

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย ปีการศึกษา 2554 จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 แห่ง จำนวน 110 คน และผู้นำชุมชน จาก 17 หมู่บ้านในเขตตำบลบ้านหวาย จำนวน 89 คน ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากร

ประเภท	จำนวนประชากร (คน)
ผู้ปกครอง	
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านหนองคลอง	38
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไผ่	42
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านหนองแ่	30
รวม	110

หมายเหตุ : ผู้ปกครอง 1 คน ต่อเด็กเล็ก 1 คน

ประเภท	จำนวนประชากร (คน)
ผู้นำชุมชน	
1. กำนัน	1
2. สารวัตรกำนัน	2
3. ผู้ใหญ่บ้าน	16
4. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	34
5. สมาชิก อบต.	34
6. แพทย์ประจำตำบล	1
7. ผู้ช่วย ผรต. อพป.	1
รวม	89

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย (2554 : 17-18)

2. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2.1 เครื่องมือ

2.1.1 เครื่องมือที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วยข้อมูลด้านต่างๆ ดังนี้ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ในขอบข่ายงาน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า แยกออกเป็น 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale :

บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 45) ซึ่งกำหนดระดับการให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับความคิดเห็น
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ มีลักษณะแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

2.2 การสร้างเครื่องมือ

2.2.1 ศึกษา เอกสาร บทความทางวิชาการ ระเบียบวิธีปฏิบัติ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสร้างแบบสอบถาม

2.2.2 ร่างแบบสอบถาม โดยพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องครอบคลุมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่ต้องการศึกษา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านการบริหารจัดการ 3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 4) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 5) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยปรับปรุงเครื่องมือจาก ภักวิภา คำลาเตียง (2552 : 68-76) และ อนุรักษ์ มาสเนตร (2552 : 131-145)

2.2.3 นำแบบสอบถามที่ร่างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.3 การหาคุณภาพเครื่องมือ

2.3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขแล้ว นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ ภาษา และหลักการวัดผลและประเมินผล จากนั้นนำผลการตรวจสอบแบบสอบถามมาจากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Congruence) ตามเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตรดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ค่านี้ความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามศัพท์

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน มีรายชื่อดังต่อไปนี้

2.3.1.1 นางสาวนิตา คุณนีย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้าน โครงสร้างและเนื้อหา

2.3.1.2 นายประเคน มะหัด ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน บ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.3.1.3 นางสาวสุภาพร สมบัติหอม ตำแหน่ง นักวิจัยประจำสำนักส่งเสริม และพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยสยาม วุฒิการศึกษา (กศ.ม.) วิชาเอก การวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

2.3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้ง เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการพิจารณาความสอดคล้องมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1 แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะเหมือนประชากร ในเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น

(Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับที่ระดับ 0.95 และค่าอำนาจจำแนกมีค่าตั้งแต่ 0.21 – 0.82 และเมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร มีค่าตั้งแต่ 0.21 – 0.47 ด้านการบริหารจัดการ 0.39 - 0.77 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 0.31 -0.65 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 0.41 -0.74 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 0.24 -0.82

2.2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3. การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับประชากรที่ต้องการศึกษา โดยขออนุญาตนายกองค้ำการบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือและประสานงานในการรวบรวมข้อมูล ก่อนที่ผู้ศึกษาจะเดินทางไปรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3.2 ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูล โดยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ด้วยวิธีการใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 199 ฉบับ นำไปที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เป็นเวลา 2 สัปดาห์ จึงจะเดินทางไปเก็บแบบสอบถามดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ความถี่ ร้อยละ เพื่ออธิบายสถานภาพส่วนบุคคล จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.3 การวิเคราะห์ระดับความความคิดเห็นของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

4.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการในชุมชน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

4.5 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

4.6 นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดไว้ 5 ระดับตามวิธีการของ ลิเคิร์ท (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 93-95) ดังนี้

ความคิดเห็นในระดับมากที่สุดให้	5	คะแนน
ความคิดเห็นในระดับมากให้	4	คะแนน
ความคิดเห็นในระดับปานกลางให้	3	คะแนน
ความคิดเห็นในระดับน้อยให้	2	คะแนน
ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดให้	1	คะแนน

4.7 นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดค่าเฉลี่ย ของคะแนน แล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

5.1.1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item total Correlation) ค่าประสิทธิภาพในการจำแนกคุณลักษณะผู้ตอบแบบสอบถามคะแนนสูงกับผู้ตอบแบบสอบถาม

5.1.2 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ค่าความน่าเชื่อถือ หรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าทั้งฉบับ

5.2 สถิติพื้นฐาน

5.2.1 ความถี่ (Frequency Distribution) และ ร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ค่าร้อยละ \%} = \frac{n \times 100}{N}$$

$$\text{จำนวนร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่มี} \times 100}{\text{จำนวนทั้งหมด}}$$

$$\% = \text{ค่าร้อยละ}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

5.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตร ค่าเฉลี่ย } \mu = \frac{\sum x}{N}$$

$$\mu = \text{คะแนนค่าเฉลี่ยของประชากร}$$

$$\sum x = \text{แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนข้อมูล}$$

5.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Decimation)

$$\text{สูตร } \sigma = \frac{\sqrt{n\sum x^2 - (\sum x)^2}}{N}$$

σ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด ยกกำลังสอง

N = จำนวนข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY