ชื่อเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันกุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัย ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินคา **ปริญญา** ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา) กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ศิริ ถือาสนา ประชานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.พรทิพย์ วรกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการคำเนินงานตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อตรวจสอบ ยืนยันและประเมิน ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขั้นตอน การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบายฯ และระยะที่ 2 การตรวจสอบ ยืนยันและประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายฯ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ตัวแทนกรูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ตัวแทน คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนนักเรียน รวม 412 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แบบบันทึกร่างข้อเสนอเชิงนโยบายฯ แบบตรวจสอบร่าง ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ และแบบประเมินร่างข้อเสนอเชิงนโยบายฯ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการหาคามลี่ การวิเคราะห์เนื้อหา และการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (Analytic Induction)

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารดาม เขต 2 ทั้ง 8 องค์ประกอบ มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง สำหรับปัญหาในการปฏิบัตินั้น 6 องค์ประกอบมี ปัญหาในระดับมาก และ 2 องค์ ประกอบมีปัญหาในระดับปานกลาง สำหรับข้อเสนอเชิง นโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่คณะทำงานจัดทำขึ้น ประกอบด้วย 1 วิสัยทัศน์ 1 พันธกิจ 8 กลยุทธ์ 17 (วิธี) การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และ 20 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ส่วนผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายด้านความเป็นไปได้ ด้านความ สอดกล้อง และค้านความเป็นประโยชน์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ (วิธี) การนำกลยุทธ์สู่ การปฏิบัติ และตัวชี้วัดความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการประเมินด้าน ความเหมาะสมนั้น กลยุทธ์ และการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Proposed Policy for Development of Internal Quality Assurance

System in School under Maha Sarakham Educational Service Area Office 2

AUTHOR: Thanu Wongjinda DEGREE: ED. D. (Educational Management)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Chairman

Asst.Prof.Dr.Porntip Worakun Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The objectives of this study were to determine the status and the problems in implementing of internal quality assurance system in the school, to prepare the proposed policy for developing internal quality assurance system in school, to verify and evaluate the proposed policy. The study was divided into two phases. Phase 1: the preparation of the proposed policy for developing internal quality assurance system in the school. Phase 2: the verification and evaluation of the proposed policy for developing internal quality assurance system in the school. The 412 samples of study were the school administrators, supervisors, teachers, education scholars, school board representatives, and the students. The 6 key informants were school administrators and teachers who responsible for internal quality assurance of prototype school. The instruments of the study were the questionnaire, the interview, the seminar recording form, the proposed policy recording form, the proposed policy checklist and the proposed policy evaluation form. The quantitative data was analyzed by arithmetic mean, standard deviation and percentage, content analysis and analytic induction.

The result showed that the implementation of the internal quality assurance system in the school under Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 2 in all 8 elements was at the medium level. Among these, the problem in 6 elements was at high level and 2 elements was at medium level. By the way, the policy proposed for the development of internal quality assurance system in school, include 1 vision, 1 mission, 8 strategies, 17

(ways) strategies into action, and 20 indicators. The feasibility, the congruity, the utility, and the propriety of the proposed vision, mission, implementation strategies, and indicators were rated at the "highest" level.



มหาวทยาลยราชภฎมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY