

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก

ลาดพร้าว, 2543.

- รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2544.
- คู่มือหลักการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2544.
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช 2544. พิมพ์รังที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสารการเรียนรู้ก่อรุ่มสารการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2544.

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศึกษา, 2545.

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

การดำเนินงานศูนย์พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2545.

- ปีการศึกษา 2546 ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2546.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปผลการดำเนินงานหกรรมรักการอ่าน站在สู่ฝัน 4 ภูมิภาค.

กรุงเทพฯ : สำนักตรวจสอบราชการและติดตามประเมินผล, 2547.

กิติราช เดชะนโนฤทธิ์. นิยามธุรกิจ: การจัดการ. สืบสานเมื่อ 10 เมษายน 2555 จาก

Available: <http://www.ismed.or.th>, นปป.

เกมน วัฒนชัย และคณะ. รวมพลังรักการอ่านแก้วิกฤตคนไทยไม่รักหนังสือ. สืบสานเมื่อ 10 เมษายน 2555 จาก Available: [http://www.matichon.co.th/khnaosod.php?section=0315\\$sk=.2546](http://www.matichon.co.th/khnaosod.php?section=0315$sk=.2546).

คณะกรรมการวิชาชีววิทยาและพัฒนาระบบศึกษา คณะกรรมการศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิธีการทางสังคมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กារสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

คณะกรรมการนักสอน. รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ Tales For Fun เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านน้ำพุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช

เขต 2. สืบสานเมื่อ 10 เมษายน 2555 จาก <http://www.vchakarn.com/journal/view/2506>, 2553.

จินตนา ใบกาญจน์. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาสาส์น, 2537.

จิราภรณ์ ขันธพิน. การสร้างแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ฉวีวรรณ คุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.  
ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการไฟกหัตถศรี, 2526.

ทวี บุญรัตน์. การพัฒนาทักษะด้านการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.  
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สถาบันบัณฑิตศึกษา, 2531.

นิพัตน์ จิตใจ. การพัฒนาระบวนการเรียนการสอนวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาการสื่อสารมวลชน,

2538

การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาการสื่อสารมวลชน, 2543.

ประภาพร ณ ลักษณ์. เอกสารการสอนชุดระบบการเรียนการสอนหน่วยที่ 8-15, 2537.  
ปรารถนา นามทอง. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการเล่านิทานสำหรับเด็ก 3-5 ขวบ

บ้านโภกประสิทธิ์ กิ่งอิ่มเกื้อฟื้นชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาด้านกวีอิสระ

กศน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ปัญญาวิชญ์ พัฒนาสุนทร. รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการส่งเสริมการอ่าน  
ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะตองศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.

ใบเตยพย์ เทียงธรรม. รายงานการพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร  
ท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านโนนสว่าง อ่าเภอเพลู  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะตองศึกษาอุดรธานี เขต 1. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม  
2554 จาก <http://www.muanglangsuwan.ac.th/srichiangmai>, 2553.

ประชาต แวงบุคคล. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เพชรุ คิจจะการ. การวิจัยและพัฒนาโดยการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี  
และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.  
พรหมลิขิต เสนาโนฤทธิ์. รายงานการพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านหนองจานบุدان  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2. สืบค้นเมื่อ 14 ธันวาคม  
2554 จาก <http://www.kroobannok.com>, 2553.

พูลสุข ไพบูลย์. การอ่านเพื่อชีวิต. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์  
สถาบันราชภัฏภูเก็ต ภูเก็ต : ภูเก็ตการพิมพ์, 2539.  
ภิญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

มังกร วงศ์บุตร. การพัฒนางานวิชาการด้านการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านหัวเต่า  
อำเภอบ้านเหล้า จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

รุจ ใจน์ แก้วอุไร. การวิจัยและพัฒนา (Research and Development). สืบค้นเมื่อ 25 ตุลาคม  
2555 จาก Available : <http://www.edu.nu.ac.th/techno/rujroadk/research&development.pdf>, มปป.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. ฉบับลงประกาศที่. 19 สิงหาคม 2550, 2550.  
รัตนะ บัวสนธิ. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. เอกสารคำสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเรศวร พิมพ์โดย. มปป. สำเนา.

สำนวน เจียวยะ. รายงานการพัฒนานั้งสืออื่นเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชุด  
การละเล่นพื้นบ้านภาษาสามมิติ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์ชั้นบูรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ปี  
การศึกษา 2551. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2554. จาก <http://www.krupanmai.com2552>, 2552.

วินัย รอดจ้าย. การเขียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: ตะเกียง, 2534.

วีໄล มาศจรัส. เทคนิคการเขียนการเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: มิติใหม่, 2539.

วีวิก สุขสวัสดิ์. การศึกษาความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อผลติดตามการนิเทศ  
การศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา.

วิทยานิพนธ์ กศม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิroteภากาดี, 2537.

ศรีรัตน์ เจิงกลันจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2544

ศักดิ์ไทย สุรกิจบรรจุ. จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2545.

ศิริยศ ควระบัญชา. การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านสักได อันก่อ<sup>ศูนย์</sup>  
สุขโนน จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สนอง ศิริกุลวัฒนา. กฎหมายการศึกษา คู่มือปฏิบัติราชการ ครุภาระ ผู้บริหารสถานศึกษา.  
กรุงเทพฯ : คุณพันธุ์กิจ, 2545.

สายสมร สุขจิระ. การพัฒนากิจกรรมชุมชนคณิตศาสตร์ เพื่อประกอบการสอนนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการมัธยมศึกษา<sup>1</sup>  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง

ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพระร้าว., 2547.

สุขพัชรา ชื่นเจริญ. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ. ประสานมิตร, 2545.

สุทธัคณ์ ธيانันท์. การพัฒนาฐานแบบการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนบ้านพล้ำ จังหวัด  
เพชรบูรณ์. สืบกันเมื่อ 14 ธันวาคม 2554 จาก <http://www.baneducation.in.th>,  
2550.

สุเทพ สื่อถ่อง. การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านของนักเรียนจากการจัดกิจกรรม 5  
กิจกรรมโรงเรียนบ้านชันเจริญสุข กิ่งอำเภอชัยบาดาล จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุภาวดี นรชาญ. รายงานการสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านพิมพ์เติมเรื่อง My School กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปี  
การศึกษา 2553 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองน้อ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. สืบกันเมื่อ 14  
ธันวาคม 2554 จาก <http://www.kroobannok.com>, 2554.

สุรవาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2553.

สุวิทย์ วงศ์ไชยา. การพัฒนาการศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

วงศ์สตา ดวงจันทร์ โภติ. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหินแห่เสริมศิลป์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

หน้ายรัตน์ ดีประเสริฐ. ร่วมแก้ทุกปัญหาของสังคมมิตรใหม่พัฒนา “ห้องสมุดไทย”. คณชัคเล็ก,  
หน้า 12 ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2547, 2547.

อดิศร ดวงศรี. ผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ ศย.ม.  
龄ใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

องค์ อึ้งทะฎูล. การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2554.

อรพันธ์ พินทรุย. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียน โรงเรียนบ้าน ผ่องแคง อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อัจฉรา ชิวพันธ์. คิดประการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ก-ย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เย็นพับลิชชิ่ง, 2546.

อุดม พรประเสริฐ. ภาษาและการสื่อสารทางธุรกิจ, คณานุមนยาศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.

อุทัย ศรีสำแดง. บัญญัติ 29 ประการ เพื่อห้องสมุดมีชีวิต. คอมชัดลึก, หน้า 12 ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2547, 2547.

---

Backe, Randall Kent. "The effect of field-testing a new constructivist-based Science/Technology/Society middle school science curriculum on seventh-grade student attitudes toward science in a rural setting (science attitudes, rural school, technology)" [Online] Distance Education 16 : 92-95. Abstracts available DIALOG File : ERIC [Accessed September 15, 2000], 1994.

Hergenhahn, B.R. & Olson. An introduction to Theorirs of Leaning (4thed.)

Engleewood Cliffs, New Jersey : Prontice Hall, 1993.

Mackinnu. "Comparison of Learning Outcomes Between Classes Taught With a Science –Technology – Society (STS) Approach and a Textbook Oriented Approach." [CDROM] ED, Education at a Distance. 7 : 2489 – 2490-A. Abstracts Available : SilverPlatter File : ERIC [Accessed April 5, 2000], 1992.

- Myers, Lawrence Howard. "Analysis of student outcomes in ninth-grade physical Science taught with a Science/Technology/Society focus versus one taught with a textbook orientation." [CD-ROM] ED, Education at a Distance. 9 : 2210 – 2232-A. Abstracts available : SilverPlatter File : ERIC [Accessed April 5, 2000]. Roberson, Teri. "The Creation of a Single-Panel Cartoon Series", Masters Abstracts International. 40(6) : 1329 ; December, 2002, 1992.
- Rubba, Peter A. and Harknesswilliam L. "Views about Science-Technology-Society Interactions Held by College Student in General Education Physics and STS Courses." **Science Education**. 79 (March, 2000), 1995.
- Vey, Bruce W. "Proposed Science, Technology and Society Course for secondary Schools In Newfoundland and Labrador : Teachers perceptions and concerns." [CD-ROM] ED, Education at a Distance. 7 : 5327-A. Abstracts available : Silver Platter File : ERIC [Accessed April 5, 2000], 1993.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY