

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ทางการศึกษา	13
เทคโนโลยีการศึกษา	22
เทคนิคการวิจัยอนาคต	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผล	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	104
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	132
ประวัติผู้วิจัย	186

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	38
2 ค่ามัธยฐานและความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ จากการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1	68
3 ตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัย ระหว่างควอร์ไทล์ (IQR) รอบที่ 2	71
4 ตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัย ระหว่างควอร์ไทล์ (IQR) รอบที่ 3	73
5 คะแนนน้ำหนักความสำคัญของตัวบ่งชี้	76
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้	79

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ลักษณะของงวงด้งอานาคต	32
2 ตัวอย่างการทำงด้อ	33
3 ตัวอย่างของแนว โน้มของผลกระทบอันด้นแรกของเหตุการณ้ในรูปงด้ออานาคต .	34
4 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามรอบที่ 1	56
5 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามรอบที่ 2	57
6 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามรอบที่ 3	58
7 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามเพื่อกำหนดน้ำหนกคะแนนความสำคัญ	59
8 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามประเมินองค้ความรู้	60