

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ
สารบัญแผนภาพ.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำศัพท์สำคัญ.....	7
คำถามการวิจัย.....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
1. ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายและการวิจัยเชิงนโยบาย.....	14
2. องค์ประกอบของนโยบาย.....	46
3. ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	53
4. ความหมายและองค์ประกอบในการพัฒนาประสิทธิภาพการควมรวม สถานศึกษาขนาดเล็ก.....	67

หัวเรื่อง	หน้า
5. หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตการวิจัยเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการควมรวมสถานศึกษาขนาดเล็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	82
6. บริบททั่วไปในการพัฒนาประสิทธิภาพการควมรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	96
7. องค์ประกอบของข้อเสนอเชิงนโยบาย.....	116
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	118
ระยะที่ 1 การพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย.....	119
1.1 การวิจัยเชิงสำรวจสถาบัน.....	119
1.1.1 การวิเคราะห์เอกสาร.....	120
1.1.2 การสำรวจความเห็น.....	120
1.1.3 การสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย.....	126
1.2 การศึกษากรณีศึกษาแบบพหุกรณี.....	128
ระยะที่ 2 การวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบาย.....	129
2.1 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ.....	129
2.2 การสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย.....	131
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
1. ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย.....	140
2. ระยะที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบาย.....	140
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	378
1. วัตถุประสงค์การวิจัย.....	378
2. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	378
3. สรุปผลการวิจัย.....	379
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	449

หัวเรื่อง	หน้า
5. ข้อเสนอแนะ.....	498
บรรณานุกรม.....	510
ภาคผนวก.....	522
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	523
ภาคผนวก ข	
- ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	588
- ราชานามผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายหลัก.....	589
- ราชานามผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายหลักในการศึกษาพหุกรณี.....	590
- ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	592
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความเหมาะสมของแบบสอบถาม.....	593
ภาคผนวก ง ภาพประกอบกรณีศึกษาพหุกรณี.....	595
ภาคผนวก จ	
- ตารางรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย.....	600
- ราชานามผู้มีส่วนได้เสียที่เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็น.....	601
- ภาพประกอบ.....	604
ประวัติผู้วิจัย.....	605

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบของนโยบาย..... 52
2	บทบาท อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา..... 64
3	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ขอบเขตของเนื้อหาการวิจัย..... 80
4	จำนวน โรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2546 – 2553..... 104
5	จำนวนข้อมูลการรวบรวม โรงเรียนขนาดเล็ก ภายในปีการศึกษา 2561..... 112
6	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความคาดหวังและ แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการรวบรวมสถานศึกษาขนาดเล็กของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 121
7	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จัดสัมมนารับฟังความคิดเห็น จากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย..... 133
8	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... 136
9	เป้าหมายและช่วงเวลาดำเนินการรวบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก..... 143
10	สรุปความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย..... 340

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ภาพการรับฟังการบรรยายของโรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตูม.....	596
2	ภาพการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายหลักของโรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตูม.....	596
3	ภาพการรับฟังการบรรยายของโรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์.....	597
4	ภาพการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายหลักของโรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์.....	597
5	ภาพการรับฟังการบรรยายของโรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียงหนองหญ้าม้า.....	598
6	ภาพการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายหลักของโรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียง หนองหญ้าม้า.....	598
7	ภาพการสรุปผลการวิจัย ระยะที่ 1 ให้ผู้เข้ารับการสัมมนารับทราบ.....	604
8	ภาพการดำเนินการสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย.....	604

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แนวคิดการวิจัยเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วมตามที่เสนอของวิโรจน์ สารรัตนะ.....	44
2 ขั้นตอนการวิจัยเชิงนโยบายปรับจากที่เสนอของ Majchrzak โดยวิโรจน์ สารรัตนะ.....	46
3 องค์ประกอบของนโยบาย.....	53
4 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	57
5 องค์ประกอบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา.....	59
6 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน.....	61
7 ขอบเขตเนื้อหาการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการควมรวมสถานศึกษา ขนาดเล็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	81
8 รูปแบบศูนย์โรงเรียน.....	108
9 องค์ประกอบของข้อเสนอเชิงนโยบาย.....	117
10 ขั้นตอนการวิจัยเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการควมรวม สถานศึกษาขนาดเล็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	119
11 การบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษา.....	145
12 แสดงหลักการ แนวคิดและจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	146
13 ความสัมพันธ์ระดับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ.....	148
14 แสดงขอบข่ายงานการเงินและสินทรัพย์ในสถานศึกษา.....	152
15 การดำเนินงานตามขั้นตอนของหนังสือราชการ.....	154
16 องค์ประกอบหลักของการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา.....	155
17 สายการบังคับบัญชา.....	156

- 18 สรุปข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการรวบรวม
 สถานศึกษานาถเล็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 375



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY