



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในต่างประเทศ,” นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. 12(1) : 5-23 ; มกราคม, 2543.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554.

อุบลพร พุลภัทรชีวิน. “เทคนิควิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research)” ใน เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. หน้า 76-86. ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บก.). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ชนิตา รักษ์พลดเมือง. “การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟี่,” ใน เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. หน้า 61-74. ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บก.). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ไชยศัย ศิรินพณณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาอาชีวศึกษา โดยใช้ฟีดแบ็คเบื้องต้นและการสัมภาษณ์กลุ่มเฉพาะจัง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
ถ่ายเอกสาร.

ไชยศัย เรืองสุวรรณ. การจัดระบบงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาและห้องสมุดสื่อโรงเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

. เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

ดวงดาว แฉ่ใจว. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ก.ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ดวงรัตน์ อานิจ. สมรรถภาพที่พึงประสงค์สำหรับครูนักยุนศึกษาตอนต้นที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับโรงเรียนพัฒนาการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
ถ่ายเอกสาร.

ดิลก บุญเรืองรอด. “การวิจัยอนาคตทางการศึกษา,” วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา. 3 : 19-25 ;
มกราคม - ธันวาคม, 2530.

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. คู่มือการอบรมหลักสูตรอาสาสมัครสู้ภัยไซเบอร์ โครงการสร้างสูกเสื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Cyber Scout). กรุงเทพฯ : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2554.

นงลักษณ์ วิรชชชัย. “การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน,” ใน การประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้า
คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2540.
_____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2535.

_____ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2532.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. ภาคพิธน์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ยืน ภู่วรรณ. บัญญัติ 10 ประการ สำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต. คันเมื่อ 1 กรกฎาคม 2555, จาก
http://www.skn.ac.th/a_cd/internet/moral02.html. 2555.

รัชดาภรณ์ สุราเดช. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน
โรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวิริยาสาส์น, 2542.

วัฒนา ล่วงลือ. การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของสถานมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. ถ่ายเอกสาร.

ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
ถ่ายเอกสาร.

ศิริชัย กาญจนวารี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.

_____ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ส. วานนา ประวัลพุกษ์. ถูมือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา : เรื่อง หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

สมเกียรติ ทานอก. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.

สุรవาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิมล วงศ์วานิช. รายงานการประเมินการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : พหุกรณ์ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา, 2548.

แสงเพ็ช ทองไชย. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาของครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคเดลฟี่. วิทยานิพนธ์ ก.ส.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

เอมอร จังศิริพรปกรณ์. “ดัชนีบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา : แนวคิดเบื้องต้นใน การศึกษาและการพัฒนาดัชนีบ่งชี้,” วารสารวิทยาลัยคริสเตียน. 5(2) : 4-13 ; กรกฎาคม – ธันวาคม, 2542.

Belle, Ruth and James W. Altschuld. **Planning and Conducting Needs Assessments : A Practical Guide.** New York : Van Nostrand Reinhold, 1995.

Best, John W. **Research in Education.** 2nd ed. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1981.

Blaylock T Hendon and Newman, Joseph W. **The Impact of Computer-Based Secondary Education.** Spring : 373-384, 2005.

Davies, I.K.. **Aspects of a Theory of Advice. Contributions to an Educational Technology Volume 2.** In Davies, I.K. and Hartley, J. (Eds.). New York : Nichols, 1978.

- Glenn, Jerome C. **Futures Research Methodology**. AC/UNU Millennium Project, 1994.
- Gordon, T. J. and O. Helmer. **Futures Research Methodology -The Delphi Method**.
AC/UNU Millennium Project, 1978.
- Hammond Michael and Rogers Philip. "An investigation of Children's Conceptualisation of Computers and How They Work. **Education and Information Technologies**. 12 : 3-15 ; 2007.
- Jensen, C. **Delphi in Depth : Power Techniques from the Experts** Berkeley. Singapore : McGraw-Hill, 1996.
- Johnson, Laurence F. **Key Emerging Technologies for Elementary and Secondary Education**. Horizon Report : K-12 Edition, 2010.
- Johnstone, James N. **Indicators of Education System**. London : UNESCO, 1981.
- Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison. **Research Methods in Education**. 5th ed. London : RoutledgeFalmer, 2000.
- McClelland, D.C. "Testing for Competence Rather than for Intelligence," **American Psychologist**. 28: 1 – 14 ; 1973.
- Mason, Karleen A. Embracing Technology in the Secondary School Curriculum : The Status in Two Eastern Caribbean Countries," **Journal of Negro Education**. 76(1) : 5-16 ; 2007.
- Theodore J. Gordon and John G. Stover. **Futures Research Methodology "CROSS-IMPACT METHOD"** AC/UNU Millennium Project, 1994.
- Wilson, I.A. **Handbook of Futures Research**. Scenarios. In J. Fowles (Ed.), Westport, CT : Greenwood Press, 1978.
- Witkin, B. R., and Altschuld, J. W. **Planning and Conducting Needs Assessment : A Practical Guide**. Thousand Oaks, CA : Sage, 1995.