

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภาพ.....	๔
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การศึกษา	๔
สมมติฐานการศึกษา	๔
ขอบเขตการศึกษา	๔
กรอบแนวคิดการศึกษา	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์การศึกษา	๙
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
แนวคิดเกี่ยวกับบรินพ.....	๑๒
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ.....	๒๔
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม	๓๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๖
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา.....	๕๓
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๓
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๕๕

หัวเรื่อง

หน้า

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการศึกษา.....	99
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	120
ประวัติผู้วิจัย	140

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของสภากาแฟนชรัมจังหวัด หนองคาย.....	55
2	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	66
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายค้าน.....	69
4	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ด้านวางแผน.....	70
5	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดองค์การ.....	71
6	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดนักศึกษาทำงาน.....	72
7	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ด้านการสั่งการ.....	73
8	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ด้านการประสานงาน.....	74
9	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ด้านการรายงาน.....	75
10	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัจจัยการบริการเพื่อ การจัดการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภा วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	76

ตารางที่

หน้า

11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรมของสภावัฒนธรรมจังหวัดหนองคายโดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายด้าน.....	77
12	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรมของสภावัฒนธรรมจังหวัดหนองคายด้านการร่วมกัน- กันปัญหาและสาเหตุของปัญหา.....	78
13	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรมของสภावัฒนธรรมจังหวัดหนองคายด้านการร่วม กำหนดแผนและนโยบาย.....	79
14	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรมของสภावัฒนธรรมจังหวัดหนองคายด้านการร่วม ดำเนินกิจกรรม.....	80
15	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรมของสภावัฒนธรรมจังหวัดหนองคายด้านการร่วม ลงทุน.....	81
16	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรมของ สภावัฒนธรรมจังหวัดหนองคายด้านการร่วม ติดตามประเมินผล.....	82
17	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการสภावัฒนธรรม จังหวัดหนองคายกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรม เมื่อจำแนกตามเพศ.....	83
18	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการสภावัฒนธรรม จังหวัดหนองคายกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรม เมื่อจำแนกตามอายุ.....	84
19	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภावัฒนธรรม จังหวัดหนองคายที่มีอายุแตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการ การมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม.....	85

ตารางที่

หน้า

20	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรม จำแนกตามอาชีพ.....	86
21	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายที่มีอาชีพแตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อ จัดการการมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมกำหนดแผนและ นโยบาย.....	87
22	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายที่มีอายุแตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการ การมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม.....	88
23	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายที่มีอาชีพแตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการ การมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมลงทุน.....	88
24	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	89
25	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการการมีส่วนร่วม ดำเนินงานวัฒนธรรม จำแนกตามรายได้.....	90
26	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายที่มีรายได้แตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อ จัดการการมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมกำหนดแผนและ นโยบาย.....	92
27	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภាភัฒนธรรม จังหวัดหนองคายที่มีรายได้แตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อ จัดการการมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม.....	93

28	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภាយบัณฑรรມ จังหวัดหนองคายที่มีรายได้แตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อ ^{จัดการการมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมลงทุน.....}	94
29	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคณะกรรมการสภាយบัณฑรรມ จังหวัดหนองคายที่มีรายได้แตกต่างกันกับการใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการ การมีส่วนร่วมดำเนินงานวัฒนธรรม ด้านการร่วมติดตามประเมินผล.....	95
30	แสดงข้อเสนอแนะแนวทางการ ใช้ปัจจัยการบริหารเพื่อจัดการการมีส่วนร่วม ^{ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสภាយบัณฑรรມ จังหวัดหนองคาย.....}	96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการศึกษา.....	6
2	โครงสร้างในการบริหารสภावัฒนธรรม.....	23
3	สรุปความหมายของการมีส่วนร่วม.....	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY