

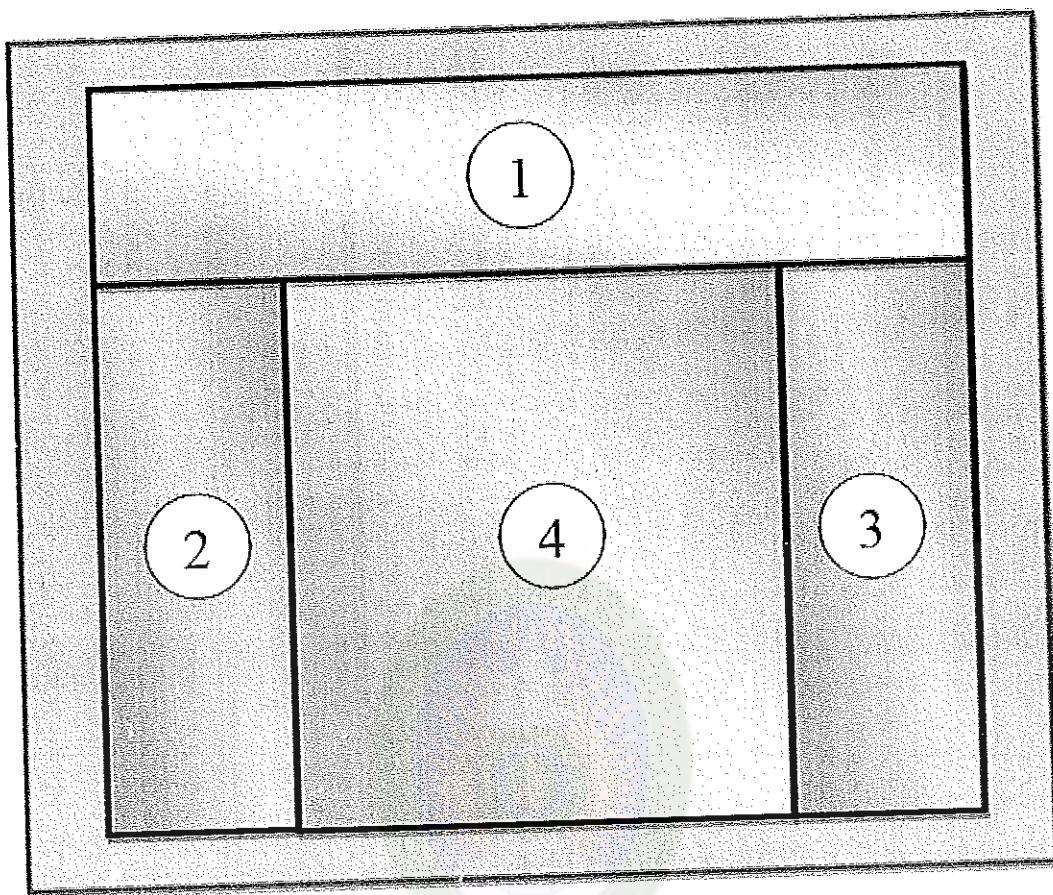


ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

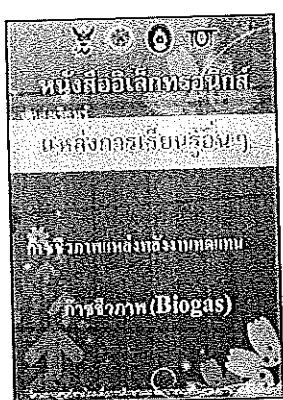


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

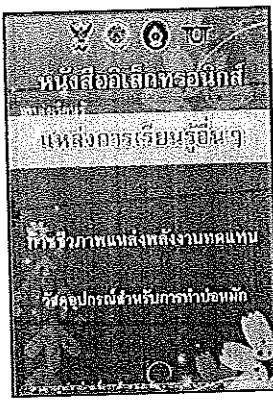


ภาพภาคผนวกที่ 1 แผนผังการออกแบบเว็บไซต์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

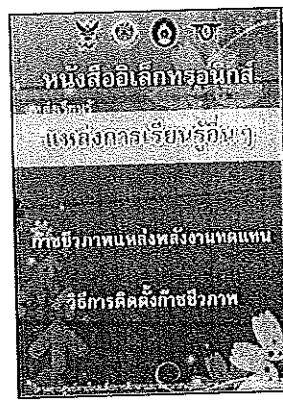
ภาพภาคพนวกที่ 2 แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาชีวภาพพลังงานสีฟ้า



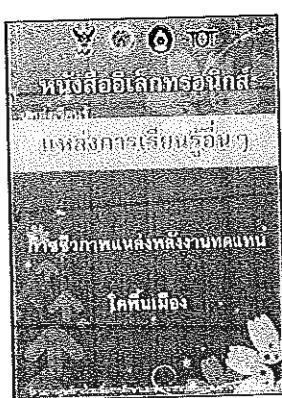
เล่มที่ 1



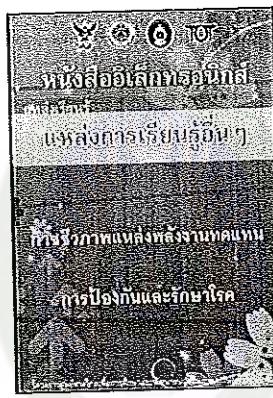
เล่มที่ 2



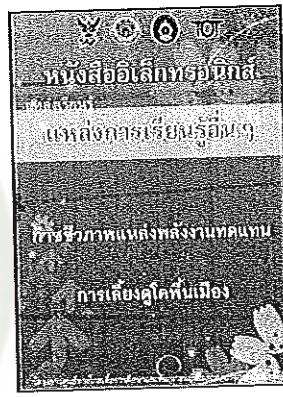
เล่มที่ 3



เล่มที่ 4



เล่มที่ 5

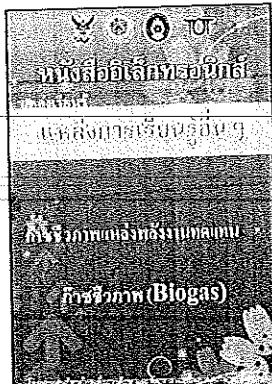


เล่มที่ 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAPABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เล่มที่ 1 เรื่อง ก้าวเข้าชีวภาพ



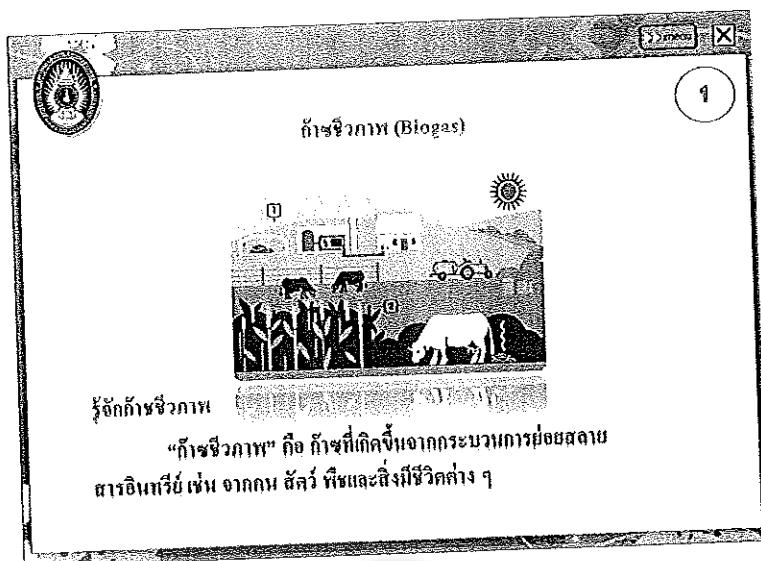
ภาพภาคผนวกที่ 4 หน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



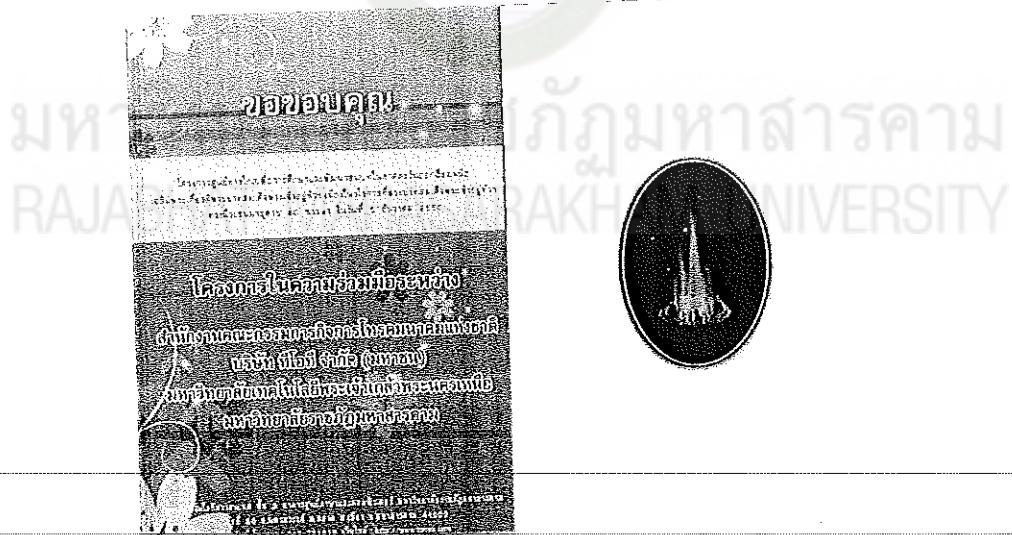
ภาพภาคผนวกที่ 5 หน้าสารบัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ภาพภาคผนวกที่ 6 หน้าสารบัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะมีลิงก์เชื่อมโยง (Link) ต่างๆ
ที่สามารถเลือกหัวข้อได้ โดยแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ ได้แก่ รู้จักกําชีวภาพ องค์ประกอบของ
กําชีวภาพ แหล่งที่เกิดกําชีวภาพ การใช้ประโยชน์กําชีวภาพ และมีปุ่มปิดที่ด้านบนขวา
เพื่อปิดการทำงาน คลิกที่ด้านล่างขวามือเพื่อไปหน้าต่อไป



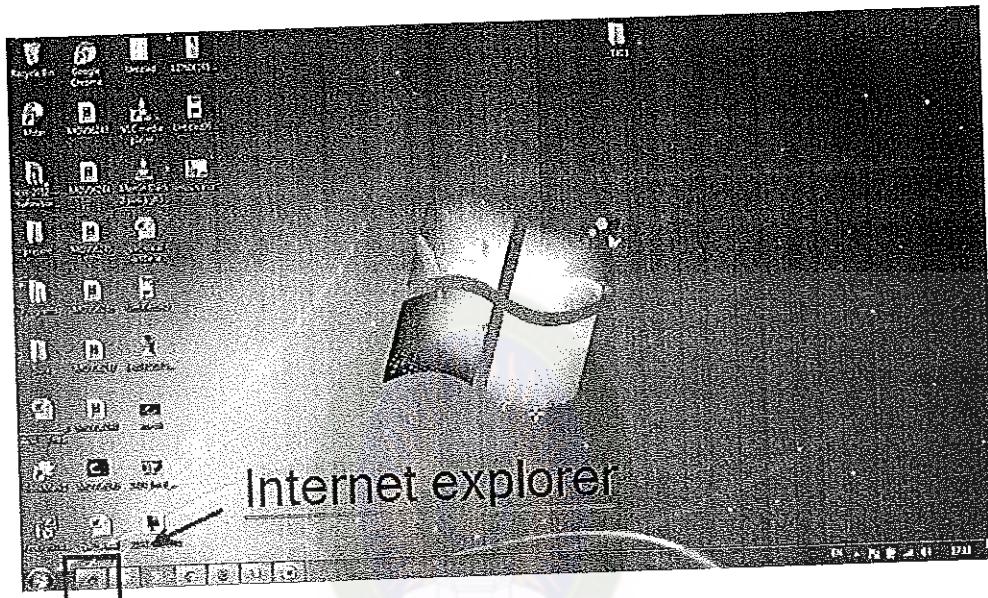
ภาพภาคผนวกที่ 7 หน้าเนื้อหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะมีปุ่มสารบัญ และปุ่มปิด^{คลิกที่ด้านล่างขวาเมื่อเพื่อไปหน้าต่อไป}



ภาพภาคผนวกที่ 8 หน้าปกหลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คู่มือการใช้งานแหล่งการเรียนรูบบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าวชีวภาพพลังงานสีฟ้า

1. เปิดคอมพิวเตอร์ หน้าจอ Desktop > เปิดเว็บ Web browser : Internet explorer (IE)



ภาพภาคผนวกที่ 9 หน้าจอ Desktop

2. ซ่อง Address bar พิมพ์ ที่อยู่เว็บไซต์ www.google.com



ภาพภาคผนวกที่ 10 ที่อยู่เว็บไซต์ www.google.com

3. ช่อง search engine พิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ <http://www.itrmu.net/web/10rs21/>
เพื่อค้นหาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ > คลิกลิ้งค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

<http://www.itrmu.net/web/10rs21/>



ภาพภาคผนวกที่ 11 ค้นหาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ที่อยู่เว็บไซต์ www.itrmu.net/web/10rs21/

4. จะเห็น Homepage เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ภาษาชีวภาพพลังงานสีฟ้า ดังภาพ



ภาพภาคผนวกที่ 12 Homepage เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ภาษาชีวภาพพลังงานสีฟ้า

ภาพภาคผนวกที่ 13 ส่วนประกอบ 4 ส่วน ของแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ผู้ชี้วิชาชีวภาพพลังงานสีฟ้า

แบบเรียนใช้ตัวแหล่งการเรียนรู้ แบ่งส่วนประกอบออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

1. ส่วนหัวเว็บไซต์ จะเป็นการแสดงชื่อเรื่องแหล่งการเรียนรู้
2. ส่วนซ้ายของเว็บไซต์จะเป็นการแสดงหมวดหมู่เมนูต่างๆ ของเว็บไซต์
3. ส่วนขวาของเว็บไซต์จะเป็นการแสดงการเชื่อมโยงไปยังลิงค์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

แหล่งการเรียนรู้

4. ส่วนกลางของเว็บไซต์ จะเป็นการแสดงเนื้อหา และภาพนิ่งของเว็บไซต์

1. ส่วนหัวเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ จะเป็นการแสดงชื่อเรื่องแหล่งการเรียนรู้ เป็นส่วนที่

แสดงชื่อแหล่งการเรียนรู้ ที่ตั้งแหล่งการเรียนรู้



ภาพจากหน้าที่ 14 ส่วนหัวเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. ส่วนซ้ายของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ จะเป็นการแสดงหมวดหมู่เมนูต่าง ๆ

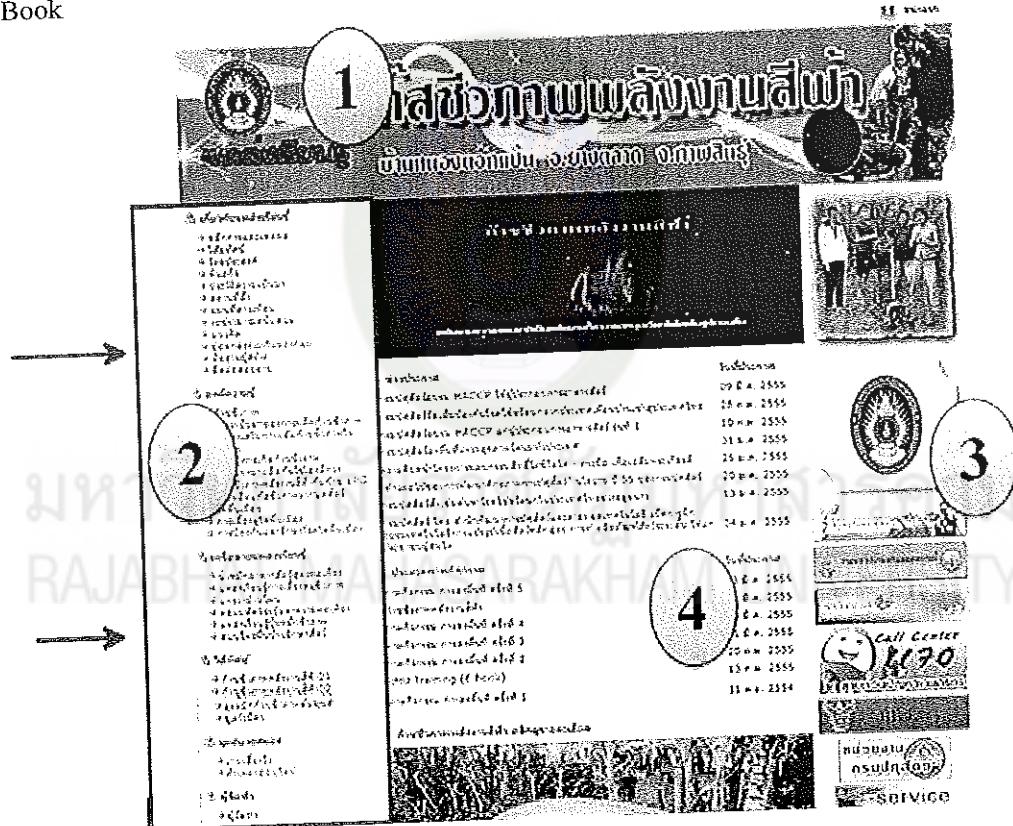
ของเว็บไซต์ ได้แก่

1. ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้
2. องค์ความรู้ที่เป็นตัวอักษร
3. วิดีโอ
4. องค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีทั้ง e – Book, PPT, Word, Pdf

ที่สามารถดาวน์โหลดได้

5. โปรแกรม DNL สำหรับเปิดองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบ

e-Book



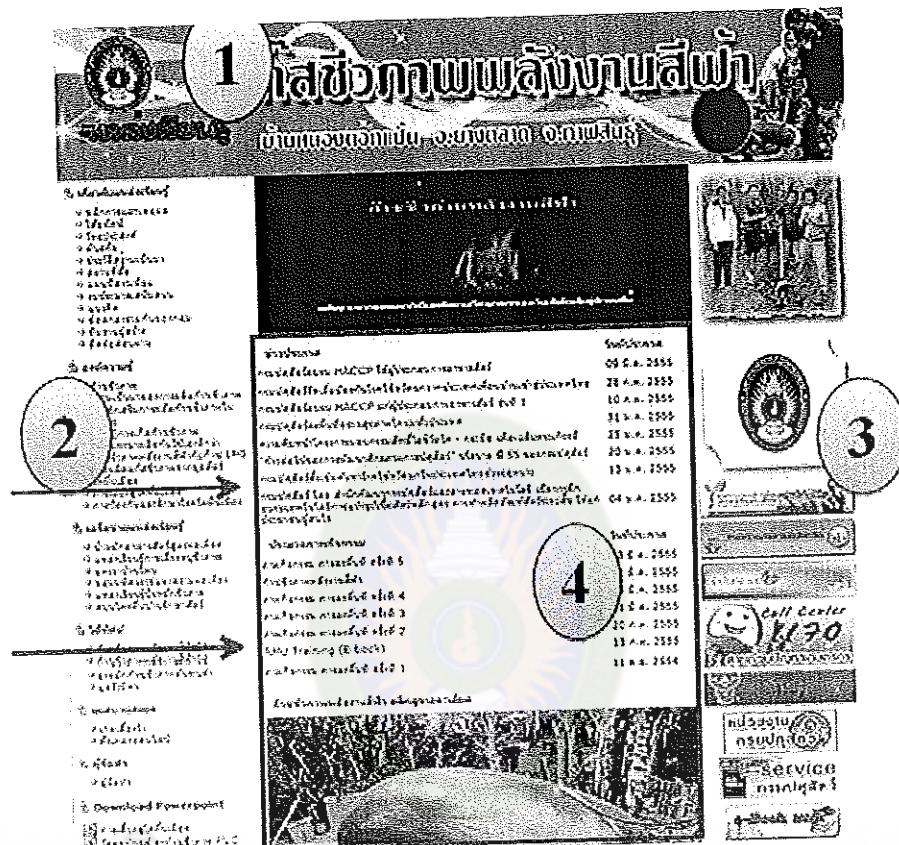
ภาพภาคผนวกที่ 15 ส่วนซ้ายของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

3. ส่วนข่าวของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ จะเป็นการแสดงการเชื่อมโยงไปยังลิงค์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่
1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 2. เว็บไซต์รักบ้านเกิด.คอม
 3. เว็บไซต์ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 4. เว็บไซต์โครงการศูนย์ท่องไกด์เพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาชุมชน
 5. เว็บไซต์หน่วยงานกรมปศุสัตว์
- ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาพภาคผนวกที่ 16 ส่วนข่าวของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

4. ส่วนกลางของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ จะเป็นการแสดงเนื้อหา และภาพนิ่งของ เว็บไซต์ รวมทั้งข่าวและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งการเรียนรู้



มานะฯ จ่ายราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MANASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพภาควิชาที่ 17 ส่วนกลางของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

แบบประเมินเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ก้าวข้ามภาพพลังงานสีฟ้า

วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ก้าวข้ามภาพพลังงานสีฟ้า

คำชี้แจง เว็บไซต์พัฒนาขึ้นเป็นเว็บไซต์ที่มีรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สะดวกในการนำเสนอสารสนเทศและองค์ความรู้ของแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อประกอบการพิจารณาคุณภาพของเว็บไซต์ โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของเว็บไซต์ เมื่อท่านศึกษาหรือเข้าใช้เว็บไซต์แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดเห็นของท่านในแต่ละรายการ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น พิจารณาระดับความคิดเห็นแต่ละรายการ ดังนี้

- | | |
|-----------|-------------------|
| 5 หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| 3 หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง |
| 2 หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| 1 หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

ข้อมูลผู้ศึกษา

ชื่อนักศึกษา นายศรีภูมิ วงศ์หน่องหว้า
หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวัฒนพิวเตอร์ศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเว็บไซต์ <http://www.itrmu.net/web/10rs21/>

ที่อยู่เว็บไซต์ <http://www.itrmu.net>

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้ภาษาที่มีต่อคุณภาพของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์					
1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย					
1.2 ความถูกต้องของระบบการเรียนโดยแบ่งชั้นมูลภายใน					
1.3 ความง่ายในการเรียกใช้หรือการเข้าถึงข้อมูลภายใน					
1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อ/องค์ความรู้					
1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล					
2. ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์					
2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ					
2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ					
2.4 ความเหมาะสมของวิธีทัศน์ที่นำเสนอ					
2.5 ความเหมาะสมของเครื่องข่ายแหล่งการเรียนรู้					
3. ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้					
3.1 ความเป็นปัจจุบัน/ความทันสมัยของการนำเสนอสารสนเทศ/องค์ความรู้					
3.2 ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
3.3 คุณค่าของสารสนเทศที่นำเสนอ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
3.4 ความเหมาะสมของสารสนเทศต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
3.5 ความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต					

ขอแสดงความ

ขอขอบพระคุณ

แบบประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งการเรียนรู้ ก้าวชีวภาพพลังงานสีฟ้า

วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าวชีวภาพพลังงานสีฟ้า

คำชี้แจง เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นเป็นเว็บไซต์ที่มีรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สะดวกในการนำเสนอสารสนเทศและองค์ความรู้ของแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อประกอบการพิจารณาคุณภาพของเว็บไซต์ โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของเว็บไซต์ เมื่อท่านศึกษาหรือเข้าใช้เว็บไซต์แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของท่านในแต่ละรายการ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น พิจารณาระดับความคิดเห็นแต่ละรายการ ดังนี้

5 หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง	เหมาะสมมาก
3 หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง	เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อมูลผู้ศึกษา

ชื่อนักศึกษา นายศรีภูมิ วงศ์หน่องหว้า

หลักสูตรครุศาสตร์รัฐมนฐานปัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเว็บไซต์ <http://www.itrmu.net/web/10rs21/>

ที่อยู่เว็บไซต์ <http://www.itrmu.net>

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อคุณภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความเหมาะสมสมขององค์ความรู้					
1.1 ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.2 ความเหมาะสมของตัวอักษร ได้แก่ แบบอักษร ขนาด สี มีความชัดเจนง่ายต่อการอ่าน					
1.3 ความเหมาะสมของรูปภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ					
1.4 ความพึงพอใจที่มีต่อองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้น					
2. ด้านความเหมาะสมของสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
2.1 ความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)					
2.2 ความเหมาะสมของสื่อนำเสนอ (Powerpoint)					
2.3 ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น					
2.4 ความสะดวกในการใช้งานที่พัฒนาขึ้น					
2.5 ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
BAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณ



แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ก้าวชีวภาพพลังงานสีฟ้า

คำชี้แจง

ส่วนประกอบของแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแหล่งการเรียนรู้

ชื่อเว็บไซต์ <http://www.itrmu.net/web/10rs21/>

ที่อยู่เว็บไซต์ <http://www.itrmu.net/>

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในตารางตามค่าระดับ
ความคิดเห็น ดังนี้

5 หมายถึง หากที่สุด

4 หมายถึง หาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ-สกุล.....

2. หน่วยงาน.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแหล่งการเรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และข้อมูลมีการปรับปรุงอยู่เสมอ					
2. ปริมาณเนื้อหาไม่เพียงพอ กับความต้องการ					
3. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ มีความเหมาะสม น่าสนใจ					
4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจ					
5. มีการจัดหมวดหมู่ ง่ายต่อการค้นหาและทำความเข้าใจ					
6. เนื้อหา กับภาพมีความสอดคล้องกัน					
7. ความสวยงามของเว็บไซต์					
8. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
9. เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์กร					
10. มีประโยชน์ต่อนักเรียน นิสิต บุคลากร อาจารย์ นักวิจัยและประชาชน					
11. ความสะดวกในการในการค้นหาข้อมูลและข่าวสารต่างๆ					
12. ปริมาณของเนื้อหาไม่เพียงพอ กับความต้องการ					
13. ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร					
14. ความน่าสนใจชูน้ำให้ติดตาม					
15. ความถูกต้องในการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็น
การประเมินแบบประเมินเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้เรื่อง ก้าวเข้าสู่อาชีวภาพเด็กงานสีฟ้า

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.2	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
2.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็น
การประเมินแบบประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
เรื่อง ก้าชีวภาพพลังงานสีฟ้า

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ			รวม	IOC	ผล			
	ผู้ทรงคุณวุฒิ								
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3						
1.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
1.2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
1.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
1.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
2.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
2.2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
2.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
2.4	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง			
2.5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			
2.6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็น
การประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
เรื่อง ก้าชีวภาพพลังงานไฟฟ้า

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ใช้			รวม	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
10	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง



ภาคผนวก ค
การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพเรื่บ ใช้ตัวแอล์การีเรียนรู้
เรื่อง ก้าชีวภาพพลังงานสีฟ้า

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	S.D.
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.1	5	5	5	4	4	4.60	0.55
1.2	5	5	5	4	4	4.20	0.84
1.3	3	4	4	4	4	3.80	0.45
1.4	5	4	4	4	4	4.60	0.55
1.5	5	4	4	5	5	4.80	0.45
2.1	5	5	5	4	4	4.60	0.55
2.2	5	5	4	5	5	4.80	0.45
2.3	4	4	3	4	4	3.60	0.55
2.4	5	5	4	5	5	4.60	0.55
2.5	5	5	5	4	4	4.80	0.45
3.1	5	5	5	5	5	4.80	0.45
3.2	4	4	4	5	5	4.60	0.55
3.3	4	3	3	4	4	3.60	0.55
3.4	5	5	5	5	5	5.00	0.00
3.5	4	4	4	4	4	4.00	0.00
รวม						4.43	0.64

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งการเรียนรู้
บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าวชีวภาพพลังงานสีฟ้า

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่าเฉลี่ย	S.D.
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.1	4	5	5	4	5	4.60	0.55
1.2	4	4	5	4	5	4.40	0.55
1.3	5	4	4	5	4	4.40	0.55
1.4	5	4	5	4	5	4.60	0.55
2.1	5	4	5	5	5	4.80	0.45
2.2	5	4	5	4	5	4.60	0.55
2.3	5	4	5	4	5	4.60	0.55
2.3	5	4	5	4	4	4.40	0.55
2.5	4	4	4	4	5	4.20	0.45
2.6	5	4	5	4	5	4.60	0.55
รวม					4.52	0.50	

RAJABHAT MACHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ กม ๐๕๔๐.๑๑/ ๒๑๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ประธานเกษตรอินทรีย์หนอง拓อกเป็น

ด้วย นายศรีภูมิ วงศ์หน่องหว้า รหัสประจำตัว ๕๗๘๗๗๐๓๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาระบบที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้า อิสระเรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าชชีวภาพพลังงานสีฟ้า” ดังนั้น จึงเรียนมาด้วยท่านเพื่อขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี หากขัดข้องประการใดกรุณาระบุแจ้งไปยังคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร. โอ๊ต,

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ์ อารีรายน์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒
ที่ ๗๘๗/ว๒๓๙ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นราธิป ทองปาน

ด้วย นายศรีภูมิ วงศ์หนองหว้า รหัสประจำตัว ๕๓๔๗๐๑๐๐๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าวชีวภาพเพลิงงานสีฟ้า”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเมなายสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านหลักสูตรและการสอน ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อนุฯ

(นางสาวอภิดา รุ่นവาทย์)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒
ที่ ๘๗๗/ว๒๓๙ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์รัชชัย สพงษ์

ด้วย นายศรีภูมิ วงศ์หนองหว้า รหัสประจำตัว ๕๓๔๑๐๑๐๐๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อ ก้าวเข้าสู่ภาคพลังงานสีฟ้า”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร/การวัดและประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านหลักสูตร/การวัดและประเมินผล ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวอรกิดา รุณวาทย์)
ผู้ช่วยคณบดี รักษาธาราชการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒
ที่ ๘๘๗/ว๑๓๙ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อภิชา รุณวาทย์

ด้วย นายศรีภูมิ วงศ์หนองหว้า รหัสประจำตัว ๕๓๘๗๐๑๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าวเข้าภาคพหลังงานสีฟ้า”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงเห็นว่า่านเป็นผู้มีความรู้ ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑๙๘

(นางสาวอภิชา รุณวาทย์)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาธิการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒
ที่ ๗๘๗/ว๖๓๙ ชั้นที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วีระพน ภานุรักษ์

ด้วย นายศรีภูมิ วงศ์หนองหว้า รหัสประจำตัว ๕๓๔๑๗๐๑๐๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง
“การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าวเข้าสู่ภาคผังงานสีฟ้า”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความเหมาะสม จึงขอเชิญเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมสมเนื้อหา
ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑๙๙

(นางสาวกิตา รุณવาย)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒
ที่ ๗๘๗./ว๑๓๙ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์กีรติ ทองเนตร

ด้วย นายศรีภูมิ วงศ์หนองหาร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชารัฐศาสตร์ ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง
“การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าชีวภาพเพลิงงานสีฟ้า”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านแผนการสอน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมสมด้าน
แผนการสอนที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

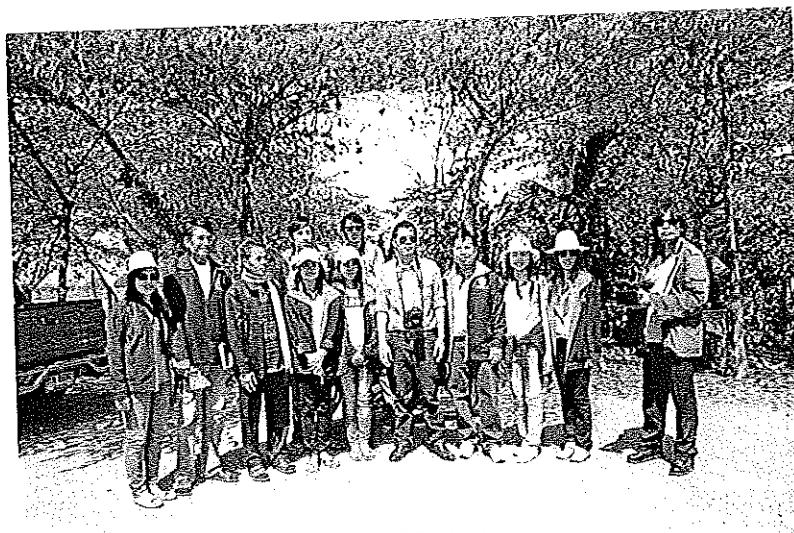
๐๒๖

(นางสาวอภิดา รุณราห์)
ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

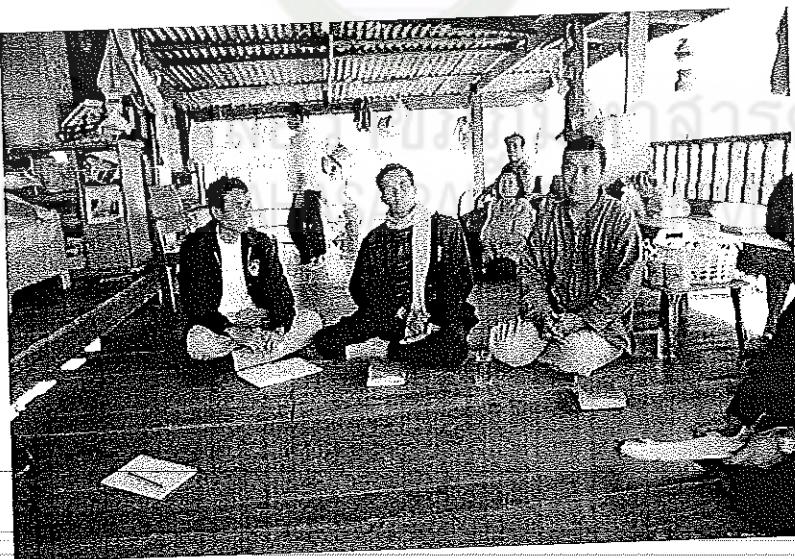
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



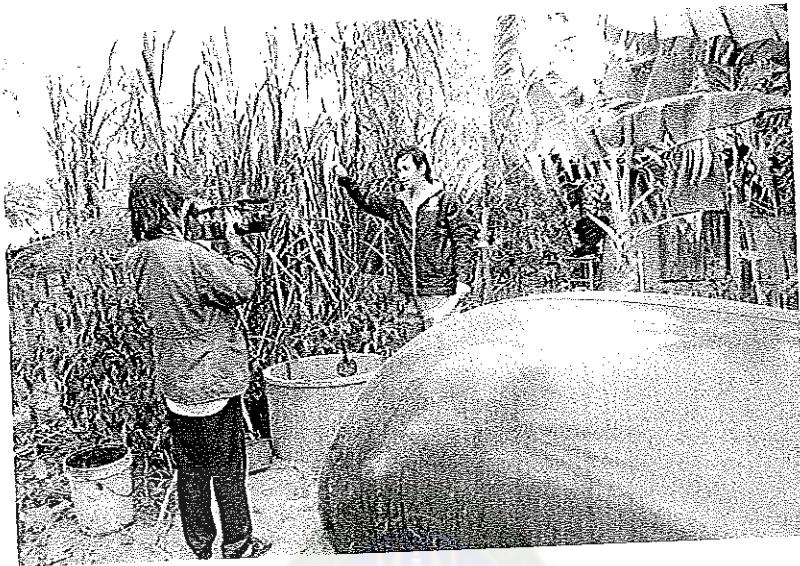
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 18 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล กลุ่มเกษตรอินทรีย์ บ้านหนองตอกเป็น
อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 19 สอนถามข้อมูล กลุ่มเกษตรอินทรีย์ บ้านหนองตอกเป็น
อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



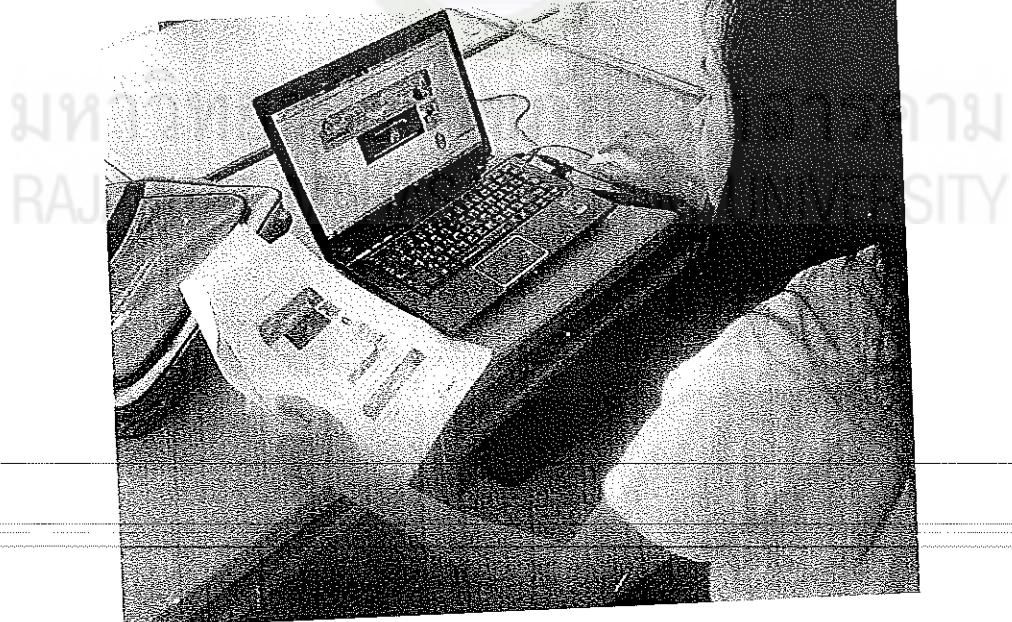
ภาพภาคผนวกที่ 20 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ภาควิชารักษ์วิภพดังงานสีฟ้า บ้านหนองตอก
เปลี่ยนอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 21 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ภาหนึ่ง รักษ์วิภพดังงานสีฟ้า บ้านหนองตอกเปลี่ยน
อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 22 ภาพก้าวชีวภาพพัฒนาสีฟ้า บ้านหนองตอกเป็น
สำนักงานใหญ่ของประเทศไทย จังหวัดกาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 23 ผู้ศึกษาดูงานทำการศึกษาความพึงพอใจของแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต เรื่อง ก้าวชีวภาพพัฒนาสีฟ้า



ภาควิชา
หนังสือเผยแพร่องค์ความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 24 International Conference on Sciences and Social 2012 : Innovation for Regional Development (ICSSS 2012) 19-20 July 2012



ภาพภาคผนวกที่ 25 รับเกียรติบัตร International Conference on Sciences and Social 2012 : Innovation for Regional Development (ICSSS 2012) 19-20 July 2012