ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) ธีรพงษ์ จันทรโสภณ ผ้วิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ รท. คร.ณัฏฐชัย จันทชุม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผศ.คร.สนิท ตีเมืองซ้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม 2556

บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ประการแรก เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และประการที่สอง เพื่อกำหนดน้ำหนัก ความสำคัญของตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้เทคโนโถยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เทคนิกเดลฟาย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ อาจารย์ระดับอุคมศึกษา ศึกษานิเทศก์และ ครูที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับค้านเทคโนโลยี จำนวน 20 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง วิธีการ คำเนินการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้ ให้ผู้เชี่ยวชาญ ตอบแบบสอบถาม 3 รอบ รอบแรกเป็นแบบสอบถามกึ่งปลายเปิด รอบที่ 2 และ 3 เป็น แบบสอบถามชนิคมาตรประมาณค่า 5 ระคับ ขั้นตอนที่ 2 เป็นการกำหนดน้ำหนักคะแนน ความสำคัญของตัวบ่งชี้ ใช้แบบสอบถามปลายปิด ขั้นตอนที่ 3 เป็นการประเมินความเหมาะสม องค์ความรู้ ใช้แบบสอบถามชนิคมาตรประมาณค่า 5 ระคับ แล้วนำผลมาวิเคราะห์โดยใช้ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์และค่าเฉลี่ย สรุปผล แล้วเขียนรายงานวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนค้น พบว่ามีตัวบ่งชี้จำนวน 25 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ด้านซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ เครือข่าย คุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2. น้ำหนักคะแนนความสำคัญของตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ 6.55 ถึง 9.00 และค่าเฉลี่ยรวมของ ทุกตัวบ่งชี้มีค่าน้ำหนักคะแนนความสำคัญเท่ากับ 7.64

Title: A Development of key performance indicators of student ability by the used technology of secondary school.

Author: Teerapong Juntarasopon Degree: M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors: Asst. Prof. Acting Sub. LT. Dr. Nattachai Juntachum Chairman

Asst. Prof. Dr. Sanit Teemuangsai Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

The aims of this research were to develop indicators of the technology using ability of secondary students and to define the weight of indicative importance of the technology using ability of secondary students by using a Delphi Technique. The samples consisted of 20 higher education teachers, educational supervisors and teachers who experienced in technology which selected by the purposive sampling technique. The research method to consisted of 3 phases. The first phase was the development of indicators. The samples gave the answers to the questionnaire for 3 rounds. For first round they answered an open-ended question as well as answer 5-point rating scale questionnaire for second and third rounds. The second phase was defining the weigh rating of the importance of indicators. Query type was the closed questionnaire. And the final phase was assessment knowledge. Query type was the 5-point rating scale questionnaire. Then the data were analyzed by median inter-quartiles and mean for concluding and writing report.

The research results were as follows:

- 1. There are 25 indicators of the technology using the ability of secondary students it consists of knowledge in computer software, computer hardware, network, ethics and learning behavior.
- 2. The weight of indicative importance of the technology using ability of secondary students is about 6.55 to 9.00 and the mean of all indicators is 7.64