



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการดำเนินงานของส่วนสวัสดิการสังคมองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอนาฏน จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม มี 3 ส่วน

ตอนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานของผู้นำชุมชน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของส่วนสวัสดิการสังคม

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการดำเนินงานของส่วนสวัสดิการสังคมองค์การบริหารส่วนตำบล

ในเขตพื้นที่อำเภอนาฏน จังหวัดมหาสารคาม จึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องและผิด แต่เป็นความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ท่านได้ตอบคำถามตามความรู้สึกที่แท้จริง จะเป็นข้อมูลที่เป็น

ประโยชน์ในการดำเนินงานของส่วนสวัสดิการสังคมองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่

อำเภอนาฏน จังหวัดมหาสารคาม ต่อไป

3. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลกระทบหรือสร้างความเสียหายแก่ตัว

ท่าน หน่วยงานหรือกิจกรรมของท่านแต่อย่างใดทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงขอความกรุณา

ให้ท่านตอบคำถามให้ครบถ้วนทุกข้อ ตามความเป็นจริงมากที่สุด

นางสาวปฎิญา เทพวงศ์

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 25 - 30 ปี
 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี
 46 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.
 อนุปริญญา หรือ ปวส.
ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพสมรส

- โสด สมรส หม้าย/หย่า/แยก

5. ตำแหน่งในชุมชน

- ส.อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้ช่วย
 อสม. ประธานกลุ่มต่างๆ

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

- 1-2 ปี 3-5 ปี
 2-3 ปี มากกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนต่อการดำเนินงานของส่วนสวัสดิการสังคม
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการสำรวจสภาพปัญหาของชุมชน					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการสำรวจปัญหาด้านสวัสดิการสังคมของชุมชน เช่น การสำรวจเด็กด้อยโอกาสในชุมชน การสำรวจผู้ยากไร้ในชุมชน เป็นต้น					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการเสนอปัญหาด้านสวัสดิการสังคมของชุมชน เช่น การเสนอปัญหาผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสายตา การเสนอปัญหาพบผู้ยากไร้ในหมู่บ้าน เป็นต้น					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาด้านสวัสดิการสังคมของชุมชน เช่น การให้ข้อมูลด้านผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า คนเร่ร่อน ผู้ยากไร้					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านสวัสดิการสังคมของชุมชน เช่น พุดคุย ให้ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะกับเจ้าหน้าที่ของอบต. เพื่อหาทางช่วยเหลือบุคคลที่ยากไร้ ด้อยโอกาส					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการเสนอความต้องการของชุมชนในอนาคต เช่น เสนอแนะวิธีการสร้างอาชีพเสริมในชุมชน					

การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผน					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการประชุมเพื่อวางแผนทำงานด้านสวัสดิการสังคม					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการวางแผนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม เช่น งานวันผู้สูงอายุ งานแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการวางแผนงานสังคมสงเคราะห์ เช่น ร่วมในการประชุม ประชาคมคัดเลือกผู้สมควรได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น บ้านผู้ยากไร้ ผู้ได้รับแว่นตา เป็นต้น					
ท่านมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการวางแผนงานส่งเสริมกลุ่มอาชีพและพัฒนาสตรีในชุมชน					
ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจในการช่วยเหลือประชาชนที่ด้อยโอกาสในชุมชน เช่น การจัดทำและซ่อมแซมบ้านผู้ยากไร้ การให้ทุนเด็กเรียนดีแต่ยากจน เป็นต้น					
ด้านการดำเนินงาน					
ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การขึ้นทะเบียนผู้สูงอายุและคนพิการ					
ท่านมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำเรื่องระเบียบการจ่ายเบี้ยยังชีพ เพื่อให้ผู้สูงอายุและคนพิการได้เข้าใจดีขึ้น					
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่วนสวัสดิการสังคมจัดขึ้น เช่น โครงการแว่นตาพัฒนาคุณภาพชีวิต					
ท่านได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ สงเคราะห์ประชาชนที่ทุกข์ยาก ขาดแคลนไร้ที่พึ่ง เช่น การสำรวจเด็กด้อยโอกาสในชุมชน การร่วมกิจกรรมการแจกผ้าห่มกันหนาว เป็นต้น					

การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกลุ่มอาชีพในชุมชน และร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มอาชีพที่จัดตั้งขึ้น					
ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และประสานงานให้ประชาชนมีความสำนึกและร่วมใจพัฒนาชุมชน					
ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่และชาวบ้านเมื่อมีการปฏิบัติงานนอกพื้นที่					
ท่านได้มีส่วนร่วมสร้างสังคม ให้เป็นชุมชนที่น่าอยู่และปลอดภัย เสพติด เช่น ร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาเสพติด					
ด้านการติดตามและประเมินผลงาน					
ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มอาชีพให้กับทาง อบต. เมื่อสิ้นปี					
ท่านมีส่วนร่วมในการสอบถามความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมวันผู้สูงอายุ					
มีส่วนร่วมในการติดตามผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยได้นำข้อติเตียน ทักท้วง ของประชาชน ต่อการดำเนินงานของ อบต. มาพูดคุยและเสนอแนะวิธีแก้ปัญหา					
ท่านได้สังเกตเห็นถึงปัญหาที่แท้จริงในชุมชนและเสนอแนะต่อทางเจ้าหน้าที่ของ อบต. ให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไข					
ท่านได้นำเอาปัญหา อุปสรรคที่พบเห็นในการดำเนินงาน มาร่วมแสดงความคิดเห็นกับเจ้าหน้าที่ของ อบต.					

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 1 วัดด้านความรับผิดชอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านคิดว่าต้องทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด					
ท่านตระหนักอยู่เสมอว่า ท่านต้องทำงานเพื่อมีส่วนร่วม					
ท่านคิดว่าบทบาทในตำแหน่งของท่านจะสามารถพัฒนาท้องถิ่นและหมู่บ้านของท่านให้มีความเจริญขึ้น					
ท่านมีความเต็มใจและยินดีทุกครั้งที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางส่วนสวัสดิการสังคมจัดขึ้น					
ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ให้กับตนเอง เพื่อนำมาพัฒนาท้องถิ่น					
ถ้าท่านได้รับมอบหมายให้ทำงาน ท่านจะตั้งใจทำอย่างเต็มที่และสุดความสามารถ					

ส่วนที่ 2 วัดด้านภาวะผู้นำ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เมื่อในชุมชนหรือหมู่บ้านจัดกิจกรรม ท่านสามารถกระตุ้นให้ชาวบ้านเข้าร่วมกิจกรรมได้					
เวลาทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน ท่านสามารถทำให้ผู้ร่วมงานทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงาน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านสามารถกระตุ้นให้ชาวบ้านในหมู่บ้านของท่าน มีความสามัคคีและร่วมใจกันพัฒนาหมู่บ้านให้เจริญยิ่งขึ้น					
ท่านสามารถนำความรู้มาชี้แนะ แนะนำชาวบ้าน เพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนที่น่าอยู่					
ท่านสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างท่านและชุมชน เพื่อให้การทำงานประสบผลสำเร็จ					
ท่านมีจิตวิทยาในการกระตุ้นคนให้ทำงานด้วยความกระตือรือร้นและเต็มใจ					

ส่วนที่ 3 วัดด้านจิตอาสา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านจะช่วยพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน					
เมื่อพบปัญหาเกิดขึ้นในชุมชน ท่านเต็มใจช่วยเหลือ เพื่อให้เหตุการณ์คลี่คลายดีขึ้น					
ท่านจะทำให้ชุมชนของท่านเป็นชุมชนที่น่าอยู่โดยการเสียสละทั้งแรงกาย แรงใจ และทุนทรัพย์					
เมื่อมีคนมาขอความช่วยเหลือ ท่านจะช่วยอย่างเต็มความสามารถ					
ท่านเต็มใจให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ กับชาวบ้าน เพื่อส่งเสริมอาชีพให้เกิดขึ้นในชุมชน					



ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 23	1	1	1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 28	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 30	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 33	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 34	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 35	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 36	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 38	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 40	1	1	1	3	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ก

คำอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
ข้อ 1	.9179
ข้อ 2	.9576
ข้อ 3	.8912
ข้อ 4	.9812
ข้อ 5	.9812
ข้อ 6	.9986
ข้อ 7	.9986
ข้อ 8	.9986
ข้อ 9	.9986
ข้อ 10	.9986
ข้อ 11	.9330
ข้อ 12	.9187
ข้อ 13	.9187
ข้อ 14	.9633
ข้อ 15	.9633
ข้อ 16	.9633
ข้อ 17	.9731
ข้อ 18	.9633
ข้อ 19	.9731
ข้อ 20	.9633
ข้อ 21	.9439
ข้อ 22	.9504
ข้อ 23	.9812
ข้อ 24	.9812
ข้อ 25	.9812



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
ข้อ 26	.9659
ข้อ 27	.9818
ข้อ 28	.9812
ข้อ 29	.9812
ข้อ 30	.9986
ข้อ 31	.9986
ข้อ 32	.9986
ข้อ 33	.9670
ข้อ 34	.9986
ข้อ 35	.9670
ข้อ 36	.9986
ข้อ 37	.9986
ข้อ 38	.9986
ข้อ 39	.9986
ข้อ 40	.9986



รวมแบบสอบถามทั้งหมด ค่าความเชื่อมั่น = .9986

หมายเหตุ

1. N of Cases = 30.0
2. N of Items = 40
3. Alpha = .9986