

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดของความคาดหวังและแนวคิดความพึงพอใจ	7
แนวคิดการจัดการศึกษาในเรือนจำและทัณฑสถาน	19
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวัง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	37
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเรือนจำและทัณฑสถาน	44
บริบททั่วไปของเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
กรอบแนวคิดการวิจัย	78
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สมมติฐานการวิจัย	110
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	110
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	110
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
สรุปผล	111
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	134
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	135
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	144
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	147
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	152
ประวัติผู้วิจัย	158

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
2	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	87
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม และรายด้าน	88
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการหลักสูตร	89
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร	90
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่	91
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	92
8	การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ	93
9	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียว ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้านจำแนกตามอายุ	94
10	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียว ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน	95
11	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน ด้านอาคารสถานที่	96

ตารางที่

หน้า

12	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ระดับความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	96
13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน	97
14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการหลักสูตร	98
15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร	99
16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ ของผู้ต้องขังที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่	100
17	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	101
18	การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ	102
19	เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียว ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ	103
20	เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียว ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน	104
21	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน	105
22	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่	106

ตารางที่	หน้า
23	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อ การจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียน การสอน 106
24	ข้อเสนอแนะ ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัด การศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม 107



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) ...	40
2 โครงสร้างการบริหารงานของเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	71
3 โครงสร้างการบริหารงานของฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ	72
4 กรอบแนวคิดการวิจัย	79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	145
2 ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	148



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY