

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้ ศึกษา ความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มอาชีพต่อแนวทางการส่งเสริมอาชีพ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกุฎปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกกลุ่มอาชีพ จำนวน 10 กลุ่ม โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ กลุ่มเครื่องใช้และกลุ่มอาหาร จำนวน 155 คน แยกตามกลุ่มอาชีพ ตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา

| กลุ่มอาชีพ | หมู่ที่ | ชื่อกลุ่มอาชีพ | จำนวนสมาชิก |
|-----------------|---------|--------------------------------|-------------|
| กลุ่มเครื่องใช้ | 2 | กลุ่มจักสาน | 13 |
| | 3 | กลุ่มสตรีศรีสว่าง | 15 |
| | 4 | กลุ่มทอผ้าตีนจก | 15 |
| | 9 | กลุ่มทอเสื่อกก | 20 |
| | 10 | กลุ่มทอเสื่อกก | 10 |
| | 11 | กลุ่มวิสาหกิจหัตถกรรมทอเสื่อกก | 12 |
| | 13 | กลุ่มทอเสื่อกก | 12 |
| | รวม | | |

| กลุ่มอาชีพ | หมู่ที่ | ชื่อกลุ่มอาชีพ | จำนวนสมาชิก |
|------------|---------|----------------------------------|-------------|
| กลุ่มอาหาร | 3 | 1. กลุ่มหนังสือมรสเด็ด ม. 3 | 17 |
| | 5 | 2. กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงปลาอุก ม. 5 | 16 |
| | 12 | 3. กลุ่มทำขนมแห้งบรรจุถุง ม. 12 | 25 |
| รวม | | | 58 |
| รวมทั้งหมด | | | 155 |

ที่มา : แผนพัฒนาสามปี. 2554 : 46

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มอาชีพต่อแนวทางการส่งเสริมอาชีพ :

กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกุดปลาคุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม 4 ด้าน (เทศบาลตำบลกุดปลาคุก. 2554 : 9) ได้แก่ 1)ด้านการฝึกอบรมอาชีพ 2)ด้านการสนับสนุนทุน 3)ด้านการส่งเสริมการผลิต และ4) ด้านการส่งเสริมการตลาด โดยแบ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีการลิเคิร์ต (Likert) ในการสอบถามความคิดเห็น มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะของสมาชิกกลุ่มอาชีพต่อแนวทางการส่งเสริมอาชีพ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกุดปลาคุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด

2. การสร้างเครื่องมือและพัฒนาเครื่องมือ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องศึกษาค้นคว้า

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ และนิยามคำศัพท์ที่ทำให้ทราบถึง ความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มอาชีพต่อแนวทางการส่งเสริมอาชีพ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกุดปลาคุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม แล้ว

นำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามทั้งแบบสอบถามปลายปิด และแบบสอบถามปลายเปิด

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และความปรนัยของเครื่องมือด้าน โครงสร้างด้านเนื้อหา โดยการหาค่า IOC (Index of Congruency) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วย ให้คะแนนเท่ากับ +1

ไม่แน่ใจ ให้คะแนนเท่ากับ 0

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนน -1

จากนั้นพิจารณาคัดเลือกคำถามที่ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป (ภาคผนวก ข)

ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านประกอบด้วย

1. นายวิเชียร เผ่าศิริ วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลกุคปลาคุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้าน โครงสร้างและเนื้อหา
2. นายสำราญ บุตรคำโชติ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาบริหาร การศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านกุคปลาคุก เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านภาษา การวิจัย
3. นายมนัส เมืองมัจฉา วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านกุคปลาคุก เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถิติ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขและเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

3.3 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับสมาชิกกลุ่มอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน ทำการทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 65) ได้ ค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ มีค่าระหว่าง .36 - .83 (ภาคผนวก ค)

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากการแนะนำของคณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ 2 แล้วมาพิมพ์ปรับปรุงเป็นแบบสอบถามชิ้นใหม่

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลกุฉินารายณ์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม
2. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ใช้แบบสอบถามจำนวน 155 ฉบับ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงประเด็นคำถามที่ไม่เข้าใจพร้อมนัดวัน เวลา ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลคืนเวลาที่นัดเป็นช่วงเย็นหลังเลิกการทำงานเพราะประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร
3. ในกรณีที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมผู้ศึกษาจะทำการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการกับประชากรที่ใช้ในการศึกษาและตรวจสอบแบบสอบถามว่าถูกต้อง ครบถ้วนหรือไม่
4. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาจัดพิมพ์เอกสาร

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบายสถานการณ์ส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มอาชีพต่อแนวทางการส่งเสริมอาชีพ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกุฉินารายณ์ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 99)

| | |
|------------------------------------|------------------|
| มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด | กำหนดให้ 5 คะแนน |
| มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก | กำหนดให้ 4 คะแนน |
| มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง | กำหนดให้ 3 คะแนน |
| มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย | กำหนดให้ 2 คะแนน |
| มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด | กำหนดให้ 1 คะแนน |

นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อแปลความหมายของคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของกลุ่ม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

| | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก |
| คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย |
| คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 | หมายถึง | มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของสมาชิกกลุ่มอาชีพต่อแนวทางการส่งเสริมอาชีพ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) แล้วนำเสนอด้วยการพรรณนาความ (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษารครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นสถิติที่นิยมใช้มาก เป็นการเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการ กับความถี่หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 ดังนั้น จะหาร้อยละจากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 101)

$$\text{จากสูตร} \quad P = \frac{f \times 100}{N}$$

| | | | |
|-------|-----|-----|------------------------------------|
| เมื่อ | p | แทน | ร้อยละ |
| | f | แทน | ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ |
| | N | แทน | จำนวนความถี่ทั้งหมด |

1.2 ค่าเฉลี่ย (μ) หรือเรียกได้อีกหลายอย่าง เช่น ตัวกลางเลขคณิต
คะแนนเฉลี่ย ฯลฯ คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 102)

$$\text{จากสูตร } \mu = \frac{\sum X}{N}$$

| | | | |
|-------|----------|-----|-----------------------------|
| เมื่อ | μ | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| | $\sum X$ | แทน | ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม |
| | N | แทน | จำนวนคะแนนในกลุ่ม |

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการ
กระจายที่ได้รับการนำไปใช้อย่างกว้างขวาง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ รากที่สองของ
ค่าเฉลี่ยของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ย) มีสัญลักษณ์หลายแบบ หาได้
จากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

$$\text{จากสูตร } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (X-u)^2}{(n-1)}}$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

| | | | |
|-------|----------|-----|-----------------------------|
| เมื่อ | σ | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| | X | แทน | คะแนนแต่ละตัว |
| | μ | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| | $\sum X$ | แทน | ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม |
| | n | แทน | จำนวนคะแนนในกลุ่ม |
| | \sum | แทน | ผลรวม |

2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญระหว่างความสอดคล้องของกรอบงานด้านบริหารกับข้อคำถาม จากสูตรการหาดัชนีความสอดคล้อง (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ดังนี้

$$\text{จากสูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

| | | | |
|-------|----------|-----|---|
| เมื่อ | IOC | แทน | ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ |
| | $\sum R$ | แทน | ผลรวมระหว่างของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด |
| | N | แทน | จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด |

2.2 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item – total Correlation) ของเพียร์สัน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106 - 107) ตามสูตรดังนี้

$$\text{จากสูตร} \quad r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

| | | | |
|-------|----------|-----|--|
| เมื่อ | r_{xy} | แทน | ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r-distribution |
| | X | แทน | คะแนนของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน |
| | Y | แทน | คะแนนในแต่ละข้อของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| | N | แทน | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม |

2.3 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 90) ตามสูตรดังนี้

$$\text{จากสูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right]$$

| | | |
|----------------|-----|----------------------------------|
| เมื่อ α | แทน | ค่าความเชื่อมั่น |
| k | แทน | จำนวนข้อของแบบสอบถาม |
| $\sum S_i^2$ | แทน | ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ |
| S_i^2 | แทน | ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งหมด |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY