

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิตน์พัฒนา และคณะ. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- กฤติพงศ์ บุญรงค์. ศึกษากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารกับการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านตากแดด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต, 2550.
- กฤตรินทร์ นิ่มทองคำ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนชนตโยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- กฤษณา วงษาสันต์. วิถีไทย : กลุ่มสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : เวิร์คเวปเอดดูเคชั่น, 2542.
- กฤษยากร เศรษฐปิยพร. การวิจัยและพัฒนา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.
- กาญจนา นาคสกุล. "การจัดการศึกษา", วารสารวิชาการ. 123 (ตุลาคม – ธันวาคม 2546), 45 – 47, 2546.
- กาญจนา วัฒายุ. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์. 2544.
- การศาสนา, กรม. คู่มือการพัฒนาจริยศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟิก, 2542.
- กนก จันทร์ขจร. คู่มือครู : การอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิตตอนที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2553.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. กระแสวิพากษ์ : บทเรียนเพื่อสังคมไทย. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย, 2541.
- . การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่ประสงค์. กรุงเทพฯ ฯ :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2546.

เกษม สาทราชทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.

โกศล มีคุณ. ผลของการฝึกใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อจิตลักษณะและพฤติกรรมจริยธรรม

ของครู. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2545.

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26, สำนักงาน. ระเบียบวาระการประชุมสมาคมผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. งานสารบรรณ ฝ่ายอำนวยการ

โรงเรียนผดุงนารี, 2554.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็ก

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : พริกหวานกราฟฟิค

จำกัด, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือวิทยากรเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.

———. เอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทาง

การบริหารจัดการหลักสูตร. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ ฯ :

องค์การคำคุณฐา, 2542.

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์เอสวี กราฟฟิค, 2545.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. คู่มือวิทยากรกระบวนการค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับ

ชุมชน/หมู่บ้าน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,

2551.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2542.

คณาพร เทียมกลาง. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 3-4 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนปอพานพิทยาคม
 รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

คุณภาพวิชาการ, สถาบัน. เอกสารประกอบการอบรมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : เดอะบาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเม้นท์, ม.ป.ป.

คุณาเพ็ญ กิ่งมิ่งแธ. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนหมากแข้ง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. อุตรธานี :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2552.

จวน พงษ์จุมพล. สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 ต่อนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

จักรี ศรีประนอม. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญตามความคิดเห็นของนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขราชธานี
 เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.

จันทร์หา พวงยอด. การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง.
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

จารุณี เพชรเมือง. คุณภาพชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและคุณภาพชีวิตในการทำงาน
 ของพนักงานบริษัท ทีเคเค โลจิสติกส์จำกัด. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏจันทรเกษม, 2550.

จินตนา สุขมาก. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ม.ป.ป.

จิระภา ขำพิสุทธิ. การพัฒนามาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะพยาบาล
 วิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
 2546.

จิรวัดน์ แก้วมะ. การเปรียบเทียบจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความมี
 ระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร และความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

จิรายุทธิ์ อ่อนศรี. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมตามความต้องการของ
ผู้ประกอบการในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร. ศศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2550.

จิรวรรณ เนื่องจันทิก และคณะ. ผลการใช้ชุดการสอนร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง ความสามัคคี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.

จิระ งอกศิลป์. คู่มือเตรียมสอบ การบริหารงานบุคคล. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ,
2552.

จิระศักดิ์ สงวนชีพ. ศึกษาการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับครู – อาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

จุฑารัตน์ จันทะนาม. การพัฒนาชุดการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตนเองที่ใช้การ์ดประกอบ
เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และคณะ. สีนามิ : ประสบการณ์เด็กไทย. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

ฉวีวรรณ ศรีสังข์ทอง. การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนซ่อมเสริมวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

ฉวีวรรณ แสนรักษ์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนโรงเรียนโลกก้อพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ชญาภา วิชชาวนิชนันท์. การใช้การให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อเสริมสร้าง
ความมุ่งมั่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

จิตสุรางค์ ทิพย์เที่ยงแท้ และคณะ. “การเปรียบเทียบพฤติกรรมใฝ่รู้ก่อนและหลังการเรียนรู้
โดยใช้ปัญหาเป็นหลักของนักศึกษาพยาบาล,” วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
ราชบุรี. 6(2) : 13 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2543.

ชวงค์ ฉายะบุตร. การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น, 2546.
 โชติ จินตแสวง. 38 มงคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

2543.

ญาณภัทร สีหะมงคล. แนวการสอนวิธีวิทยาการวิจัย. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา, ม.ป.ป.

ณรงค์ อุ้ยนอง. ยุทธศาสตร์การผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ :

กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ด.ค. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ดวงใจ พัฒนาไชย. ผลการใช้ชุดการสอนวิชาดนตรี เรื่องโน้ตสากลเบื้องต้น ต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนแตกต่างกัน. รายงานการศึกษาค้นคว้า

อิสระ ปรียัญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2541.

ดวงเดือน คุปต์คาร. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง สารระทำนองเพลงไทย

ผ่านทักษะการขับร้อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ” วิทยานิพนธ์

ศศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม ในชุดฝึกอบรมทางไกล หลักสูตร

การบริหารสำหรับหัวหน้าส่วนราชการในส่วนภูมิภาค วิชาพัฒนาจริยธรรม

ผู้ได้บังคับบัญชา. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา,

2536.

เต็มศักดิ์ สุวรรณ. การประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและเศรษฐกิจ โรงเรียนก๊ำซ

ธรรมชาติ หน่วยที่ 1 ของ ปตท. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2553.

ถวิล จันทร์สว่าง. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบ

ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ถวิชัย พันธนู. ศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้า กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ทวี บุญยเกตุ. พ่อสอนลูก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุรสภา. 2542.

ทองต่อ กล้วยไม้. เย็นศิริเพราะพระบริบาล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ร้านที่ตั้ง เซ็นเตอร์, 2542.

ทศนา แฉมมณี และคณะ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน : การศึกษาพหุกรณี.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

ชนพงศ์ มงคล. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ต

วิทยาลัย แผนกประถม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่, 2544.

ธรรมนันทิกา แจ่มสว่าง. ผลการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

ธรรมบุญ แก้วคำ. รูปแบบการบริหารสถานค้าชุมชนและตลาดนัดชุมชนขององค์การบริหาร

ส่วนตำบล : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัด

ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ธีรภาพ วัฒนวิจารย์. คอมพิวเตอร์กับครู. [ข้อมูลออนไลน์] แหล่งที่มา

<http://gotomanager.com>, 2545.

นงลักษณ์ เกตุการณ์. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตนเอง

ในกิจกรรมศิลปะของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบการระดม

สมอง และการจัดการเรียนรู้แบบซิเนคติกส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา :

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

นรินทร์ ขวัญทอง. การพัฒนาจิตสำนึกความกตัญญูทวดเวทีต่อบิดามารดาของนักเรียน

โรงเรียนบ้านชอย 10 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2547.

นวลลออ วรชينا. ผลของโปรแกรมพัฒนาการแสดงความกตัญญูทวดเวทีของเด็กไทย.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.

นื่องนุช เพียรดี. ผลของการใช้ชุดแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์

ศสม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

นันทวัฒน์ ชุนจี. การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อพัฒนา

จิตสาธารณะในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท วท.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- นิภาภรณ์ กล้าหาญ. การใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา
คณิตศาสตร์เรื่องการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2540.
- นัยดา สุวิชาวรพันธุ์. ผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อความสามัคคีของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านดอนขวาง อำเภอโนนไทย จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541.
- นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล และคณะ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะการใฝ่รู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 8. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2542.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 (ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- บุญจิต มณีโชติ. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับพฤติกรรมการ
ใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา, ศูนย์. ศูนย์ที่ 25 จังหวัดมหาสารคาม. แนวทางการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา. สารคามการพิมพ์-สารคามเปเปอร์, 2552.
-
- ปรียานุช พิบูลสราวุธ. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ, สรุปลจาก
ปาฐกถาพิเศษในการสัมมนายุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียง. วันที่ 26 กันยายน 2549 ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- เปรมจิต ชมชื่น. การสร้างแบบวัดจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- เปรี๊ยะ กุมภ. เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2536.
- ผกาพรรณ นันทวิจิต. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์
คุุณบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ผดุงชัย ภูพัฒน์. การเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบ ทดสอบ
ภาษาอังกฤษที่ตรวจให้คะแนนวิธีธรรมชาติแบบกำหนดน้ำหนักคะแนนจากผลการสอบ
และแบบให้ผู้เชี่ยวชาญกำหนดน้ำหนักคะแนน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

พรรณพร วรณลักษณ์. การศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.

พรวิภา แสงจันทร์. การพัฒนาชุดการสอนแบบวิเคราะห์ระบบ เรื่อง สารเคมี ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

พระธรรมปฏิภ (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมล
คีมทอง, 2544.

พระมหาพิชิตชัย บุญเคน. ธาตุในพระพุทธศาสนาเถรวาท. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

พวงพะยอม ชิดทอง. ผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อการประหยัดของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

พิมพ์ภา คงรุ่งเรือง. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแกนแห่งการเรียนรู้ ของไฮสโกลป.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

พิริยา นิลมาตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.

พิศเพลิน เขียวหวาน และคณะ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวัดประเมินผล

คุณธรรม จริยธรรม ตามพ.ร.บ. ๒๕๕๒. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิบูรณะ

ชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2543.

ภัลลภ อินทมาตร. การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการขนส่งและการสื่อสาร.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

ภาวดี เขียมสถิตย์. การสร้างชุดการสอนมินิคอร์ส วิชา ง 012 งานช่างพื้นฐาน เรื่องการอ่าน

แบบเบื้องต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

มธุรส ยอดแสง. ความรับผิดชอบตนเองของนักเรียนที่อาศัยอยู่หอพักกับนักเรียนที่อาศัย

อยู่กับผู้ปกครอง. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2542.

มณฑุดี จีระสันติกุล. คู่มือพัฒนาความสามัคคีของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.

มหาสารคาม, จังหวัด. คุณลักษณะเด็กที่พึงประสงค์ (เด็กดี ศรีดี ถักถักสานคร). มหาสารคาม :

สำนักงานจังหวัดมหาสารคาม, 2550.

มัลลิกา มติโก. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

มลินทรา ยินดีสุข. รูปแบบกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ สำหรับเด็กปฐมวัย.

พิมพ์ลักษณ์, 2547.

เมทินี ด่านยังอยู่. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย

ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเล่นสมมติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ยอดชาย แพชนะ. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบวัดจริยธรรม วัดความซื่อสัตย์

ที่มีรูปแบบตัวเลือกคำตอบต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

- ยางวิทยาคม, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ปีการศึกษา 2553. กลุ่มแผนงาน
และงบประมาณ : โรงเรียนยางวิทยาคม, 2553.
- ยุทธนา วรณปิติกุล. สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาสังคม.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม (CIVICNET), 2542.
- ยุพิน โกธทา และคณะ. การพัฒนาคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว. ประจวบคีรีขันธ์ : โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว, 2542.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทอง จำกัด,
2550.
- ราชกิจจานุเบกษา. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ 47ก.
24 สิงหาคม 2550.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) 2553. เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ 45ก.
22 กรกฎาคม 2553.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.
- รุ่ง แก้วแดง. ประวัติการศึกษาไทย. ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2543.
- ละมัย บัววง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วรวัฒน์ เกตุเพชร. การเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา
ประชาชนในเขตตำบลเข้ร้อ อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว. รปม. ขอนแก่น
: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- วัชรวิ สุวรรณ. ยุทธการสร้างลูกรัก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วารุณี เจริญรัตน ชาติ. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.

- วิจัยเอแบคนวัตกรรมทางสังคม การจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, ศูนย์. รายงาน
ผลการสำรวจ เรื่องสถานภาพคุณธรรมของประชาชนในสังคมไทย. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, 2551.
- วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิชาการ, กรม. การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา, 2543.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2545.
- . สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- วิทย์พัฒนา สี่หา. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. องค์ความรู้ท้องถิ่น อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. นครปฐม :
โครงการวิจัยและพัฒนาประชาคมพุทธมณฑล, 2544.
- วิไลวรรณ เกื้อทาน. ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติในมุมหนังสือ
ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่มาจากการเรียนในเขตเทศบาลและ
นอกเขตเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทิว. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ...ประเด็นปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2541.
- ศิริเดช ปะมะโช. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2548.

- ศิริพร ปัตตะพงษ์. ประสิทธิภาพของชุดการสอนเรื่องการผสมเสียงผ่านทักษะการฟัง
สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. "ผู้เรียนเป็นสำคัญ". สื่อพลัง. 1 (18) : 1 (2542, กรกฎาคม - กันยายน),
2542.
- _____. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- _____. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
สหยาบถือกรรมสิทธิ์และการพิมพ์, 2547.
- _____. คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ. ค้นคืนจาก <http://www.moe.go.th> วันที่ 5
กุมภาพันธ์ 2550.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- _____. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- ศึกษาศาสตร์, คณะ. หลักการและแนวปฏิบัติในการจัดคุณลักษณะศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, กลุ่ม. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, ศูนย์. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด,
2551.

- สมจิตร คำอ่อน. ชุดการสอนปฏิบัติเครื่องสายไทย ในรายวิชาดนตรีไทยปฏิบัติตาม
ความถนัด 1 (ศ. 028) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- สมดี สมพวงภักดี. สภาพการดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามการรับรู้
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ คบ.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี, 2550.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ. การใช้โปรแกรมลิขสิทธิ์ : โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิจัยทาง
พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3. เอกสารประกอบการอบรม.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- สมศักดิ์ ลาดี. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สุขุมพร เก-ไพบูลย์. ทำอย่างไรเด็กจึงจะภูมิใจในตนเองและมีความสุข. พิมพ์ลักษณ์,
กรุงเทพฯ : ไทยเจริญการพิมพ์, 2544.
- สันติ ดาวเรือง. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักศึกษาโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา,
2552.
- สำราญ สุขเกษม. การพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนโพนสวรรค์พิทยาคม อำเภอโพนสวรรค์
จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- สำลี สีลาโคตร. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สุกัญญา คุ่มกลาง. การดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนนวมสະແສง อําเภอนวมสະແສง จังหวัด นครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี : สำนักงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

สุนนี กระสาทอง. ชุดการสอนฝึกทำแผนภาพโครงเรื่องจากบทอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

สุจินดา มุลผล. การศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางพุทธและพฤติกรรม กตัญญูกตเวทียของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนา. ปริญญาทิพนธ์. วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สุคนาสกร โพธิ์ชัย. ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพหน่วยคณิตศาสตร์แสนสนุกสำหรับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สุนีย์ การสมพจน์. การศึกษาผลการเรียน กลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การถนอม อาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

สุพักตร์ พิบูลย์ และคณะ. การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ (R&D). นนทบุรี : คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

สุพักตร์ พิบูลย์. การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการคิดเป็นที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดำรงชีวิต ในสังคมไทย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2541.

สุภัทสร วัชรคุปต์. ชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.

สุภาพร มากแจ้ง. การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ “ฉลาดรู้”สู่กระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2545.

- สุภาวดี วาทิกทินกร. การวิจัยและพัฒนา : กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต. น่าน : สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน, 2552.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. “การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ” มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับที่ 6 (5 ธันวาคม 2541), 2541.
- สุรพล ทิศนวรานนท์. การสร้างชุดการสอนรายวิชาย่อย (Minicourse) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- สุรางค์ รมหิรัญ. การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนบ้านโสมง์ จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- เสาวลักษณ์ มาพร. ความพร้อมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- อนงค์ จันใด. การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อนุชาติ พวงสาดี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. ประชาสังคม : คำ ความคิดและความหมาย [จุดสาร] กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549.
- อมรา สมพงษ์. ชุดการสอนเรื่อง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยใช้สถานการณ์จำลอง. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- อรพินทร์ ตันติชัยอนันต์. การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- อุดมศักดิ์ นาคี. “ครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ของกรุงเทพมหานคร,” วารสารบทความการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 12,33 (ม.ค.-มี.ค.), 2544.

- Aharon, B.S. **Pedagogies of patriotism : Teaching socio-political community in twentieth-Century Turkish and Egyptian education.** Cambridge : Harvard University Press, 2002.
- Aksoy S, Abali H, Kilickap S, Erman M, Kars A. **Accelerated hepatitis C virus replication with rituximab treatment in a non-Hodgkin's lymphoma patient.** Clin Lab Haematol. 28(3) : 211-214, 2006.
- Andrain, F. **Political protest and social change : Analyzing politico.** New York : New York University, 1971.
- Bass, Bernard M. **The Full Range Model of Leadership.** New York : McGraw-Hill, Inc., 1991.
- Bloom, B.S. **Toxonomy of educational objective.** (17th ed.). New York : David Mckay, 1972.
- Bloom, Benjamin S. **Human Characteristics and school Learning.** 2nd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1982.
- Breckenridge, Carol A., and Peter van der Veer (edited). **Orientalism and the Postcolonial Predicament: Perspectives on South Asia.** Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 1993.
- Brown and others. (1973). **e-learning.** Available from : <http://krusart.rru.ac.th/e-learning/pom/> [12 พฤศจิกายน 2552].
- Bruner, Jerome S. **The Process of Education International.** Cambridge. Harvard University Press. 1961.
- Carthon, Adrienne Coltte. "Popular Culture and African-Americans' (Literary) Social Consciousness," **Dissertation Abstracts International.** 67(9) : unpagged ; March, 2007.
- Cattell, R. B. & Scheier, I. H. **Handbook for the IPAT Anxiety Scale Questionnaire.** Champaign IL: Institute for Personality and Ability Testing. 70 citations, 1963.
- Child Study Association of America. **Our Children Today.** New York : The Viking Press, 1952.

- Court, P., et al. **Improving student behavior through social skills instruction.**
 [CD-ROM]. Abstract from : Silver Platter File : ERIC Item : ED 391579, 1995.
- Cranley, Mary Elizabeth. "Tessaban School : The Moral Life of a Thai Primary School,"
Dissertation Abstracts International. 64(05) : 1531-A ; November, 2003.
- Duan, J. E. **Individualized Instructional Programmed and Material.**
 Englewood Cliffs, New Jersey : Educational, Technology. Publication, 1973.
- Egnor, Clark Marshall. **Governance of a private Japanese university before and
 after the 1998 University Council reforms.** (online). Available :
<http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/3012824> Retrieved November 8, 2001.
- Farkas, R. D. "Effect(s) of Traditional Verus Learning-styes Instructional Methods
 on Seventh-Grade Student Achievement, Attitudes, Empathy, and Transfer of
 Skills Through a Study of the Holocauas," **Dissertation Abstracts International.**
 63(4) : 1243-A ; October, 2002.
- Friesen-Ford, Cynthia Norine. "Survey of Parental Attitudes and Opinions Concerning
 Student Discipline in Saskatchewan Elementary School," **Masters Abstracts
 International.** 35(3) : 642 ; January, 1997.
- Flippo, E.B. **Principle of Personal Management.** New York: Mc.Graw Hill, 1996.
- Good, C.V. **Dictionary of Education.** New York McGraw - Hill Book Company, 1973.
- Gordon W., Allport. **Personality : A Psychological Interpretation.** New York :
 Henry Holt and Company, 1973.
- Hambleton, R.K. and Other. 1978. "Criterion-Referenced Testing and Measurement :
 A Review of Technical Issue and Developments ", **Review of Education Research.**
 48(1)(winter 1978), 1-47.
- Hewitt, L.E. and R.L. Jenkin. "Fundamental Patterns of Maladjustment : The Dynamics of
 their Origins," **Journal of Research and Development in Education.** 11(2) : 8-17,
 1976.
- Hoffman, M.L. "Moral development," In P. Mussen (editor), Carmichael's manual of child
 Psychology. New York : John Wiley and Sons, 1970.

Hurlock, Elizabeth B. **Developmental Psychology**. 3rd ed., McGraw - Hill, Inc., 394 ,372 and 525 p, 1968.

Jayarathne, Srivika Denapriya. "The Effect of Contract-Based Behavioral Intervention on Some Decision-Making Characteristics in Delinquent Families," **Dissertation Abstracts International**. 36 : 6964-A, 1975.

John & other. **Changing Contexts Of Quality Assessment : Recent Trends in West European Higher Education**. Utrecht : LEMMA, 1994.

John, Constance Ellen. "Effect of Interdisciplinary Team and Teacher Advisory Groups On Middle School Discipline," **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 2769-A ; January, 1997.

Johnson, Gladys Styles & Bernice, Protor Venable. **A study of Teacher Loyalty to the Principal : Rule Empirical Assessment**. Educational Administration Quarterly 22, 1986.

Kapfer, P. and Miriam, K. "Instructional to Learn Package" **Learning Package in American Education**. New Jersey : Education Technology Publication, Englewood Cliffs, 1972.

Kleinfeld, Judith. "Lesson out of school," **Boy Scout, Girl Scout and 4-H Clips as Education Environment**. Canada, (April), 1983.

Kraft, K. **Prospects of socially engaged Buddhism**. In K. Kraft (Ed.), Inner peace, world peace: Essays on Buddhism and nonviolence (pp.102-110). New York : University of New York Press, 1992.

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S. & Masia, B. B. **Taxonomy of Educational Objectives, the classification of educational goals-Handbook II : Affective Domain**. New York : McKay, 1964.

Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. "Determining Sample Size for Research Activities," **Journal of Educational and Psychological Measurement**, 30, 607-610, 1970.

Maddox, Hary. **How to Study**. London : Wyman Lid, 1965.

- Mary, Zentner. "The Relationship Between Student Discipline and Student Achievement : A Multi-linear Approach," **Dissertation Abstracts International**. 62(7) : 2312 – A ; January, 2001.
- Maslow, A.H. **Motivation and Persanality**. New York: H346er and Row, 1964.
- . **Motivation and Personality**. 3rd ed., New York. Harper and Row, 1987.
- McClelland, David C. **The Achievement Society**. New York. : The Free Press, 1963.
- Millen, Ronald; Wolf, Robert Erich. **Heroic Deeds and Mystic Figures : a New Reading of Rubens' Life of Maria De' Medici**, Princeton University Press, 2004.
- Moore, W.J. **Physical Chemistry**. Prentice Hall, Inc., Eaglewood Clifts, New Jersey, Ch. 5, 1974.
- Myers, Devid G. **Social Psychology**. New York : McGraw-Hill, 1983.
- Oxford advanced. **learner's dictionary : international student's edition**. 7th ed. New Delhi, India : Oxford university press, 2006.
- Pardun-Johannsen, Kirsten C. "Social Issue Drama and Its Impact on the Social Consciousness of Preadolescent School Children," **Dissertations Abstract International**. 65(4) : 1184-A ; Octerber, 2004.
- Rice, Robert C. "A Comparison of pereption of school diseiplione Between students, parent teacher and school administration," **Dissertation Abstracts International**. 88(7) : 3863 : 3863- A ; January, 1978.
- Ringness, Thomas A. **Mental Health in the School**. New York : Random House, 1968.
- Rotter, J.B. **Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement**. Psychological Monograph, 80(1), whole issue, 1966.
- Ruth, E. F. "Employer perception of job performance of vocational pre-employment Laboratory education graduate and vocational cooperative education graduate," **Dissertation Abstract International**, 44(10), 3040-A. (UMI No. 4005248), 2005.
- Satterlee D. G. and Jones, R. B. **Divergent selection for adrenocortical responsiveness affects fear, sociality and sexual maturation in quail**. Proc. 11th European Poultry Conference, Bremen, Germany, 2002.

- Sesow, F.W. and Vancleaf David. **Social Studies and Youth Organizations : Partners in the Development of Civic Responsibility and Action.** Chicago : Based on a Paper Presented At a Meeting of the National Council for The Social Studies, 1988.
- Stanley, Muchow ; Jan Lynette. (1986). "Outstanding Scientists: A Participatory Study of Inquiry and Creativity in Human Development," **Dissertation Abstracts International.** Retrieved April 20, 2009, from www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp.
- Symonds, P.M. (1964). "Personality of Teacher," **The Journal of Educational Research.** 40 (May 1964), 253 – 255.
- Walter R. Borg and Meredith D. Gal. **Education research : An Introduction.** 5 th ed. New York : Longman, 1989.
- Yoder, J. and Proctor, W. **The Self-Confident Child.** New York : Harper and Row, 1988.

