

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ส่วนผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายด้านความเป็นไปได้ ด้านความสอดคล้อง และด้านความเป็นประโยชน์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ (วิธี) การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และตัวชี้วัดความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการประเมินด้านความเหมาะสมนั้น กลยุทธ์ และการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Proposed Policy for Development of Internal Quality Assurance

System in School under Maha Sarakham Educational Service Area Office 2

AUTHOR : Thanu Wongjinda **DEGREE :** ED. D. (Educational Management)

ADVISORS : Asst.Prof.Dr.Siri Thee-asana Chairman

Asst.Prof.Dr.Porntip Worakun Committee

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The objectives of this study were to determine the status and the problems in implementing of internal quality assurance system in the school, to prepare the proposed policy for developing internal quality assurance system in school, to verify and evaluate the proposed policy. The study was divided into two phases. Phase 1 : the preparation of the proposed policy for developing internal quality assurance system in the school. Phase 2 : the verification and evaluation of the proposed policy for developing internal quality assurance system in the school. The 412 samples of study were the school administrators, supervisors, teachers, education scholars, school board representatives, and the students. The 6 key informants were school administrators and teachers who responsible for internal quality assurance of prototype school. The instruments of the study were the questionnaire, the interview, the seminar recording form, the proposed policy recording form, the proposed policy checklist and the proposed policy evaluation form. The quantitative data was analyzed by arithmetic mean, standard deviation and percentage, content analysis and analytic induction.

The result showed that the implementation of the internal quality assurance system in the school under Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 2 in all 8 elements was at the medium level. Among these, the problem in 6 elements was at high level and 2 elements was at medium level. By the way, the policy proposed for the development of internal quality assurance system in school, include 1 vision, 1 mission, 8 strategies, 17

(ways) strategies into action, and 20 indicators. The feasibility, the congruity, the utility, and the propriety of the proposed vision, mission, implementation strategies, and indicators were rated at the “highest” level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY