

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน อำเภोजตุรพักตรพิมาน
จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย จินดา เตยขาว **ปริญญา** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. วาที่ ร้อยตรี ดร.อรุณ ชูกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของ
การจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม) ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน 2) เพื่อพัฒนาและหา
คุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด “เด็กดีวิถีไทย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจตุร
พักตรพิมาน โดยผู้เชี่ยวชาญ 3) เพื่อหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด “เด็กดีวิถี
ไทย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน 4) เพื่อประเมินการใช้หนังสือส่งเสริม
การอ่าน ชุด “เด็กดีวิถีไทย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน โดยทำการวิจัย
4 ขั้นตอน ซึ่งในแต่ละขั้นตอนศึกษาจากประชากรได้แก่ 1) การสำรวจสภาพปัญหา ประชากร
คือ ครูที่ปรึกษาชุมนุม จำนวน 22 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 49 คน 2) การสร้างและหา
คุณภาพภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ประชากรคือ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจและประเมิน
คุณภาพของหนังสือ 5 คน 3) การหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน ประชากรคือ
นักเรียนชุมนุมภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน และ 4) การประเมินการใช้
หนังสือส่งเสริมการอ่าน ประชากรคือ นักเรียนชุมนุมภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ
ปัญหาและความต้องการต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม) ของโรงเรียนจตุรพักตร
พิมาน อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 25 ข้อ 2) แบบประเมินหนังสือส่งเสริม
การอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย” สำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 18 ข้อ 3) หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด
“เด็กดีวิถีไทย” จำนวน 9 เล่ม 4) แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการมีนิสัยรักการอ่านของ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ข้อ 5) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้
นวัตกรรม หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด “เด็กดีวิถีไทย” จำนวน 9 แผน และ 6) แบบสอบถาม
ความคิดเห็นนักเรียนด้านความเหมาะสมและด้านประโยชน์ที่ได้รับของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จำนวน 15 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ
การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาของการจัดกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม) ของโรงเรียนจตุร
พักตรพิมานที่พบว่าเป็นปัญหามากที่สุดคือ กิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมชุมนุมของ
โรงเรียนไม่น่าสนใจ และ เนื้อหาสาระที่ต้องการให้จัดเป็นกิจกรรมนักเรียนมากที่สุดคือ
กิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านคือ
หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย” จำนวน 9 เล่ม โดยมีค่าความเหมาะสมอยู่ใน
ระดับ เหมาะสมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.83 และมีค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 0.26 และมีประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80.00/ 88.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

3. ผลการใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย” พบว่า ทำให้นักเรียนมี
พฤติกรรม รักการอ่านหลังใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน สูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “เด็กดีวิถีไทย” ด้านความ
เหมาะสม/ประโยชน์ที่ได้รับในภาพรวมทั้งความเหมาะสมและประโยชน์ที่ได้รับพบว่าอยู่ใน
ระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และมีค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.21 และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเหมาะสมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.36 และมีค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ด้านประโยชน์ที่ได้รับพบว่าอยู่
ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และมีค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53

TITLE : The Development of Student Activity to Encourage Loves Reading Habit of Students in Primary Education Level 6 , Chaturapakphiman School, Chaturapakphiman District, Roi – Et Province.

AUTHOR : Jinda Toeykhow **DEGREE :** M.Ed (Research and Evaluation Program)

ADVISOR : Assist. Prof Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairman
Dr. Prasopsuk Ritthideth Committee

RAJAPHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY ,2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) To survey the problems and needs of student activity arrangement (activity club) of Chaturapakphiman School, Chaturapakphiman District, Roi – Et Province. 2) To develop and find the quality of the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” in primary education level 6 , Chaturapakphiman School by the experts. 3) To find the efficiency of the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” in primary education level 6 , Chaturapakphiman School 4) To assess the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” in primary education level 6 , Chaturapakphiman School. To study the research using methodology in 4 steps and the population in each step which were 1) To survey the problems the population were 22 advisor activity clubs, 49 parents. 2) To develop and find the quality of the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” the population were 5 experts for correct books quality . 3) To find the efficiency of the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” the population were 20 students in Thai language activity club. and 4) To assess the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” the population were 20 students in Thai language activity club. The instrument used in this research were 1) The opinion questionnaire form about the problem status and the requirement for student activity arrangement of Chaturapakphiman School, Chaturapakphiman District, Roi – Et Province

amount 25 items. 2) The assessment form of the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” for the expert amount 18 items. 3) The encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” include 9 books. 4) The observation behavior form about loves reading habit of students in primary education level 6 amount 10 items. 5) The lesson plans that emphasized which using the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” amount 9 plans. 6) The opinion questionnaire form about the suitability and advantage of the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” for students in primary education level 6 ,academic year 2011 Chaturapakphiman School, Chaturapakphiman District, Roi – Et Province amount 15 items. The statistic used for data analysis were the average value, percentage and standardize

The results of the research were as follows :

- 1) The most problem status of the student activity arrangement (activity clubs) of Chaturapakphiman school was the activity used in the student activity arrangement wasn't interesting and the most subject wanted to apply for the student activity arrangement was the activity to encourage the love of reading habit.
- 2) The innovation used to encourage the love of reading habit was the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” include 9 books, have the valuable suitability in the most appropriate level, the average value equal 4.83 level, the standardize value equal 0.26 level and the effective value $E1/E2$ equal 80.00/88.00 follow the criterion 80/80.
- 3) The result of using the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” made students having loves reading habit higher significant at .05
- 4) The result to assess the encourage reading books series “Be the good child by Thai ways” in the aspect for both suitability and advantage result the suitability value in high level and the average value equal 4.48 level, the standardize value equal 0.21 level. In the aspect for suitability had the high value , the average value about 4.36 level, the standardized value about 0.66 level and the advantage for using the encourage reading books was the most appropriate level, the average value equal 4.54 level, the standardized value equal 0.53 level.