

บทที่ 4

ผลการศึกษา

พัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน วิทยาลัยศึกษาศูนย์
คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ศึกษาได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผลการ
วิเคราะห์ข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลดังนี้

Σ	แทน	ผลรวม
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนน
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือและทดลองใช้มาเป็นลำดับ ผู้ศึกษาได้นำเสนอ
ตามลำดับต่อไปนี้

1. การจัดทำเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน วิทยาลัยศึกษาศูนย์
คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. การประเมินคุณภาพของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน
วิทยาลัยศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

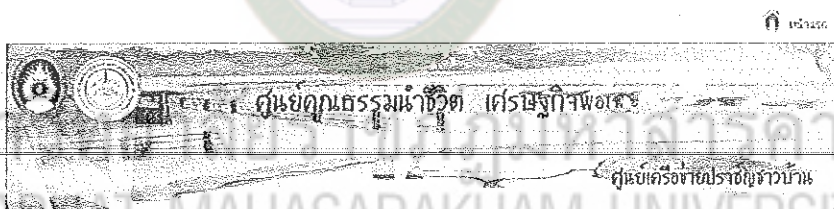
3. จัดทำสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชน
ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
4. การประเมินคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์
เครือข่ายประชาชนชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
5. การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชน
ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

ผู้ศึกษาได้พัฒนาองค์ประกอบเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชน
ชาวบ้าน กรณีศึกษาคุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบ ทั้งหมด 8 ส่วน ดังนี้

1.1 ส่วนหัวเว็บไซต์ ประกอบด้วยตราราชภัฏมหาวิทยาลัยมหาสารคามอยู่ทางด้าน
ซ้ายมือ ตราศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง ชื่อศูนย์เครือข่ายประชาชน แสดง
ตัวอย่างดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ส่วนหัวเว็บไซต์

1.2 ส่วนหมวดหมู่เมนูบนเว็บไซต์ เป็นรายการข้อมูลศูนย์คุณธรรมนำชีวิต
เศรษฐกิจพอเพียง องค์ความรู้ เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ ตามรายเบื้องยุคลบาทเศรษฐกิจ
พอเพียง วิถีทัศน์ ผู้ดูแลระบบ คาวน์โหลดเอกสาร แสดงตัวอย่างดังภาพที่ 2

- ๑) ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑) ศาสตร์คุณ
 - ๑) วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/แนวคิดของศูนย์
 - ๑) ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้
- ๒) สถานที่ตั้ง
 - ๑) คณะวิทยาการศูนย์
- ๓) องค์ความรู้
 - ๑) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑) แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑) การทำเกษตรผสมผสาน
 - ๑) การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
 - ๑) ปุ๋ยชีวภาพ
 - ๑) การผลิตไม้ลัมควินไม้
 - ๑) การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑) แนวทางการขยายโอกาสด้วยปศุสัตว์
 - ๑) การทำบัญชีครัวเรือน
 - ๑) การทำน้ายาล้างจาน
 - ๑) การทำนาหมักชีวภาพ
 - ๑) การทำสบู่
- ๔) เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้
 - ๑) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน
 - ๑) ศูนย์การเรียนรู้สตรีในเขตพัฒนา
 - ๑) ศูนย์การเรียนรู้บ้านคลองเงิน
 - ๑) ศูนย์การเรียนรู้พออยู่ พอกิน พอเพียง
 - ๑) ศูนย์การเรียนรู้ครูเกษตรชุมชน
- ๕) ตามรอยเบื้องยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑) ตามรอยเบื้องยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) วิดีทัศน์
 - ๑) วิดีทัศน์ในแง่ปรัชญาศูนย์ราชภัฏชาวบ้าน
 - ๑) เกษตรผสมผสาน
 - ๑) หัวใจพอเพียง
 - ๑) การทำน้ายาล้างจาน
 - ๑) การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
 - ๑) การทำนาหมักชีวภาพ
 - ๑) การผลิตไม้ลัมควินไม้
 - ๑) ปุ๋ยชีวภาพ
 - ๑) การทำบัญชีครัวเรือน
- ๗) ผู้ดูแลระบบ
 - ๑) ผู้ดูแลระบบ
- ๘) Download e-book

ภาพที่ 2 ส่วนหมวดหมู่เมนูบนเว็บไซต์

ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง

องค์ความรู้

เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้

ตามรอยเบื้องยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพกิจกรรมต่างๆ

วีดิทัศน์

ผู้ดูแลระบบ

1.3 ส่วนเรื่องเด่น เป็นพื้นที่ที่แสดงภาพโดยมีการสไลด์โชว์จากภาพกิจกรรมที่จัดขึ้น
เว็บไซต์ แสดงตัวอย่างดังภาพที่ 3







ภาพที่ 3 ส่วนรายการเรื่องเด่น

1.4 ส่วนหมวดหมู่ข่าวประกาศ เป็นพื้นที่สำหรับแสดงข้อมูลและข่าวประกาศข่าว
ประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรมของแหล่งการเรียนรู้ แสดงตัวอย่างดังภาพที่ 4

ข่าวประชาสัมพันธ์การจัดการอบรมประจำปี 2555	วันที่ประกาศ
การจัดการอบรมประจำปี 2555	24 ก.พ. 2555
การอบรมของอาจารย์เพื่อการเกษตร ๓๑๓	23 ก.พ. 2555
ข่าวประชาสัมพันธ์	วันที่ประกาศ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืน	01 ส.ค. 2554
การสรรหาผู้มีผลงานดีเด่น สาขาการศึกษานอกระบบ ประจำปี 2554	28 มิ.ย. 2554

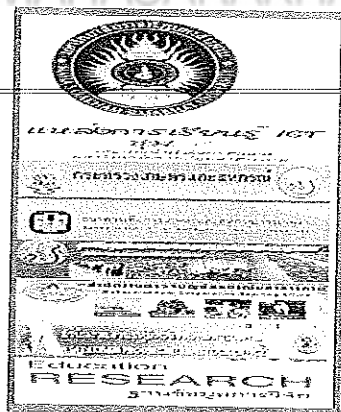
ภาพที่ 4 ส่วนหมวดหมู่ข่าวประกาศ

1.5 แกลเลอรี เป็นการแสดงภาพในหมวดหมู่ที่ผู้ใช้จัดสร้างขึ้นเอง หมวดหมู่ภาพ
จะมีการสไลด์โชว์จนครบทุกภาพแสดงตัวอย่างดังภาพที่ 5

	เก็บข้อมูล 28 มีนาคม 2555 คลิกดูรายละเอียด>>
	ลงพื้นที่เก็บข้อมูล 22 กุมภาพันธ์ 2555 คลิกดูรายละเอียด>>
ภาพกิจกรรมอบรม ینگประมาณ 2554	
	ภาพกิจกรรมอบรม ینگประมาณ 2554 27 มีนาคม 2555 คลิกดูรายละเอียด>>
พ่อล้วนกุลแก้วได้รับพระราชทานรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ	
	ผู้มีผลงานดีเด่น สาขาการศึกษาอบรม 28 มีนาคม 2555 คลิกดูรายละเอียด>>

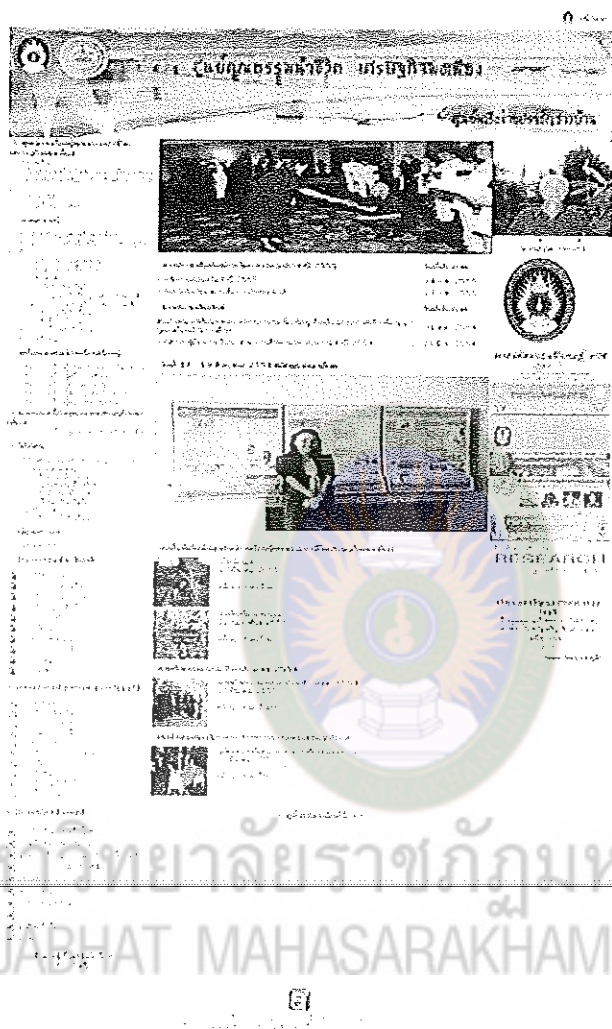
ภาพที่ 5 ส่วนแกลเลอรี

1.6 ส่วนป้ายโฆษณา เป็นพื้นที่แสดงภาพแบนเนอร์ขนาดเล็กสำหรับเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่น่าสนใจ แสดงตัวอย่างดังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 ส่วนป้ายโฆษณา

1.9 ได้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้แสดงตัวอย่างดังภาพที่ 9



ภาพที่ 9 ได้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

2. การประเมินคุณภาพของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์
ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ศึกษานำเว็บไซต์ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับการประเมินคุณภาพ

รายการ	ผลการประเมิน		
	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1. ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์			
1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2 ความถูกต้องของระบบเชื่อมโยง แหล่งข้อมูลภายใน	4.40	0.89	มาก
1.3 ความง่ายในการเรียกใช้ข้อมูล	4.40	0.55	มาก
1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้	4.20	0.84	มาก
1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัย ของข้อมูล	4.40	0.55	มาก
ค่าเฉลี่ยรายด้าน	4.44	0.65	มาก
2. ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์			
2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่ นำเสนอ	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่ นำเสนอ	4.60	0.55	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ	4.20	0.84	มาก
2.4 ความเหมาะสมของวีดิทัศน์ที่นำเสนอ	4.20	0.84	มาก
2.5 ความเหมาะสมของเครือข่ายแหล่งการ เรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด

รายการ	ผลการประเมิน		
	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ค่าเฉลี่ยรายด้าน	4.44	0.65	มาก
3. ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้			
3.1 ความเป็นปัจจุบัน/ความทันของการนำเสนอสารสนเทศ/องค์ความรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
3.2 ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	4.40	.55	มาก
3.3 คุณค่าของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	4.80	0.45	มากที่สุด
3.4 ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษารเรียนรู้ของผู้เรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
3.5 ความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.60	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรายด้าน	4.60	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.60	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่าผลการประเมินคุณภาพของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์
เครื่องข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เชี่ยวชาญ
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .65

ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .65

ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมากที่สุด

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .50

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .60

3. การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้

โดยสื่อนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบของไฟล์เอกสาร สื่อนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และวีดิทัศน์ จำนวน 9 เรื่อง ดังนี้

- องค์ความรู้ที่ 1 การทำน้ำส้มควันไม้
- องค์ความรู้ที่ 2 การทำน้ำยาล้างจาน
- องค์ความรู้ที่ 3 การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
- องค์ความรู้ที่ 4 การทำน้ำหมักชีวภาพ
- องค์ความรู้ที่ 5 การทำเกษตรผสมผสาน
- องค์ความรู้ที่ 6 การผลิตปุ๋ย
- องค์ความรู้ที่ 7 การทำสบู่
- องค์ความรู้ที่ 8 การทำบัญชีครัวเรือน
- องค์ความรู้ที่ 9 ด้านปศุสัตว์

ได้สื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้บนเว็บไซต์

<http://www.itrmu.net/web/laun> แสดงตัวอย่างดังภาพที่ 10

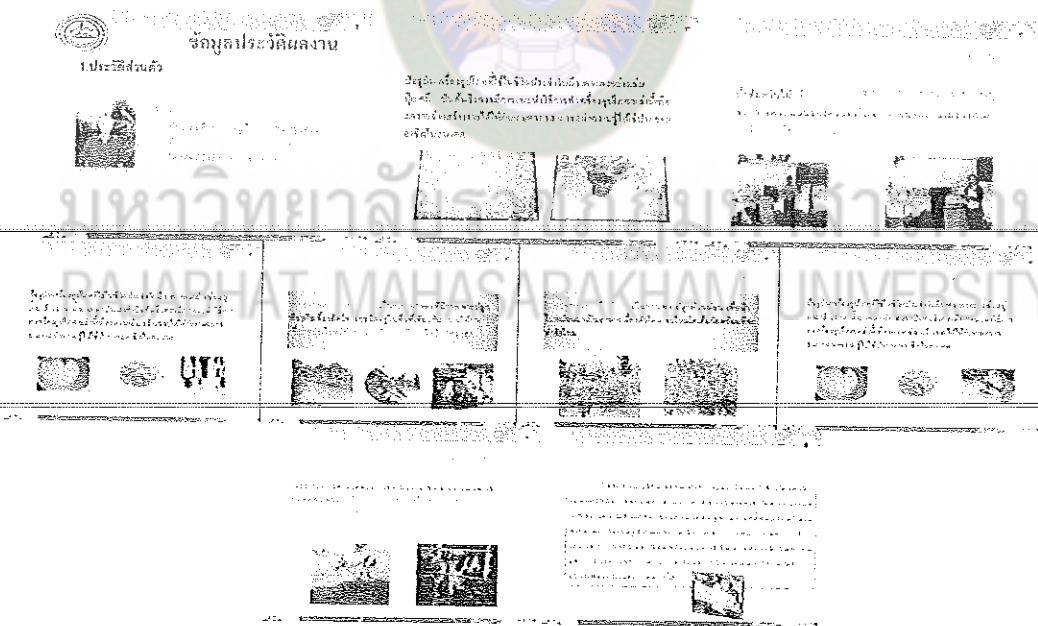
3.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์





ภาพที่ 10 ได้ื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ และประวัตินายล้วน กุลแก้ว

3.2 งานสื่อประเภทนำเสนอ Presentation



ภาพที่ 11 ได้ื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ และประวัตินายล้วน กุลแก้ว

4. การประเมินคุณภาพสื่อแนะนำเสนอองค์ความรู้ของเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ศูนย์
เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดย
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ศึกษาได้นำเว็บไซต์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) ผลการประเมินดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับการประเมินคุณภาพองค์ความรู้

รายการ	ผลการประเมิน		
	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1. ความถูกต้องขององค์ความรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสื่อ Power Point	4.60	0.55	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสื่อ e-Book	4.60	0.55	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสื่อ วีดิทัศน์	4.80	0.45	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของขนาดตัวหนังสือ	4.60	0.55	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของรูปภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด
7. ความถูกต้องของรูปภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด
8. ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น	4.80	0.45	มากที่สุด
9. ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น	5.00	-	มากที่สุด
10. ความสะดวกในการใช้สื่อ/องค์ความรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.72	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการประเมินคุณภาพสื่อแนะนำเสนอองค์ความรู้ของเว็บไซต์แห่ง
การเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อสื่อแนะนำเสนอองค์ความรู้เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมาก

ไปหาน้อยผลเป็นดังนี้ ลำดับแรกพบว่า ความพึงพอใจของสื่อที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ความเหมาะสมของรูปภาพ อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ตามลำดับ

5. การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ศึกษาได้เปิดเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ให้ผู้เข้าศึกษาดูงานที่เข้ามาที่ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ได้เยี่ยมชม จำนวน 30 คน ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ระดับการศึกษาความพึงพอใจ

รายการ	ผลการประเมิน		
	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
1. การออกแบบเว็บไซต์มีความสวยงาม	4.83	0.38	มากที่สุด
2. คำแนะนำสำหรับการใช้เว็บไซต์	4.60	0.50	มากที่สุด
3. ความรวดเร็วในการแสดงข้อมูล	4.53	0.51	มากที่สุด
4. สื่อแต่ละประเภทมีความน่าสนใจ	4.80	0.41	มากที่สุด
5. การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.70	0.47	มากที่สุด
6. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้	4.67	0.48	มากที่สุด
7. ความชัดเจนของรูปภาพ	4.60	0.50	มากที่สุด
8. เสียงบรรยายมีความชัดเจน	4.50	0.57	มากที่สุด
9. การเชื่อมโยง (Links) ภายในและภายนอกเว็บไซต์	4.63	0.49	มากที่สุด
10. ความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.77	0.43	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.66	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากมากไปหาน้อยผลเป็นดังนี้ ลำดับแรกพบว่า การออกแบบเว็บไซต์มีความสวยงามอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 สื่อแต่ละประเภทมีความน่าสนใจ อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY