน 10 ข้อ
- 1.4 แบบทดสอบวัดความถนัดด้านการใช้คำ จำนวน 10 ข้อ
- 1.5 แบบทดสอบวัดความถนัดด้านเหตุผล จำนวน 10 ข้อ
- 1.6 แบบทดสอบวัดความถนัดด้านไหวต่อการรับรู้ จำนวน 10 ข้อ
- 1.7 แบบทดสอบวัดความถนัดด้านมิติสัมพันธ์ จำนวน 10 ข้อ

2. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้กาก = ทับข้อนั้นแล้วกากบาทเลือกข้อใหม่ เช่นเปลี่ยนจากข้อ ข เป็นข้อ ง ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X		X

3. การตอบแบบทดสอบนี้จะไม่กระทบกระเทือนใดๆ ต่อคะแนนสอบในโรงเรียนของนักเรียน

5. ห้ามขีดเขียนหรือทำสัญลักษณ์ใดๆ ลงในกระดาษคำตอบ

6. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและแบบทดสอบที่กรรมการคุมสอบ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.1 แบบทดสอบความถนัดทางการเรียนด้านภาษา

- 1.แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
- 2.ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
- 3.ให้นักเรียนเขียนหัวข้อกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
- 4.แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
- 5.เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษานิเทศศาสตร์บัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง ข้อ 1 – 4 จงหาคำที่เกี่ยวข้องหรือ
สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้มากที่สุด

ตัวอย่าง ดำรวจ

ก. ยศ (ข.) ผู้ร้าย ค.

เครื่องแบบ ง. เงินเดือน

1. จม

ก. ทึบหนา ข. แน่น

ค. หนัก ง. ใหญ่

2. ด้าย

ก. เข็ม ข. เชือก

ค. จักร ง. ใหญ่

3. สวय

ก. ผู้หญิง ข. ผู้ชาย

ค. สดใจ ง. ร่าเริง

4. แม่ครัว

ก. ตลาด ข. แกง

ค. อาหาร ง. เตาไฟ

คำชี้แจง ข้อ 5 – 7 จงหาคำที่มีความหมาย

ตรงข้ามกับคำที่กำหนดมาให้

ตัวอย่าง อิศระ

ก. ห้าม ข. บังคับ

(ค.) จำกัด ง. กักขัง

5. ชมเชย

ก. ว่ากล่าว ข. ตีเตือน

ค. ดุฉก ง. สั่งสอน

6. เหนียงพังอย่างสำรวจ

ก. รีบร้อน ข. เรียบร้อย

ค. ลุกลี้ลुकลกน ง. จะมกเขม่น

7. รักยาวให้ปันรักสั้นให้ต่อ

ก. ย่อ ข. ย่น

ค. ลด ง. ตัด

คำชี้แจง จงอ่านเรื่องที่กำหนดมาให้ แล้ว

ตอบคำถาม ข้อ 8– 10

ควรคุมใจไว้ให้เหมือนทะเลสงบ

จะประสบผลดีเป็นที่ยิ่ง

ต้องใจเย็นแก้ไขไม่ไหวติง

เอาชนะกันเพราะนั่งมีถมไป

8. ข้อความนี้ให้คติในเรื่องใด

ก. การฝึกใจให้สงบ

ข. การทำใจให้เป็นกลาง

ค. การยอมรับความเป็นจริง

ง. การรู้จักระงับอารมณ์

9. จากข้อความควรแก้ปัญหาด้วยวิธีใด

ก. รีบๆ แก้ ข. แก้ด้วยความสุขุม

ค. ปรึกษาพรรคพวก ง. แก้ตามขั้นตอน

10. ข้อใดมีความหมายขัดแย้งกับร้อยกรอง
นี้

ก. พุดดีเป็นศรีแก่ปาก

ข. แพ้เป็นพระชนะเป็นมาร

ค. ผจญคนมักโกรธด้วยไมตรี

ง. น้ำร้อนปลาเป็นน้ำเย็นปลาตาย

2.2 แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านตัวเลข

- 1.แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
- 2.ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
- 3.ให้นักเรียนเขียนหัวข้อกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
- 4.แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
- 5.เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอคุณ สุรวาทกุล

นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง ข้อ 1 – 4 จงพิจารณาหา
ความสัมพันธ์ของตัวเลขที่กำหนดมาให้
แล้วหาตัวถัดไป

ตัวอย่าง

ข้อ 0 2 14 13 8

ก. 5 ข. 9

(ค.) 12 ง. 13

1. 5 10 17

ก. 20 ข. 22

ค. 24 ง. 26

2. 901 703 505 307

ก. 301 ข. 209

ค. 208 ง. 109

3. -4 3 10 1724.....

ก. 42 ข. 40

ค. 38 ง. 31

4.

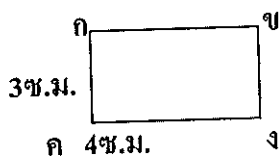
25	4	?
15	8	7
40	12	28

ก. 3 ข. 11

ค. 21 ง. 29

คำชี้แจง ข้อ 5 – 6 จงใช้เหตุผลและ
หลักการทางคณิตศาสตร์พิจารณาหา
คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

5.



จากรูปข้างบนนี้มีเส้นทแยงมุมยาวกี่
เซนติเมตร

ก. 3 ข. 4

ค. 5 ง. 6

6. เมื่อ a ปีที่แล้วทรายอายุ b ปี อยากทราบว่าอีก c ปีข้างหน้าทรายอายุกี่ปี

ก. $a+b-c$ ข. $a+b+c$

ค. $a-b+c$ ง. $A-b-c$

คำชี้แจง ข้อ 7 – 10 จงใช้วิธีการแก้โจทย์
ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และเลือกคำตอบที่
ถูกต้องที่สุด

7. ฝากเงิน 4,000 บาท ในระยะเวลาครึ่งปี
ได้ดอกเบี้ย 100 บาท จงหาอัตราดอกเบี้ย

ก. 3% ข. 5%

ค. 8% ง. 10%

8. ในโรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 360
คน นักเรียนหญิง 240 คน จะมีนักเรียน
ชายร้อยละเท่าไร

ก. 50 ข. 60

ค. 70 ง. 80

9. แดงมีลูกก๊วยอยู่ 2 โหล เซอร์รับประทาน

ลูกก๊วยไป $\frac{1}{3}$ ของลูกก๊วยทั้งหมด และให้เพื่อนไป
อีก 2 ชั้น แดงจะเหลือลูกก๊วยกี่ชั้น

ก. 8 ข. 10

ค. 12 ง. 14

10. ส้มโอราคาดละ 25.25 บาท ซื้อส้มโอมา
17 ผล จะต้องจ่ายเงินเท่าใด

ก. 427.25 บาท ข. 428.25 บาท

ค. 429.25 บาท ง. 430.25 บาท

2.3 แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านความจำ

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวข้อกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอคุณ สุรวาทกุล

นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมภัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง ข้อ 1 – 10 ให้อ่านเรื่องราวโดยพยายามจำให้ได้มากที่สุด ภายในเวลา 2 นาที แล้วตอบคำถามจากโจทย์เรื่องที่ 1

ปัญหาวันอาทิตย์ครั้งนี้มี 100

รางวัลเช่นเคย เป็นหนังสือของสำนักพิมพ์ 3 แห่งคือ ของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์ ได้แก่ หมินน้อยสีน้ำตาล แพะเจ้าปัญญา หนูติดกับสัตว์เลี้ยง และโลกของสัตว์ของสำนักพิมพ์อักษรวัฒนา ได้แก่ พจนานุกรมออกฟอร์ด คำง่ายที่มักที่เขียนผิด ราชศัพท์ภาคสมบูรณ์ ความรอบรู้รอบตัวฉบับพัฒนา บริษัทสามัคคีสาส์น ได้แก่ วิทยานำรู้ และแม่มดจิว

คำถามจากเรื่องที่ 1

1. ปัญหาวันอาทิตย์มีกี่รางวัล

ก. 50 ข. 60

ค. 80 ง. 100

2. รายชื่อหนังสือที่ไม่ใช่ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์

ก. โลกของสัตว์ ข. หมินน้อยสีน้ำตาล

ค. แพะเจ้าปัญหา ง. คำง่ายที่มักใช้ผิด

3. รายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์อักษรวัฒนามีกี่เล่ม

ก. 2 เล่ม ข. 3 เล่ม

ค. 4 เล่ม ง. 5 เล่ม

4. รายชื่อหนังสือใดบ้างที่เป็นของบริษัทสามัคคีสาส์น

ก. วิทยานำรู้ ข. ราชศัพท์ภาคสมบูรณ์

ค. โลกของสัตว์ ง. คำง่ายที่มักใช้ผิด

5. มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

ก. 4 เล่ม ข. 6 เล่ม

ค. 8 เล่ม ง. 10 เล่ม

เรื่องที่ 2

หินประหลาดก้อนนี้คือ ก้อนหินอันเป็นที่มาของนิยายปรัมปราในอดีต ตั้งเด่นอยู่เหนือโขดหินทั้งปวง ตรงหน้าฝักริมทะเล ชาวเมืองเรียกก้อนหินนี้ว่า ห้วยนายแรง อันเป็นนิยายที่เล่าสืบกันมาว่า นายแรงนี้เป็นพ่อค้าเรือสำเภาที่ร่ำรวยมาก เมื่อทราบข่าวว่ามีการสร้างพระธาตุที่เมืองนครฯ ก็แล่นเรือสำเภาเพื่อจะไปทำบุญในการสร้างด้วย แต่ปรากฏว่าเมื่อแล่นเรือมาบริเวณหาดแก้วเส็ง ก็ทราบว่าพระธาตุเมืองนครฯ ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว นายแรงมีความเสียใจมากที่มีได้ร่วมบุญจึงขนทรัพย์สมบัติจำนวนเก้าแสนขึ้นมาฝังไว้ที่ใต้โขดหินก้อนใหญ่ก้อนนี้ แล้วนายแรงก็กลั้นใจตายเป็นปู่โสมเฝ้าทรัพย์อยู่ที่นี้

คำถามจากเรื่องที่ 2

6. นายแรงมีอาชีพอะไร

ก. เฝ้าทรัพย์ ข. คำขาย

ค. เดินเรือ ง. ต่อเรือ

7. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนคือ?

ก. เรือแล่นมาถึงบริเวณหาดแก้วเส็ง

ข. ทราบข่าวพระธาตุสร้างเสร็จแล้ว

ค. ทราบข่าวมีการสร้างพระธาตุ

ง. ขนทรัพย์สมบัติขึ้นมาฝัง

8. นายแรงฝั่งทรัพย์สมบัติไว้ที่ใด

จำนวนเท่าไร

- ก. หกแสน
- ข. เจ็ดแสน
- ค. แปดแสน
- ง. เก้าแสน

9. ก้อนหิน ในเรื่องนี้มีชื่ออย่างไร

- ก. หินประหลาด
- ข. หewnายแรง
- ค. แก้วเส็ง
- ง. แก้วแสน

10. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อใด

- ก. ในอดีตกาลเป็นหลายสิบปี
- ข. เดือนที่แล้ว
- ค. ปีที่แล้ว
- ง. สามปีที่แล้ว

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.4. แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านการใช้คำ

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวข้อกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง ข้อ 1 – 5 ให้พิจารณาคำที่
กำหนดให้โดยมีเงื่อนไขว่าเมื่อนำคำมาเติม
ข้างหลังหรือข้างหน้าคำนั้นแล้วถูกต้อง

เหมาะสม

ตัวอย่างสงฆ์

(ก.)พระ ข. ประ

ค. อาณิ ง. ทรง

1. บัน.....

ก. เลง ข. จบ

ค. ทึก ง. เจ็ด

2. ทะนุ.....

ก. ถนอม ข. ทะลวง

ค. ทะลัก ง. ทะลาย

3.โรค

ก. วรณ ข. กาศ

ค. การณ์ ค. กาล

4. ตัก.....

ก. บาด ข. บาตร

ค. บาท ง. บาศก์

5.โดย

ก. สัญ ข. สรร

ค. สัน ง. สัน

คำชี้แจง ข้อ 6 – 8 ให้ใช้ทักษะทางภาษา

พิจารณาตามเงื่อนไขที่กำหนด

6. สิ่งที่ใช้ชั่งน้ำหนักเรียกว่า.....

ก. คาน ข. ดวง

ค. ตาชั่ง ง. วัด

7. ผู้ที่รับว่าความให้กับฝ่าย โจทย์ เรียกว่า.....

ก. หมอความ ข. ทนาย

ค. อัยการ ง. ลูกขุน

8. เด็กมอมของขวัญปีใหม่.....คุณครู

ก. แก่ ข. แदै

ค. ต้อ ง. ให้

คำชี้แจง ข้อ 9 – 10 ให้ใช้ทักษะทางภาษา

พิจารณาตามเงื่อนไขที่กำหนดแต่ละประโยค

9. ลั่น หมา ตบ แมว ร้อง ถูก

ก. ตบแมวลั่นหมาร้องถูก

ข. แมวถูกหมาตบร้องลั่น

ค. หมาถูกแมวตบร้องลั่น

ง. ร้องลั่นแมวถูกหมาตบ

10. พยายาม คน ควร ความ เป็น มี

ก. ความพยายามเป็นคนควรมี

ข. ควรมีความพยายามเป็นคน

ค. เป็นคนมีความพยายามควร

ง. ควรมีความเป็นคนพยายาม

2.5. แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านเหตุผล

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวข้อกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมภัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง ข้อ 1 - 2 ให้พิจารณาว่าข้อความ
หรือภาพที่กำหนดให้ข้อไหนไม่เข้าพวก

ตัวอย่าง

ก. ปิ้ง (ข.) ทอด

ค. ต้ม ง. เผา

1. ก. จูง ข. ค้าง

ค. ดัน ง. นุด

2. ก. กา ข. นกเค้าแมว

ค. นกแก้ว ง. ค้างคาว

คำชี้แจง ข้อ 3 - 5 ให้พิจารณาว่าข้อความ
หรือภาพใดที่เข้าพวกกับสิ่งที่กำหนดให้

ตัวอย่าง คำ ดันยัน.....

ก. ถ่วง ข. ค้าง

(ค.) ยก ง. ผลัก

3. รัน หด ถอย

ก. ค้าง ข. ดัน

ค. ย่อ ง. ยืด

4. ลอก เลียน ปลอม

ก. อัด ข. พิมพ์

ค. แกะ ง. เขียน

5. แพทย์ เกษข พยาบาล

ก. รถพยาบาล ข. โรงพยาบาล

ค. บุรุษพยาบาล ง. ยารักษาโรค

คำชี้แจง ข้อ 6 - 10 คำ 2 คำแรกมี

ความหมายคู่กันหรือสัมพันธ์กัน ให้

นักเรียนพิจารณาหาคำที่ 4 ที่มีความหมาย
สัมพันธ์กับคำที่ 3

ตัวอย่าง : ร้อน : เย็น → โม่โม่ : ?

ก. ราบริน (ข.) สุขุม

ค. เฉย ง. สบายใจ

6. พัดลม : ลม → เตาไรต์ : ?

ก. ร้อน ข. ไฟ

ค. ไฟฟ้า ง. เหล็ก

7. เวลา : นาฬิกา → น้ำหนัก : ?

ก. เมตร ข. กรัม

ค. ตาชั่ง ง. ลิตร

8. มีด : ความคม → คน : ?

ก. ขยันขันแข็ง ข. รอบคอบ

ค. เฉลียวฉลาด ง. มานะอดทน

9. บ้าน : ครัว → ต้นไม้ : ?

ก. ดอก ข. ผล

ค. ราก ง. ใบ

10. ข้าว : รวง กล้าย : → ?

ก. ปลี ข. เสรื่อ

ค. ผล ง. หวี

2.6. แบบทดสอบวัดความถนัดด้านไวยากรณ์การรับรู้

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายอดุล สุรวาทกุล
นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต
สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมณฑล
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจงข้อ 1-4 ให้พิจารณาสิ่งที่กำหนดให้เป็นหลักแล้วเลือกคำตอบที่เหมือนกับสิ่ง
ที่กำหนดให้ทุกประการ

1.	ก.	ข.	ค.	ง.
กชภมท	กชภท	กชภมท	กชภม	ภชมกท

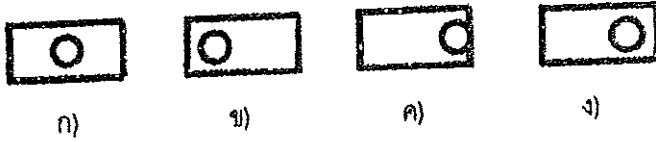
2.	ก.	ข.	ค.	ง.
ฎญรทม	ฎญทรท	ฎญมท	ฎรญทม	ฎญรท

3.	ก.	ข.	ค.	ง.
286970	280697	286970	286907	286790

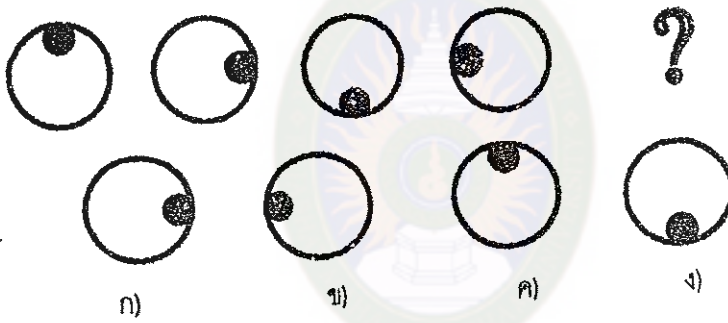
4.	ก.	ข.	ค.	ง.
634291	634291	642391	631429	693421

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

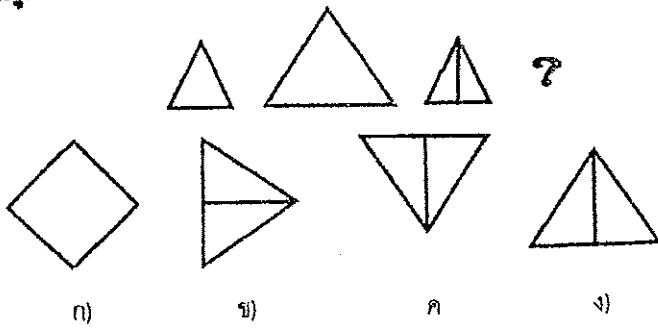
5. รูปไหนจะเป็นรูปถัดไป?



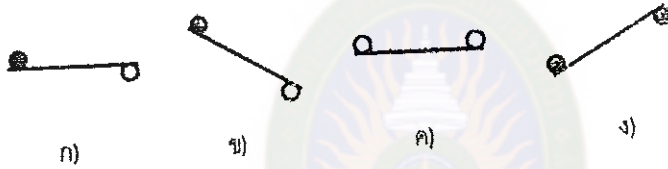
6. รูปไหนจะเป็นรูปถัดไป?



7. รูปไหนจะเป็นรูปถัดไป?



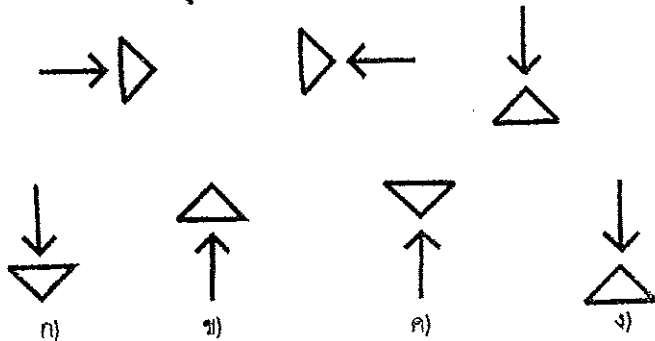
8. รูปใดไม่เข้าพวกกับรูปอื่น



9. รูปใดไม่เข้าพวกกับรูปอื่น



10. สิ่งนี้ คู่กับ สิ่งนี้ แล้ว สิ่งนี้ จะคู่กับ



2.7.แบบทดสอบวัดความถนัดด้านมิติสัมพันธ์

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำสั่งที่แจังก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

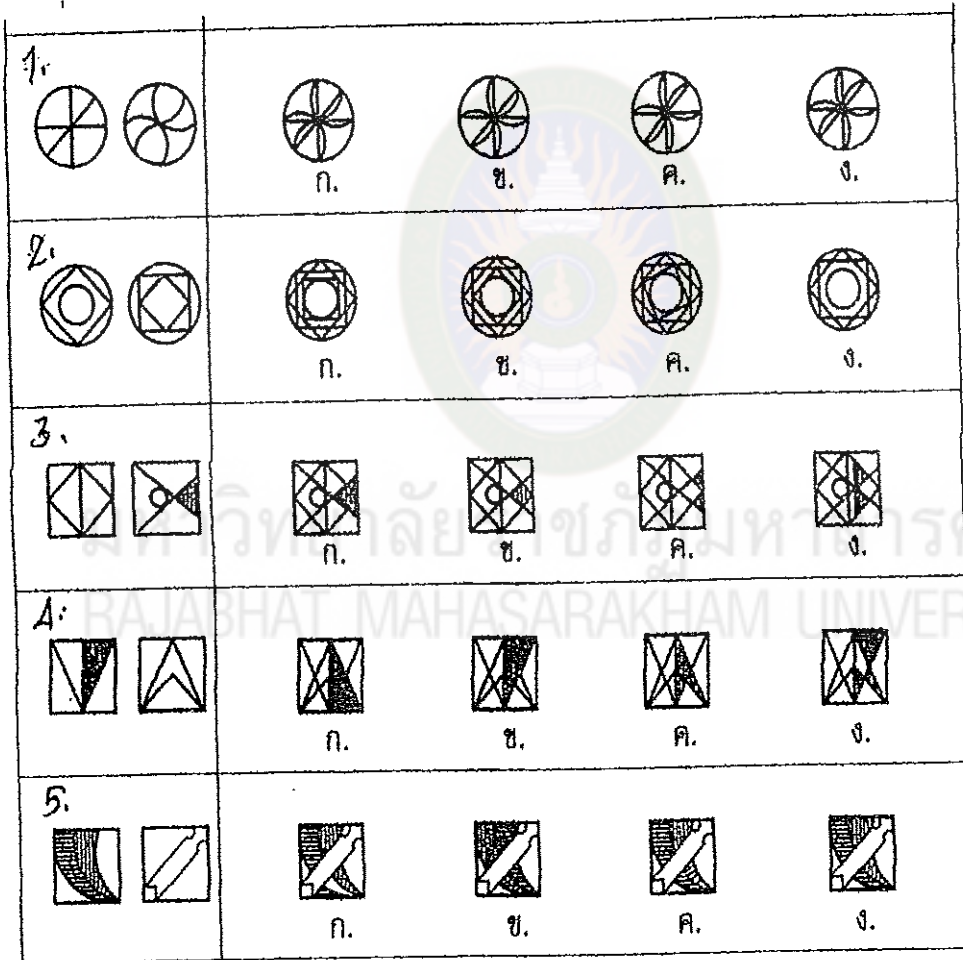
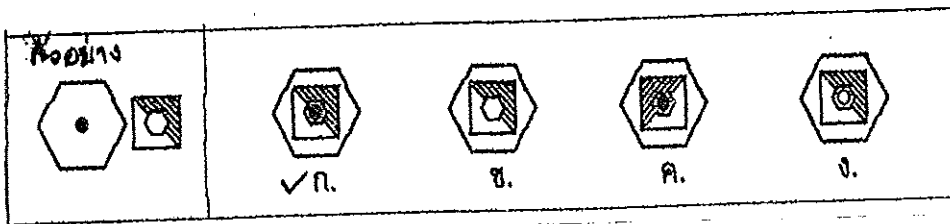
นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง: ข้อ 1 - 5 ให้พิจารณาว่าถ้ายกภาพที่กำหนดให้ ซ้อนทับกันสนิทแล้วจะมีลักษณะ
อย่างไร



คำชี้แจง: ข้อ 6 - 10 ให้พิจารณาว่าภาพซ้ายมือที่กำหนดให้ 4 ภาพมีการเปลี่ยนแปลง
เป็นลำดับแล้วให้หา ภาพที่ 5 ทางขวามือจะมีลักษณะเหมือนภาพในข้อใด

<p>ตัวอย่าง</p>	
-----------------	--

<p>6.</p>	
-----------	--

<p>7.</p>	
-----------	--

<p>8.</p>	
-----------	--

<p>9.</p>	
-----------	--

<p>10.</p>	
------------	--

3. แบบทดสอบวัดความสามารถด้านเหตุผล

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 60 ข้อ ใช้เวลา 90 นาทีประกอบด้วย

- 1.1 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการจำแนกประเภท จำนวน 10 ข้อ
- 1.2 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านอุปมาอุปไมย จำนวน 10 ข้อ
- 1.3 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านอนุกรมภาพ จำนวน 10 ข้อ
- 1.4 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านสรุปความ จำนวน 10 ข้อ
- 1.5 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านตัวร่วมหรือตัวต่าง จำนวน 10 ข้อ
- 1.6 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ จำนวน 10 ข้อ

2. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้กา = ทับข้อนั้นแล้วกากบาทเลือกข้อใหม่ เช่นเปลี่ยนจากข้อ ข เป็นข้อ ง

ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		\bar{X}		X

3. การตอบแบบทดสอบนี้จะไม่กระทบกระเทือนใดๆ ต่อคะแนนสอบในโรงเรียนของนักเรียน

5. ห้ามขีดเขียน หรือทำสัญลักษณ์ใดๆ ลงในกระดาษคำตอบ

6. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและแบบทดสอบที่กรรมการคุมสอบ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1 แบบทดสอบการจำแนกประเภท

คำชี้แจง เป็นแบบทดสอบที่นักเรียนพิจารณาว่าสิ่งที่กำหนดให้ในตัวเลือก 4 ตัวเลือกนี้จะมียู่
หนึ่งคำหรือหนึ่งภาพที่มีความหมายหรือลักษณะไม่อยู่ในกลุ่มของสิ่งที่กำหนดให้ในตัวเลือก
อื่นๆ ให้หาคำหรือภาพที่ต่างพวกจากคำหรือภาพเหล่านั้น

ข้อ 1 – 5 ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อใดที่ไม่เข้าพวกในกลุ่มคำที่กำหนดให้

1. ก. ปากกา ข. ไม้บรรทัด
ค. ชอล์ก ง. พู่กัน

2. ก. มะระ ข. มะขาม
ค. มะยม ง. มะนาว

3. ก. ชุมพร ข. ระยอง
ค. ระนอง ง. ยะลา

4. ก. ปลาตะเพียน ข. ปลาดุก
ค. ปลาสติก ง. ปลาช่อน

5. ก. ป่า ข. โยน
ค. ขว้าง ง. หมุน



คำชี้แจง ข้อ 6-7 ให้นักเรียนพิจารณาว่าภาพใดที่ไม่เข้าพวก

ตัวอย่าง

		<input checked="" type="checkbox"/> ค.	
6.			
7.		<input checked="" type="checkbox"/> ค.	

คำชี้แจง ข้อ 8-10 ให้นักเรียนพิจารณาว่าภาพใดที่เหมือนกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

			<input checked="" type="checkbox"/> ค.	
--	--	--	--	--

8.		<input checked="" type="checkbox"/> ค.	
9.			
10.		<input checked="" type="checkbox"/> ค.	

3. 2 แบบทดสอบอุปมาอุปไมย

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้จะมีคำที่ 1 สัมพันธ์กับคำที่ 2 ให้นักเรียนเลือกคำตอบโดยเลือกจากคำที่ 4 ให้มีความสัมพันธ์อย่างใดอย่างหนึ่งกับคำที่ 3

1. รถ : พวงมาลัย → เรือ : ?

- ก. ต่อ ข. แฉว
ค. พาย ง. หางเสือ

2. คน : จมูก → ปลา : ?

- ก. เหงือก ข. ครีบ
ค. ปาก ง. จมูก

3. คน : โรงพยาบาล → รถยนต์ : ?

- ก. อยู่ ข. โรง
ค. ถนน ง. น้ำมัน

4. ขอลี้ก : กระดานดำ → ดินสอ : ?

- ก. เขียน ข. สีดำ
ค. กระดาษ ง. นักเรียน

5. กีฬา : กติกา → พระ : ?

- ก. วัด ข. ศีล
ค. ชธรรมะ ง. โบสถ์

6. แหวน : นิ้ว → นาฬิกา : ?

- ก. คอ ข. สาย
ค. ข้อมือ ง. หน้ามือ

7. ช้าง : เขือก → ฤาษี :?

- ก. คน ข. ตัว
ค. องค ง. ตน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

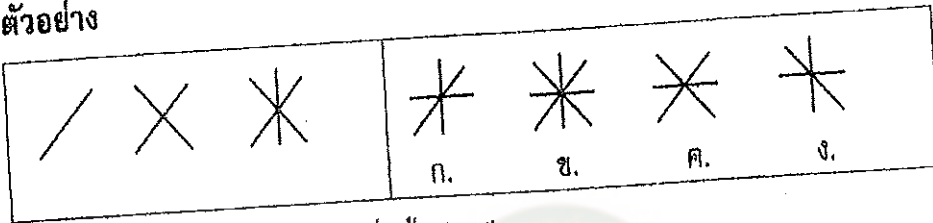
จากข้อ 8-10 ให้พิจารณาความสัมพันธ์ของภาพที่ 1 และ 2 แล้วเลือกตัวเลือกที่สัมพันธ์กับภาพที่ 3

8.								ก.	ข.	ค.	ง.
9.								ก.	ข.	ค.	ง.
10.								ก.	ข.	ค.	ง.

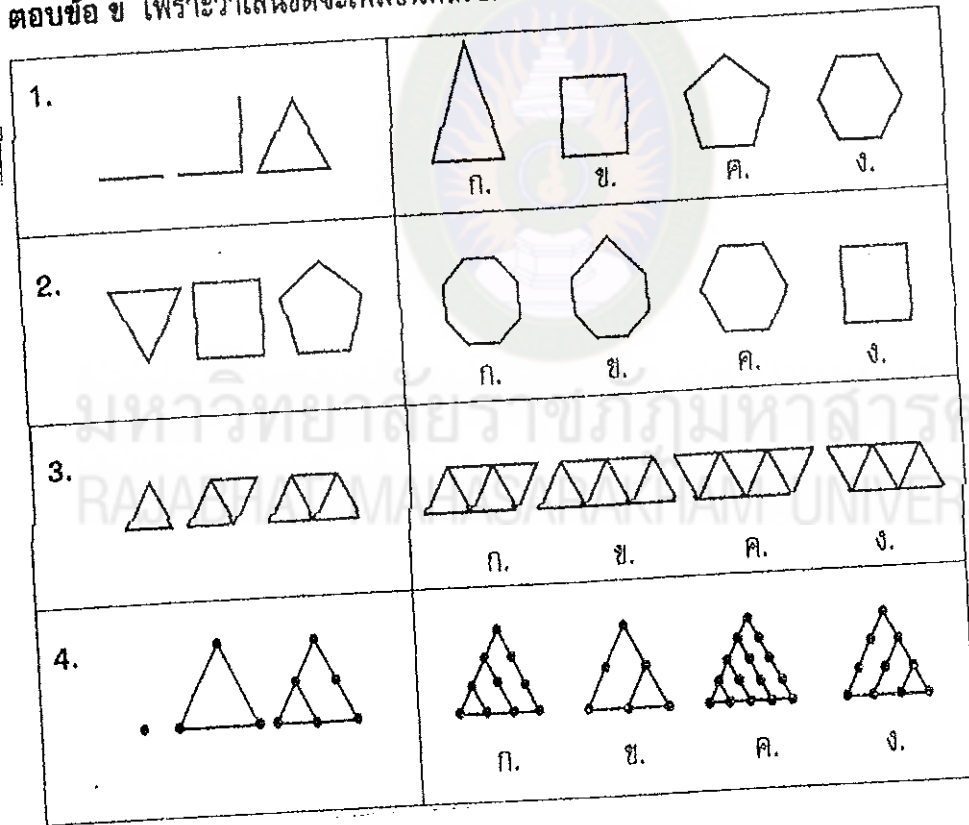
3.3 แบบทดสอบอนุกรมภาพ




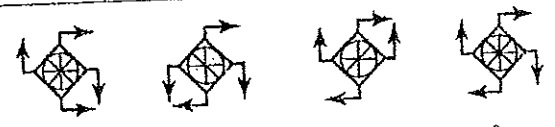
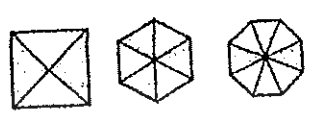
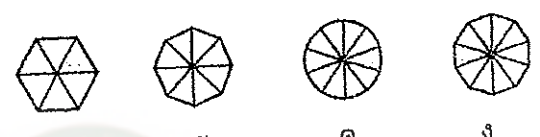
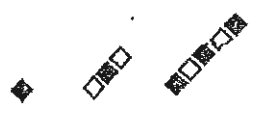
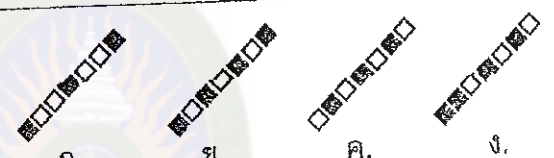

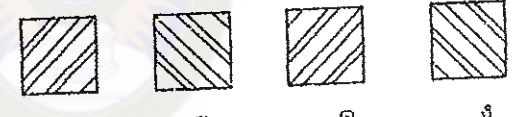


คำชี้แจงให้พิจารณาภาพที่กำหนดให้ทางซ้ายมือทั้ง 3 ภาพซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อกันตั้งแต่ภาพที่ 1 - ภาพที่ 3 แล้วให้หาภาพที่ 4 ทางขวามือที่มีความสัมพันธ์ต่อกับภาพที่ 3

ตัวอย่าง



ตอบข้อ ข เพราะว่าเส้นขีดจะเพิ่มขึ้นทีละขีด



<p>5.</p> 	 <p>ก. ข. ค. ง.</p>
<p>6.</p> 	 <p>ก. ข. ค. ง.</p>
<p>7.</p> 	 <p>ก. ข. ค. ง.</p>
<p>8.</p> 	 <p>ก. ข. ค. ง.</p>
<p>9.</p> 	 <p>ก. ข. ค. ง.</p>
<p>10.</p> 	 <p>ก. ข. ค. ง.</p>

3.4แบบทดสอบวัดความถนัดด้านสรุปความ

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวข้อกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง ข้อ 1 – 10 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ แล้วสรุปความตามที่โจทย์

กำหนด

1. คนที่มีเมตตาทุกคน มีความสุข สุชาดาเป็นคนที่ไม่มีเมตตา ฉะนั้น
 - ก. สุชาดาไม่มีความสุข
 - ข. คนที่มีเมตตามีความสุข
 - ค. สุชาดามีความสุข
 - ง. คนที่มีความสุขเป็นคนที่ไม่มีเมตตา
2. ถ้ารัฐบาลไม่ขึ้นภาษี สมพงษ์จะซื้อรถยนต์ สมพงษ์ไม่ซื้อรถยนต์ ฉะนั้น
 - ก. รัฐบาลขึ้นภาษี
 - ข. ภาษีแพง
 - ค. รัฐบาลไม่ขึ้นภาษี
 - ง. รถยนต์ราคาแพง
3. สมชัยพูดเร็วกว่าสมพงษ์ ชาญชัยพูดเร็วกว่าสมพงษ์ ประสงค์พูดเร็วกว่าชาญชัยแต่ช้ากว่าสมศรี ใครพูดช้าที่สุด
 - ก. ชาญชัย
 - ข. สมพงษ์
 - ค. ประสงค์
 - ง. สมศรี
4. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว วิไลทำดีแล้วทำชั่ว ฉะนั้น
 - ก. วิไลเคยทำดีและทำชั่ว
 - ข. ดีและชั่วลบบกันได้
 - ค. วิไลเป็นคนชั่ว
 - ง. วิไลเป็นคนดี
5. บอระเพ็ดมีรสขม ยานี้มีรสขม ฉะนั้น
 - ก. ยานี้คือบอระเพ็ด
 - ข. ยานี้ขมเหมือนบอระเพ็ด
 - ค. ของขมเป็นยา
 - ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

6. X ตั้งฉากกับ Y, Z ตั้งฉากกับ Y ฉะนั้น

- ก. X และ Y ตั้งฉากกับ Z
- ข. X ขนานกับ Z
- ค. Y ตั้งฉากกับ Z
- ง. Y ตั้งฉากกับ X

7. ถ้าฝนตกคุณพ่อจะไม่ออกจากบ้าน และถ้าคุณพ่อไม่ออกจากบ้านคุณพ่อจะอ่านหนังสือ เมื่อวานนี้คุณพ่อไม่ออกจากบ้าน ฉะนั้น

- ก. คุณพ่ออ่านหนังสือ
- ข. คุณพ่อเป็นหวัด
- ค. คุณพ่ออยู่บ้านกับลูก
- ง. คุณพ่อไม่ออกจากบ้าน

8. เมื่อมรสุมพัดมาทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนัก ทำให้น้ำท่วม แต่น้ำไม่ท่วม ฉะนั้น

- ก. ไม่มีมรสุม
- ข. มีฝาระบายน้ำ
- ค. ไม่มีฝนตกเลย
- ง. สรุปรูปแน่นอนไม่ได้

9. สดศรีมาโรงเรียนสาย ชมพูและมัทนีมาสายกว่าแต่ดวงใจมาเป็นคนสุดท้าย ดังนั้นใครมาถึง

โรงเรียนเป็นคนแรก

- ก. ชมพู
- ข. มัทนี
- ค. สดศรี
- ง. ดวงใจ

10. ฉันรักผู้หญิงบางคน ผู้หญิงบางคนเป็นคนสวย คนสวยทุกคนเป็นคนที่น่ารัก ดังนั้น

- ก. ฉันรักผู้หญิงที่สวย
- ข. คนที่น่ารักเป็นผู้หญิง
- ค. ฉันรักคนบางคนที่น่ารัก
- ง. คนน่ารักทุกคนเป็นคนสวย

3.5 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านตัวร่วมหรือตัวต่าง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ให้หาคำที่มีส่วนร่วมกันและไม่ร่วมกัน

1. ให้หาคำที่มีส่วนร่วมกันต่อไปนี้ สร้อย กำไล แหวน

- ก. ทอง ข. นาฬิกา
ค. แว่นตา ง. ต่างหู

2. คำใดไม่เข้าพวกกับคำอื่น

- ก. โกรธ ข. ดีใจ
ค. จับใจ ง. หงุดหงิด

3. ให้หาคำที่มีส่วนร่วมกันต่อไปนี้ ต้น ปอนด์ กรัม

- ก. ลิตร ข. กิโลกรัม
ค. เซนติเมตร ง. วา

4. คำใดไม่เข้าพวกกับคำอื่น

- ก. เขย ข. ป้า
ค. พ่อ ง. ปู่

5. ให้หาคำที่มีส่วนร่วมกันต่อไปนี้ ไฟท้าย หัวเทียน แตร เบาะ



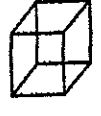





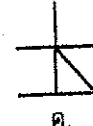






- ก. พวงมาลัย ข. คนขับ
ค. ถังใส่ขยะ ง. น้ำหอม

จากข้อ 6 – 7 ภาพย่อยที่กำหนดให้ด้านซ้ายมือ เป็นส่วนประกอบในภาพสมบูรณ์ด้านขวามือใน

ข้อใด





















มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

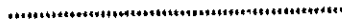
ตัวอย่าง

	 ก.	 ✓ ข.	 ค.	 ง.
6. 	 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
7. 	 ก.	 ข.	 ค.	 ง.

จากข้อ 8 – 10 ให้หาภาพส่วนประกอบจากด้านขวามือว่า ภาพใดเป็นส่วนประกอบของภาพ
สมบูรณ์ที่กำหนดให้ด้านซ้ายมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

<p>ตัวอย่าง</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>8.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>9.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>
<p>10.</p> 	 <p>ก.</p>	 <p>ข.</p>	 <p>ค.</p>	 <p>ง.</p>



3.6 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านคิดวิเคราะห์

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ให้เวลา 10 นาที
2. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
3. ให้นักเรียนเขียนหัวข้อกระดาษให้สมบูรณ์ และอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถาม
4. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวด้วยเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ
5. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบให้กับผู้คุมสอบ



ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลขถัดไปของชุดอนุกรมเลขต่อไปนี้

1. 7 21 63 189

ก. 765 ข. 576

ค. 63 ง. 21

2. 2 6 12 20 30

ก. 38 ข. 40

ค. 42 ง. 44

3. - 10 7 24 41

ก. 52 ข. 58

ค. 72 ง. 75

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4 – 8

สัปดาห์ที่แล้วปราณีกับคณะเดินทางไปต่างจังหวัด ปราณีได้เตรียมข้าวของที่จำเป็นด้วยตนเอง อาทิ แวนกันแดด กระติกน้ำ ไฟฉาย และเข็มทิศ มันเป็นการเดินทางที่ปราณีได้ประสบการณ์แปลกใหม่ที่น่าตื่นเต้นหลายอย่าง นับแต่ออกเดินทางในตอนเช้ามีดอกออกมาได้ซั๊กพัก ปราณีก็เห็นรถตู้สีขาวมีแสงไฟบนหลังคาแว๊บๆอยู่ริมถนน มีคนจำนวนมากยื่นมุงดูอะไรอยู่ และมีตำรวจยืนอยู่ในที่เกิดเหตุด้วย ตลอดการเดินทางเห็นกองดินอยู่ข้างทางเป็นระยะและต้องขับรถเข้าทางเบี่ยงเกือบตลอดทาง กว่าจะเดินทางไปถึงที่หมายก็ดึกมากแล้ว

4. จากอุปกรณ์ที่ปราณีเตรียมไว้นั้น ปราณีน่าจะมีกิจกรรมอะไร

ก. ไปทะเล ข. เข้าค่ายพักแรม

ค. เยี่ยมญาติ ง. ไปทัศนศึกษา

5. มีแสงไฟแว๊บๆบนหลังคารถอยู่ริมถนน มีคนมุงดู มีตำรวจยืนอยู่ด้วย นักเรียนคิดว่าเกิดอะไรขึ้น

ก. มีคนเสียชีวิต ข. มีอุบัติเหตุ

ค. เกิดการชุมนุมประท้วง ง. มีโจรปล้นผู้เดินทาง

6. สาเหตุจากการเกิดในข้อ 5 มาจากอะไร

ก. กองดิน ข. ทางเบี่ยง

ค. สะพานขาด ง. ถนนลื่น

7. แสงไฟแว๊บๆบนหลังคารถที่อยู่ริมถนน น่าจะเป็นรถของหน่วยงานใด

- ก. โรงพยาบาล ข. หน่วยกู้ภัย
ค. สถานีตำรวจ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

8. เหตุใดจึงต้องขับรถเบี่ยงเข้าข้างทาง

- ก. ฝนตกถนนลื่น ข. มีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
ค. มีการทำถนน ง. มีน้ำท่วมทาง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9 – 10

รัฐธิมา เรียนไม่จบชั้นม.3ต้องมีเหตุออกจากโรงเรียนเนื่องมาจากตั้งท้องได้ 5 เดือนแล้วแม่จึงให้ออกมาเตรียมคลอดลูกเพราะเห็นว่าเรียนต่อไปก็ไม่มีประโยชน์อับอายขายหน้าเขาเปล่าๆ ส่วนแฟนหนุ่มวัยเดียวกันก็ไม่ยอมรับว่าเด็กในท้องเป็นลูกของเขา เดือนหน้ารัฐธิมาก็จะมีอายุครบ 15 ปี แม้เธอยังอยากจะเรียนหนังสือแต่ก็คงจะได้แต่เพียงคิดเท่านั้น การพลอตัวผลใจเพียงครั้งเดียวมันทำลายอนาคตของเธอยับยั้งถึงขนาดนี้เชียวหรือ?

9. สาเหตุของเรื่องนี้มาจากอะไร

- ก. ขาดความอบอุ่นของครอบครัว ข. ซิงสุกก่อนห้าม
ค. ยาเสพติด ง. การทำตามเพื่อน

10. ถ้าลูกของรัฐธิมาเป็นลูกสาวและเหตุการณ์เป็นเช่นเดียวกับรัฐธิมา จะเกิดอะไรขึ้น

- ก. ลูกสาวจะไม่สนใจเรียน ข. รัฐธิมาจะได้สามีหลายคน
ค. รัฐธิมาจะได้เป็นยายคนเมื่ออายุ 32 ปี ง. ลูกสาวจะเรียนจบม.3

.....

4. แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 5 ตอน ทั้งหมด 50 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบทดสอบวัดทักษะด้านการจำแนกแยกแยะ	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดทักษะด้านการจัดกลุ่ม	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 3 แบบทดสอบวัดทักษะด้านเหตุผล	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 4 แบบทดสอบวัดทักษะด้านการประยุกต์ใช้	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 5 แบบทดสอบวัดทักษะด้านการทำนายพยากรณ์	จำนวน 10 ข้อ

2. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบ

เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกากบาท (X) ลง

ในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้กาเครื่องหมาย= หัก

เครื่องหมาย X ในข้อนั้น แล้วกากบาท X เลือกข้อใหม่ เช่นเปลี่ยนจากข้อ ข เป็น ข้อ ง

ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X		X

4. การตอบแบบทดสอบนี้จะไม่กระทบกระเทือนใดๆ ต่อคะแนนสอบในโรงเรียนของนักเรียน

5. ห้ามขีดเขียน หรือทำสัญลักษณ์ใดๆ ลงในกระดาษคำตอบ

6. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและแบบทดสอบที่กรรมการคุมสอบ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายอดุล สุรวาทกุล

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมิกาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.1 แบบทดสอบทักษะด้านการจำแนกแยกแยะ

คำชี้แจง ให้กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ข้อ 1 – 5 ให้พิจารณาสิ่งที่กำหนดให้เป็นหลักแล้วเลือกคำตอบที่มีอักษรกลับกันกับสิ่งที่กำหนดให้

เช่น

0. RAT	ก.	ข.	(ค.	ง.
	TRA	ATR)TAR	RTA

1.PAPDPA	ก.	ข.	ค.	ง.
	APDAPP	APAPPA	APDPPA	APDPAP

2.	ก.	ข.	ค.	ง.
GUIJOC	COJIGU	COJIUG	CJIUGO	COIJUG

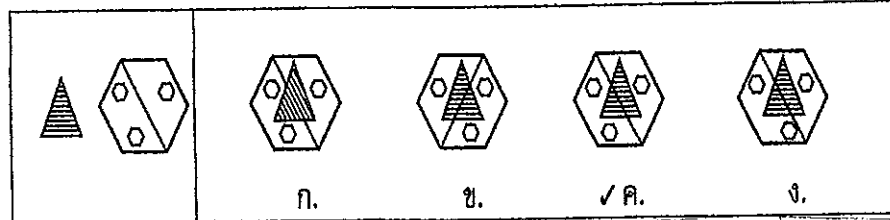
3.	ก.	ข.	ค.	ง.
286970	280697	076982	072896	079682

4.	ก.	ข.	ค.	ง.
634291	192436	642391	194362	192463

5.	ก.	ข.	ค.	ง.
อปรมยบ	บขรป่นอ	บชนอปร	บขรนป่อ	บขอปนร

ข้อ 6 - 10 ให้สังเกตว่าเมื่อภาพที่ 1 ไปซ้อนทับภาพที่ 2 จะเกิดเป็นภาพใด

เช่น



<p>6.</p>	<p>ก.</p>	<p>ข.</p>	<p>ค.</p>	<p>ง.</p>
<p>7.</p>	<p>ก.</p>	<p>ข.</p>	<p>ค.</p>	<p>ง.</p>
<p>8.</p>	<p>ก.</p>	<p>ข.</p>	<p>ค.</p>	<p>ง.</p>
<p>9.</p>	<p>ก.</p>	<p>ข.</p>	<p>ค.</p>	<p>ง.</p>
<p>10.</p>	<p>ก.</p>	<p>ข.</p>	<p>ค.</p>	<p>ง.</p>

4.2 แบบทดสอบทักษะด้านการจัดกลุ่ม

คำชี้แจง ให้กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
ข้อ 1 – 5 ให้พิจารณาสิ่งที่กำหนดให้แล้วเลือกคำที่เข้าพวกกับคำที่กำหนดให้
เช่น ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา?

- ก. หลักสูตร ข. โรงเรียน
(ค.) อนุบาล ง. นักเรียน

1. ตะเกียง ไฟฉาย เทียนไข....?

- ก. หลอดไฟ ข. เต้าไฟ
ค. สายไฟ ง. ปลั๊กไฟ

2. ยา หมอ โรงพยาบาล

- ก. โรงเรียน ข. ครู
ค. เกษัชกร ง. พระ

3. วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา

- ก. วันครู ข. วันเข้าพรรษา
ค. วันสงกรานต์ ง. วันพีชมงคล

4. เสวย บรรทม ตรัส

- ก. มิตรภาพ ข. สวรรคต
ค. โอวาท ง. อาคันตุกะ

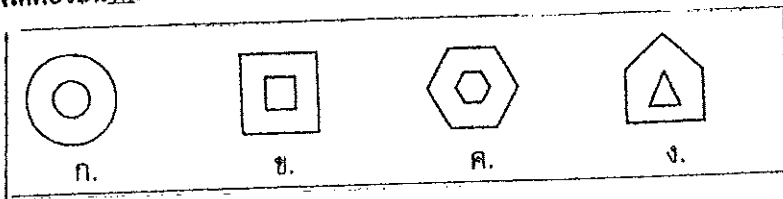
5. น้ำฟุ้งเรือ เสือฟุ้งป่า เขียนเสือให้วัวกลัว ตำข้าวสารกรอกหม้อ

- ก. นำน้ำยุงชุม ข. ปิดไฟก่อนออกจากห้อง
ค. อย่านอนหลับทับสิทธิ์ ง. กินบนเรือนขี้บนหลังคา

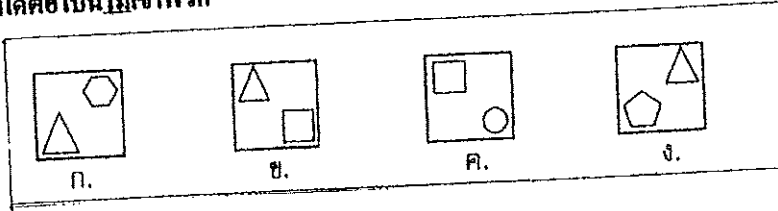
6. คำใดที่ไม่เข้าพวก

- ก. แมว ข. เสือ
ค. สุนัข ง. วัว

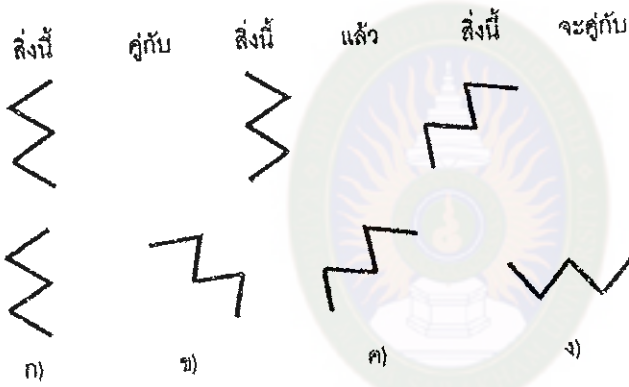
7. ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพวง



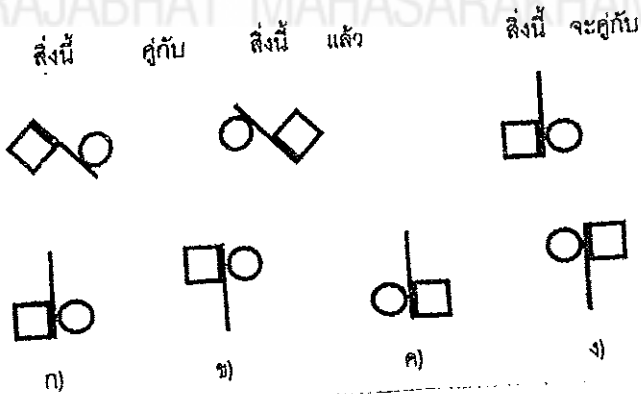
8. ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพวง



9. ภาพ 1 คู่กับภาพ 2 ภาพใดต่อไปนี้จะคู่กับภาพ 3



10. ภาพ 1 คู่กับภาพ 2 ภาพใดต่อไปนี้จะคู่กับภาพ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4.3 แบบทดสอบทักษะด้านการวิเคราะห์เหตุผล

คำชี้แจง ให้กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เต็มพยัญชนะหรือคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

AB CD EF GH I...

ก. K ข. J

ค. T ง. L

2. A D G J M P S

ก. T W ข. F X

ค. v Y ง. U W

3. นำสน หมา และต้อม มีอาชีพให้เลือกคือ นักร้อง หมอ ตำรวจ ครู ถ้ามีเงื่อนไขให้
 พิจารณาคำตอบข้อ

นำหน้าของคุณเป็นพยานหลักฐานของอาชีพ ต้อมจะมีอาชีพเป็นอะไร

ก. นักร้อง ข. ตำรวจ

ค. หมอ ง. ครู

4. นิดสูงกว่าน้อย น้ำสูงกว่า หนึ่ง น้อยสูงกว่าน้ำ ใครสูงเป็นอันดับที่สอง

ก. นิด ข. หนึ่ง

ค. น้ำ ง. น้อย

5. “ไม่มีใครไปถึงดวงดาวได้โดยปราศจากมือที่เปื้อนโคลน” คำกล่าวนี้หมายความว่าอะไร

ก. หนทางไปสู่ความสำเร็จไม่ได้โรยด้วยดอกกุหลาบ

ข. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ค. ไม่มีมนุษย์คนใดไปถึงดวงดาวได้โดยมือเปล่า

ง. การจะไปถึงดวงดาวได้มือจะต้องเปื้อนโคลน

6. นักเรียนกับเพื่อนมาโรงเรียนแต่เช้า เมื่อเข้ามาในห้องเรียนพบกระเป๋าเงินวางหล่นอยู่ในห้อง มีเงินอยู่จำนวนมาก เพื่อนของนักเรียนบอกว่าให้อาเงินแบ่งกันคนละครึ่ง นักเรียนไม่เห็นด้วย แนะนำให้อาเงินไปส่งที่ครู แต่เพื่อนบอกว่าถ้านักเรียนไม่เอาก็ไม่ต้องพูดอะไร ที่เหลือเขาจะจัดการเอง นักเรียนจะอย่างไร

ก. บอกครู

ข. ยอมรับเงินกับเพื่อนคนละครึ่ง

ค. บอกให้เพื่อนเอาเงินไปส่งครู มิฉะนั้นจะบอกครู

ง. คอยดูว่าเพื่อนจะทำอะไรต่อไปแล้วค่อยตัดสินใจทีหลัง

7. จากข้อ 6 ถ้านักเรียนยอมรับเงินแบ่งกับเพื่อนคนละครึ่ง คิดว่าจะมีผลอย่างไร

ก. ไม่เกิดอะไรขึ้นเพราะไม่มีใครรู้

ข. นักเรียนและเพื่อนจะถูกครูลงโทษ

ค. เพื่อนอาจไปบอกครูว่านักเรียนเก็บของได้แล้วไม่คืน

ง. สักวันหนึ่งคนอื่นจะต้องรู้ เพราะความลับไม่มีในโลก

8. คำคือลูกคนโตของพ่อแดงกับแม่ม่วง เหลืองคือน้องของดำ เขียวคือพี่ของเหลือง ฟ้าคือพี่ของส้ม ส้มคือลูกของเขียว แดงคือปู่ของฟ้า ถามว่า เขียวเป็นอะไรกับฟ้า

ก. พี่ ข. พ่อ

ค. อา ง. ลูก

9. ม่วงเป็นอะไรกับส้ม

ก. แม่ ข. ยาย

ค. ป้า ง. น้ำ

10. เจน จุน จีน แจ็บ เป็นพี่น้องกัน โดยที่ เจนมีหน้าที่ขับรถไปส่งน้องๆ ทุกคนไปโรงเรียน จุนเป็นลูกชายคนเดียวที่มีอายุห่างจากเจนมากที่สุด จีนเป็นฝาแฝดกับ จุน ใครเกิดเป็นคน ที่ 2

ก. จุน ข. แจ็บ

ค. เจน ง. จีน

.....

4.4 แบบทดสอบทักษะด้านการนำไปใช้

คำชี้แจง ให้กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ให้หาตัวเลขมาเติมในช่องว่างต่อไปนี้

$$8 + \dots - \dots = 14$$

ก. 7 , 5 ข. 8 , 9

ค. 7 , 1 ง. 8 , 1

2. ให้หาตัวเลขมาเติมในช่องว่างต่อไปนี้

$$\dots - \dots + 5 = 38$$

ก. 29 , 6 ข. 48 , 15

ค. 72 , 49 ง. 18 , 13

3.ภูมิฝั่งที่ จะนำคำใดมาเติมในช่องว่างหน้าคำทั้งสามแล้วได้ความหมาย

ก. คูณ ข. ออก

ค. แขน ง. ดวง

4. ให้หาคำที่มีความสัมพันธ์เหมือนกับคู่หน้า

มีด - ฟัน กรรไกร -

ก. ตัด ข. หนีบ

ค. ขวาน ง. ฝัก

5. ให้หาคำที่มีความสัมพันธ์เหมือนกับคู่หน้า

ไม้บรรทัด - ความยาว ถ้วยตวง -

ก. ความหนัก ข. ความสูง

ค. ความกว้าง ง. ความจุ

6. คำใดมีความหมายเหมือน “ปวารณา”

- ก. ขอมให้ใช้ ข. ขอมให้ขอ
ค. ขอมให้ว่ากล่าว ง. ขอมให้ตักเตือน

7. นักเรียนทุกคนให้ย่อบทความส่งครูวันนี้ให้หาคำที่มีความหมายเหมือนคำที่ขีดเส้นใต้

- ก. ตัดต่อ ข. กระชับ
ค. หด ง. สรุปรูป

8. ให้เติมคำเปรียบเปรยต่อไปนี้ “แนนฉิวขาว อย่างกับ.....”

- ก. กระดาษ ข. ไข่ปอก
ค. ทองทา ง. ทาแป้ง

ให้อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามจากข้อ 9 – 10

“ชาตรี ลูกทำไมเป็นคนแบบนี้ละ ไม่เคยเตรียมตัวล่วงหน้าไว้นานๆเหมือนคนอื่นเลย ชอบใช้เวลาใกล้เข้ามาก่อนทุกทีไป นิสัยเหมือนพ่อแกไม่มีผิด”

9. ชาตรีน่าจะมีนิสัยอย่างไร

- ก. ถ่อมตน ข. อวดเก่ง
ค. เชื่องช้า ง. ไม่กระตือรือร้น

10. ข้อความนี้จัดอยู่ในประเภทใด

- ก. เหยียดหยาม ข. สั่งสอน
ค. เสียดสี ง. ตำหนิ

.....

4.5 แบบทดสอบทักษะด้านการทำนายการพยากรณ์

คำชี้แจง ให้กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ถ้าเปิดเพลงให้ให้ไถ่พันรู้ใจในฟาร์มฟังทุกวัน ไถ่จะมีแนวโน้มออกไข่อะไร

- | | |
|---------|------------------|
| ก. ตก | ข. ไม่ตก |
| ค. ปกติ | ง. ยังสรุปไม่ได้ |

2. ถ้าเอาปลาน้ำกร่อยมาเลี้ยงในบ่อน้ำจืด จะเป็นอย่างไร

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ก. เจริญเติบโตดีขึ้นมาก | ข. อัตราการเจริญเติบโตลดลง |
| ค. ตาย | ง. การเติบโตเป็นปกติ |

3. ถ้าบ้านเมืองไม่มีกฎหมาย สังคมจะเป็นอย่างไร

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ก. สังคมวุ่นวาย | ข. เป็นปกติ |
| ค. ทหารจะปฏิวัติรัฐประหาร | ง. คนจะหันหน้าเข้าหาธรรมะมากขึ้น |

4. เสียงบางอย่างดังขึ้นมาเราไม่รู้ว่าเป็นเสียงอะไร แต่เสียงดัง “ก๊อก ก๊อก” ดังขึ้นมันน่าจะเป็นเสียงของ?

- | | |
|----------------|------------------|
| ก. ลมพัด | ข. คนเคาะประตู |
| ค. คนเดินปนพรม | ง. ไม้เสียดสีกัน |

5. เราขึ้นหันหน้าไปทิศตะวันออกในเวลา 17.30 น. เห็นรุ้งกินน้ำเกิดที่ท้องฟ้าด้านตะวันออก แสดงว่า?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. ฝนจะตกในไม่ช้า | ข. พายุกำลังเข้ามา |
| ค. ฝนกำลังตกหนัก | ง. ฝนกำลังตกปรอย ๆ |

6. เขาขุดทรายเล่นที่ชายหาด แล้วขุดไปกระทบกับสิ่งแข็ง ๆ ที่อยู่ใต้พื้นทราย คิดว่ามันน่าจะเป็นอะไร

- | | |
|---------------|--------------------|
| ก. ไม้ตะเคียน | ข. กระดูกไดโนเสาร์ |
| ค. เปลือกหอย | ง. ถูพลาสติก |

7. ถ้าเรากินผลสมอจำนวนมาก จะเกิดอาการอะไรขึ้น

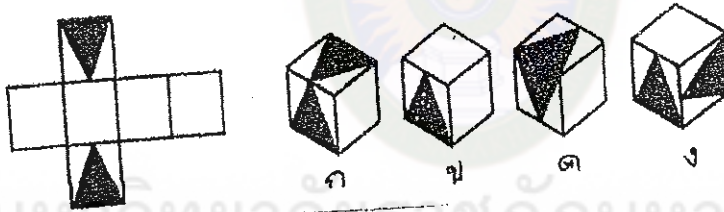
- ก. ไออย่างแรง ข. จามอย่างแรง
- ค. ท้องอืด ง. ท้องเสีย

8. “อย่าลืมกินยาทุกวันนี้นะ สัปดาห์หน้าให้ไปเอ็กซ์เรย์ดูภายในหน่อย” โครน่า
จะเป็นคนกล่าวข้อความนี้

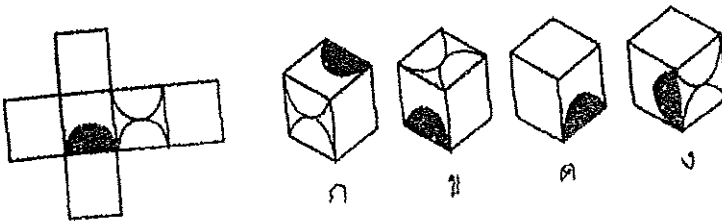
- ก. หมอ ข. พยาบาล
- ค. แม่ ง. เพื่อน

ให้ดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบว่าเมื่อพับแล้วจะได้กล่องแบบไหน

9.



10.



เฉลย

แบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญา

1. ด้านความเข้าใจภาษา

1.ข 2. ข 3. ง 4.ค 5.ข 6.ง 7.ค 8.ข 9.ง 10.ก

2. ด้านความคล่องในการใช้คำ

1.ค 2. ก 3. ง 4.ข 5.ง 6.ค 7.ง 8.ก 9.ข 10.ง

3. ด้านเกี่ยวกับตัวเลข

1.ข 2.ก 3.ข 4.ข 5.ก 6.ค 7.ข 8.ก 9.ค 10.ข

4. ด้านเกี่ยวกับมิติสัมพันธ์

1.ข 2. ก 3. ข 4.ค 5.ค 6.ค 7.ค 8.ง 9.ค 10.ง

5. ด้านความจำ

1.ข 2. ค 3. ง 4.ก 5.ข 6.ค 7.ข 8.ก 9.ข 10.ง

6. ด้านความเร็วในการรับรู้

1.ข 2. ข 3.ค 4.ง 5.ค 6.ค 7.ข 8.ง 9.ข 10.ค

7. ด้านการใช้เหตุผล

1.ง 2. ก 3. ข 4.ก 5.ข 6.ค 7.ง 8.ค 9.ค 10.ก

แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน

1. ความถนัดด้านภาษา

1.ค 2. ก 3.ก 4.ค 5.ข 6.ค 7.ค 8.ง 9.ข 10.ก

2. ความถนัดด้านตัวเลข

1.ง 2. ง 3. ง 4.ค 5.ค 6.ข 7.ข 8.ข 9.ง 10.ค

3. ความถนัดด้านการจำ

1.ง 2. ง 3. ค 4.ก 5.ง 6.ข 7.ค 8.ง 9.ข 10.ก

4. ความถนัดด้านการใช้คำ

1.ก 2. ก 3. ข 4.ข 5.ง 6.ค 7.ค 8.ข 9.ค 10.ง

5. ความถนัดด้านเหตุผล

1.ง 2. ง 3. ก 4.ข 5.ค 6.ก 7.ค 8.ค 9.ง 10.ข

6. ความถนัดด้านไวยากรณ์

1.ข 2.ง 3.ช 4.ก 5.ก 6.ค 7.ง 8.ง 9.ก 10.ข

7. ความถนัดด้านมิติสัมพันธ์

1.ข 2.ค 3.ก 4.ข 5.ง 6.ก 7.ค 8.ง 9.ค 10.ก

แบบทดสอบความสามารถด้านเหตุผล

1. ด้านการสังเกตและจำแนก

1.ข 2.ก 3.ช 4.ข 5.ง 6.ง 7.ค 8.ค 9.ง 10.ก

2. ด้านอุปมาอุปไมย

1.ง 2.ก 3.ก 4.ค 5.ข 6.ค 7.ง 8.ก 9.ข 10.ค

3. ด้านอนุกรมภาพ

1.ข 2.ค 3.ก 4.ก 5.ข 6.ค 7.ง 8.ค 9.ค 10.ข

4. ด้านสรุปความ

1.ค 2.ก 3.ข 4.ก 5.ข 6.ข 7.ก 8.ง 9.ค 10.ค

5. ด้านตัวร่วมหรือตัวต่าง

1.ข 2.ค 3.ข 4.ข 5.ก 6.ก 7.ค 8.ข 9.ง 10.ค

6. ความสามารถด้านการวิเคราะห์

1.ข 2.ค 3.ข 4.ข 5.ข 6.ก 7.ก 8.ค 9.ข 10.ค

แบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์

1. ด้านการจำแนกแยกแยะ

1.ง 2.ข 3.ง 4.ก 5.ค 6.ค 7.ก 8.ก 9.ค 10.ง

2. ด้านการจัดกลุ่ม

1.ก 2.ค 3.ข 4.ข 5.ง 6.ข 7.ก 8.ค 9.ง 10.ง

3. ด้านเหตุและผล

1.ข 2.ค 3.ข 4.ง 5.ก 6.ก 7.ง 8.ข 9.ข 10.ข

4. ด้านการประยุกต์ใช้

1.ค 2.ก 3.ค 4.ก 5.ค 6.ก 7.ค 8.ข 9.ง 10.ง

5. ด้านการทำนายการพยากรณ์

1.ง 2.ค 3.ก 4.ข 5.ง 6.ค 7.ง 8.ค 9.ก 10.ข

ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบระยะที่ 1 (ด้านเขาวนปัญญา)

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ					ค่าดัชนี ความสอดคล้อง	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2	1	0	1	1	1	0.8	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
5	1	0	0	1	1	0.6	สอดคล้อง
6	1	1	1	0	1	0.8	สอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
8	0	1	1	1	1	0.8	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
11	1	-1	-1	1	1	0.2	ไม่สอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
13	1	1	1	1	0	0.8	สอดคล้อง
14	1	0	1	1	-1	0.6	สอดคล้อง
15	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
16	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
17	0	1	1	1	1	0.8	สอดคล้อง
18	1	1	1	0	1	0.8	สอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
20	1	1	1	0	1	0.8	สอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
22	0	1	-1	1	1	0.4	ไม่สอดคล้อง
23	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
24	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
25	1	0	1	1	1	0.8	สอดคล้อง

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ					ค่าดัชนี ความสอดคล้อง	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
51	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
52	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
53	0	-1	1	1	2	0.4	ไม่สอดคล้อง
54	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
55	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
56	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
57	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
58	1	0	-1	1	1	0.4	ไม่สอดคล้อง
59	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
60	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
61	1	1	1	1	0	0.8	สอดคล้อง
62	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
63	1	1	1	0	1	0.8	สอดคล้อง
64	1	1	1	0	0	0.6	สอดคล้อง
65	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
66	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
67	1	1	1	0	1	0.8	สอดคล้อง
68	0	1	-1	1	0	0.2	ไม่สอดคล้อง
69	1	0	1	1	1	0.8	สอดคล้อง
70	1	0	1	1	0	0.6	สอดคล้อง
71	1	-1	1	1	-1	0.2	ไม่สอดคล้อง
72	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
73	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
74	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
75	1	0	1	0	1	0.6	สอดคล้อง

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ					ค่าดัชนี ความสอดคล้อง	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
76	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
77	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
78	0	1	0	1	1	0.6	สอดคล้อง
79	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
80	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY