

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ให้มีคุณภาพ 2) เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ให้มีคุณภาพ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ผู้ศึกษาได้ลำดับขั้นตอนการสรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

1. การพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ผลการพัฒนาได้องค์ประกอบของเว็บไซต์ ทั้งหมด 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัวของเว็บไซต์ ส่วนซ้ายของเว็บไซต์ ส่วนกลางของเว็บไซต์ และส่วนขวาของเว็บไซต์ การประเมินคุณภาพเว็บไซต์โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D.= 0.54)

2. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ผลการพัฒนาได้องค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 ชนิด ได้แก่ เพาเวอร์พอยท์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินคุณภาพองค์ความรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D.= 0.52)

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ อยู่ระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D.= 0.53)

อภิปรายผล

1. ผลการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ได้องค์ประกอบของเว็บไซต์ ทั้งหมด 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัวของเว็บไซต์ ส่วนซ้ายของเว็บไซต์ ส่วนกลางของเว็บไซต์ และส่วนขวาของเว็บไซต์ เมื่อนำเว็บไซต์ไปประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า การประเมินคุณภาพเว็บไซต์โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63, S.D.=0.54$) เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเว็บไซต์ และตามข้อเสนอแนะในงานวิจัยของ เนตรนภา กองงาม (2551 : 63-64) เรื่อง การเปิดรับข่าวสาร ความพึงพอใจและประโยชน์จากเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในจังหวัดเชียงใหม่ ว่าการออกแบบเว็บไซต์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ที่จะทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความประทับใจตั้งแต่ครั้งแรกที่เข้ามาชมเว็บไซต์ นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้นำเว็บไซต์ที่ได้ออกแบบไว้ ไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญตามหัวข้อในการประเมิน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพ ทำให้ผลการประเมินคุณภาพเว็บไซต์โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กุลชาติา โตโกชนพันธุ์ และคณะ (2551 : 47-48) เรื่อง การสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : การหล่อพระจังหวัดพิษณุโลก พบว่า ผลการวิเคราะห์คุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) งานวิจัยของ ศรีภูมิ วงศ์หนองหว้า (2555 : บทคัดย่อ) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ก๊าซชีวภาพพลังงานสีฟ้า พบว่า ผลการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ เรื่อง ก๊าซชีวภาพพลังงานสีฟ้า อยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.43, S.D.=0.64$) และงานวิจัยของ กฤติกา อารีเอื้อ (2555 : บทคัดย่อ) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ศรีนครพัฒนา พบว่า ผลการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนาที่พัฒนาขึ้น ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนาที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75, S.D.=0.47$)

2. ผลการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ พบว่า ได้องค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 2 ชนิด ได้แก่ เพาเวอร์พอยท์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นำสื่อไปประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน พบว่า การประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67, S.D.=0.52$) เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก การออกแบบขององค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีความถูกต้อง สามารถใช้งานได้สะดวก และการจัดทำองค์ความรู้ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อที่สะดวกและทันสมัย สามารถ

นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพดังผลที่ปรากฏในงานวิจัยของ Shiratudin, Monica, Forbes and Shahizan (2001) เรื่อง E-book Technology and Its Potential Application in Distance Education พบว่า นักเรียนสนใจที่จะใช้เทคโนโลยีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพราะสามารถกระตุ้นความต้องการในการเรียนและมีผลต่อการศึกษากว้างไกล และนอกจากนี้ผู้ศึกษาได้นำองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้ออกแบบไว้ไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแหล่งการเรียนรู้ของครุภูมิปัญญา ตามหัวข้อในการประเมิน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและพัฒนาองค์ความรู้ขึ้นสู่เว็บไซต์เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพองค์ความรู้ในภาพรวม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุปราณี แคมคำ (2550 : 65-68) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสอนโดยใช้กิจกรรมแบบโครงงาน สำหรับครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อสื่อการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของกลุ่มตัวอย่างโดยรวมอยู่ในระดับมาก งานวิจัยของ พรพรรณ สีละมณตรี (2552 : 123-132) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68, S.D. = 0.51$) งานวิจัยของ อาทิตยา กางสี (2552 : 62-70) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.72$) และงานวิจัยในต่างประเทศ ได้แก่ งานวิจัยของ ชีราทุดิน, โมนิกา, ฟอว์เบสและชาฮิซัน (Shiratudin, Monica, Forbes and Shahizan, 2001) ได้ศึกษาเทคโนโลยีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า นักเรียนสนใจที่จะใช้เทคโนโลยีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพราะสามารถกระตุ้นความต้องการในการเรียน และมีผลต่อการศึกษากว้างไกล

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ อยู่ระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.53$) เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องมาจาก ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจและตามข้อเสนอแนะในงานวิจัยของ กฤตณัฐ สัตยสุนทร (2552 : 58-59) เรื่อง การออกแบบเว็บไซต์การศึกษาสำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ : กรณีศึกษางานวิจัยเวียงเชียงใหม่ ว่าการศึกษาการออกแบบเว็บไซต์นั้น ขั้นตอนที่มีความจำเป็นอย่างมาก คือ ขั้นตอนในการศึกษาข้อมูลผู้ใช้งาน เพื่อให้ทราบถึงข้อมูล สารสนเทศ และรูปแบบของเว็บไซต์ที่ตรงกับความต้องการ

ขององค์กรและกลุ่มเป้าหมาย ผู้ศึกษาจึงได้ศึกษาข้อมูลของประชากรกลุ่มเป้าหมายว่ามีความต้องการอย่างไร แล้วจึงสร้างเว็บไซต์ให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มีผลอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยในต่างประเทศของ Kurubacak (2000) เรื่อง Online Learning: A Study of Students' Attitudes Towards Web-based Instruction (WBI) ที่ได้ศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อการสอนบนเว็บ พบว่านักเรียนสนุกกับการเรียนออนไลน์ การค้นพบความคิดใหม่ๆ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนบนเว็บสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเว็บเป็นทรัพยากรในการศึกษา และพัฒนาเว็บไปสู่การศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำงานวิจัยไปใช้

1.1 เพื่อการได้รับข้อมูลที่สมบูรณ์และครบถ้วน ในการใช้งานแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ผู้ศึกษาแนะนำให้ใช้โปรแกรม Google Chrome หรือโปรแกรม Mozilla Firefox ในการเปิดใช้งานเว็บไซต์

1.2 การดาวน์โหลดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จะต้องติดตั้งโปรแกรม Desk Top Author

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรรนำแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศสู่ประชาคมอาเซียน