

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผู้วิจัย นายนิพนธ์ ยศดา

ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 2) สร้างตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 3) สร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และ 4) ทดลองใช้ชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 การวิจัยแบ่งเป็น 4 ระยะคือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูหัวหน้างานวิชาการ ครูหัวหน้างานกิจการนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวน 35 โรงเรียน จำนวน 315 คน ระยะที่ 2 สร้างตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูหัวหน้างานวิชาการ ครูหัวหน้างานกิจการนักเรียน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมจำนวน 37 คน ระยะที่ 3 การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูหัวหน้างานวิชาการ ครูหัวหน้างานกิจการนักเรียน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมจำนวน 37 คน และระยะที่ 4 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 293 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ และด้านขยันมุ่งมั่นในการทำงาน
2. ผลการสร้างตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า ได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์จำนวน 12 ด้าน และมีตัวบ่งชี้ จำนวน 35 ตัวบ่งชี้
3. ผลการสร้างพัฒนาชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ได้ชุดกิจกรรม 4 ชุด โดยภาพรวมชุดกิจกรรม มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
4. ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

**Title :** Development of Secondary School Students' Desirable Characteristic,  
under the Office of Secondary Educational Service Area 26

**Researcher :** Nipon Yosda                      **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

**Advisors :** Dr. Chumnian Pollaharn                      Chairman  
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2013**

### **ABSTRACT**

The objectives of this study were: 1) to study the problem situation of Secondary School Students' Desirable Characteristics, under the Office of Secondary School Educational Service Area 26, 2) to construct the indicators of Secondary School Students' Desirable Characteristics, under the Office of Secondary School Educational Service Area 26, 3) to construct and develop the Development Activity Package of Secondary School Students' Desirable Characteristics, under the Office of Secondary School Educational Service Area 26, and 4) to Development Activity Package of Secondary School Students' Desirable Characteristics, under the Office of Secondary School Educational Service Area 26.

There were classifying the research study into 4 phases of this study: Phase 1; The study of problem situation of Secondary School Students' Desirable Characteristics. The samples using in this study were 315 school administrators, teachers, academic work head, head teachers of student affair, and Basic School Boards from 35 Secondary Schools, under jurisdiction of the Office of Secondary School Educational Service Area 26, Phase 2; The construction for indicators of Secondary School Students' Desirable Characteristics, the samples were 37 school administrators, teachers, academic work head, head teachers of student affair, and Basic School Boards, Phase 3; The construction and development of the Development Activity Package of Secondary School Students' Desirable Characteristics,

the samples were 37 school administrators, teachers, academic work head, head teachers of student affair, and Basic School Boards, and Phase 4; The trying out of the Development Activity Package of Secondary School Students' Desirable Characteristics, the samples were 293 school administrators, teachers, Basic School Boards, and target group. Then instruments using for data collection were the Questionnaire, the Interview Form, and the Evaluation Form. For Quantitative data analysis, it was performed by finding the Frequency, and Percentage. Then, presented in Descriptive Form. For Qualitative data analysis, it was performed by Content Analysis.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY