

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| ชื่อเรื่อง | รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม | | |
| ผู้วิจัย | อดุล สุรวาทกุล | ปริญญาพร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนามิติภาค) | |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ศศ.ดร.สุณี สาริตานันต์ | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | |
| | ศศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาอิทธิพลทางตรง ทางอ้อมและอิทธิพลรวมของปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม 3) ทดลองใช้ และประเมินการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคามปีการศึกษา 2555 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานในการวิจัยใช้การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง (Path Analysis) โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) และสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation) ระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิธีการดำเนินการวิจัย โดยการนำผลการวิจัยในระยะที่ 1 มากร่างรูปแบบเบื้องต้น และจัดประชุมวิพากษ์รูปแบบ นำผลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบให้สมบูรณ์ ระยะที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานการวิจัยใช้การ

วิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรตามแบบวัดซ้ำ (Repeated Measure Multivariate Analysis of Variance : MANOVA)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ระดับความนับปัญหาของนักเรียน เจตคติต่อการเรียน ความเชื่ออำนาจภายใน ตน ทักษะด้านเหตุผล และบรรยากาศในชั้นเรียน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์ และแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. การประเมินรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ก่อนการทดลองใช้รูปแบบและหลังการทดลองใช้รูปแบบ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดมหาสารคาม ทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในด้านการจัดกลุ่ม การจำแนกแยกแยะ การนำไปใช้ การทำนาย และการใช้เหตุผลมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้นกว่าเดิม

TITLE : A Model for Developing Analytical Thinking Skills Grade 6 Students in
Maha Sarakham Province

AUTHOR : Adul Surawatakul **DEGREE :** Ph.D (Regional Development Strategies)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Sunee Sathitanant Chairperson
Asst. Prof. Dr. Rangsarn Singhalert Committee

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY , 2013

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) analyze the casual factors influencing on the analytical thinking skills of grade 6 students in Maha Sarakham province, 2) design a model for developing analytical thinking skills of grade 6 students in Maha Sarakham province and 3) evaluate the model for developing analytical thinking skills of grade 6 students in Maha Sarakham province. The research methodology consisted of three phases. Phase 1 was a quantitative research, the population was grade 6 students in Maha Sarakham Province in 2012 of academic year. The samples were four hundred students, selected through the stratified sampling technique and Taro Yamone method. The data were collected by a questionnaire and analyzed by a computer program. The hypotheses were tested by path analysis, LISREL program and Pearson's Correlation. Phase 2 was a qualitative research the target population was twenty – five participants consisting of experts, academicians and stakeholders. They were selected by the purposive sampling technique. The research methodology consisted of designing a basic model, criticizing and developing the model. Phase 3 was an experimental research. The target group was selected by the purposive sampling technique. The data were collected by a questionnaire and analyzed by a computer program. The Multivariate Analysis of Variance : MANOVA repeated measure was employed for hypothesis testing.

The research findings were summarized as follows:

1. The finding indicated that Intelligence quotient, attitude in learning, internal locus of control, reasoning aptitude and classroom climate affected the analytical thinking skills of grade 6 students in Maha Sarakham province at the .05 level of statistical significance.

2. The model for developing analytical thinking skills of grade 6 students in Maha Sarakham Province comprised of lesson plans for analytical thinking and analytical thinking skills packages.

3. Regarding an evaluation of the model, the finding indicated that analytical thinking skills grade 6 students before and after implementing the model was significantly different at the .05 level. It is concluded that the model positively affects the analytical thinking skills of grade 6 students in Maha Sarakham province on the discriminating, classification, reasoning, applying and forecasting. The students had higher analytical thinking skills as a whole.