



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. อาจารย์ธวัชชัย สหพงษ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน
3. อาจารย์อภิคารุณวาทย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร
4. อาจารย์นราริป์ ทองปาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
5. อาจารย์กীরติ ทองเนตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคคอมพิวเตอร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมิน IOC

1. อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์ อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. อาจารย์รัชชัย สหพงษ์ อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม
3. อาจารย์อภิศา รุณวาทย์ อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิในแหล่งการเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมผู้ไทย ผ้าไหมแพรวา เทศบาลตำบล
โพธิ์ อำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์

1. นางนุวรรณ ทะนาจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทอแพรวา
2. นายบุญเพ็ง ศรีศิริพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติแพรวา
3. นางบุญทัน ติกาพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทอแพรวา
4. นางมาลี ทาระทา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทอแพรวา
5. นางบุญเหลี่ยม ภูจันทา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทอแพรวา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ ๑๗๙๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ประธานกลุ่มศูนย์วัฒนธรรมผู้ไทยผ้าไหมแพรวา

ด้วย นายวุฒิชาย ปานเพชร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์กรณีศึกษาแพรวาบ้านโพน” ดังนั้น จึงเรียนมายังท่านเพื่อขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี หากขัดข้องประการใดกรุณาแจ้งไปยังคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

พ. อม.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา ยารัชฎ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗

โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๐๙๑๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๒๓๐๒

ที่ ทสท./ว๒๔๓

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์

ด้วย นายวุฒิชาย ปานเพชร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์กรณีศึกษาแพรวาบ้านโพน”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมเนื้อหาที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ณัฏฐา

(นางสาวอภิดา รุณวาทย์)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๒๓๐๒

ที่ ทสท./ว๒๔๓

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ธวัชชัย สหพงษ์

ด้วย นายวุฒิชาย ปานเพชร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้หลังการเรียนรู้ออนไลน์กรณีศึกษาแพรวบ้านโพธิ์”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร/การวัดและประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านหลักสูตร/การวัดและประเมินผล ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นางสาวกิติกา รุณวาทย์)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว๒๔๓

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อภิดา รุณวาทย์

ด้วย นายวุฒิชาญ ปานเพชร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์กรณีศึกษาแหรวบ้านโพน”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อภิดา

(นางสาวอภิดา รุณวาทย์)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๒๓๐๒

ที่ ทสท./ว๒๔๓

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นราธิป ทองปาน

ด้วย นายวุฒิชาญ ปานเพชร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์กรณีศึกษาแหรวบ้านโพน”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านหลักสูตรและการสอน ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑/๓๑

(นางสาวกิตา รุณวาทย์)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว๒๔๓

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เกียรติ ทองเนตร

ด้วย นายอุทัยชาญ ปานเพชร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์กรณีศึกษาแพรวบ้านโพน”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านแผนการสอน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านแผนการสอนที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


ณ

(นางสาวอภิตา รุณวาทย์)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

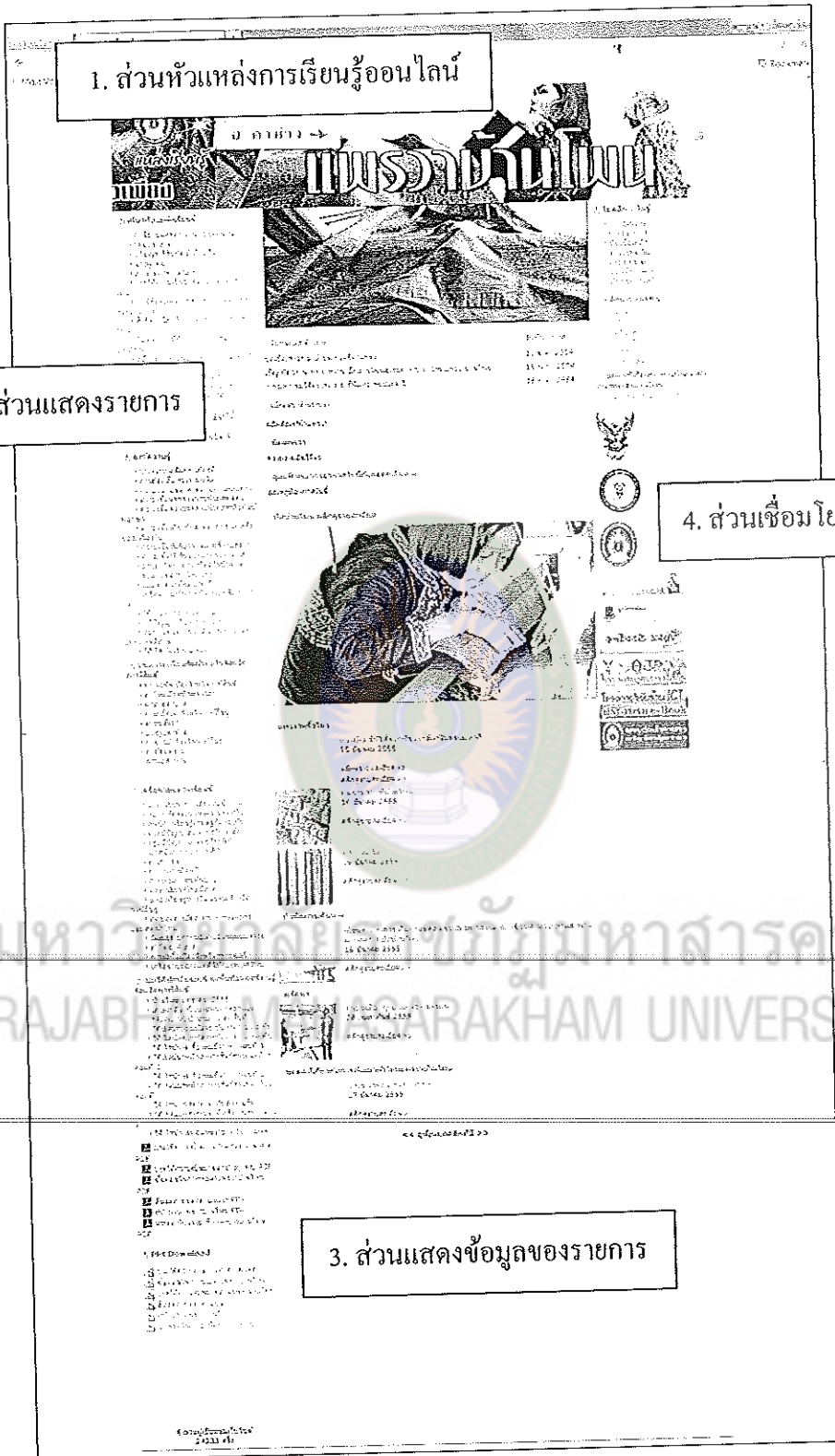
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

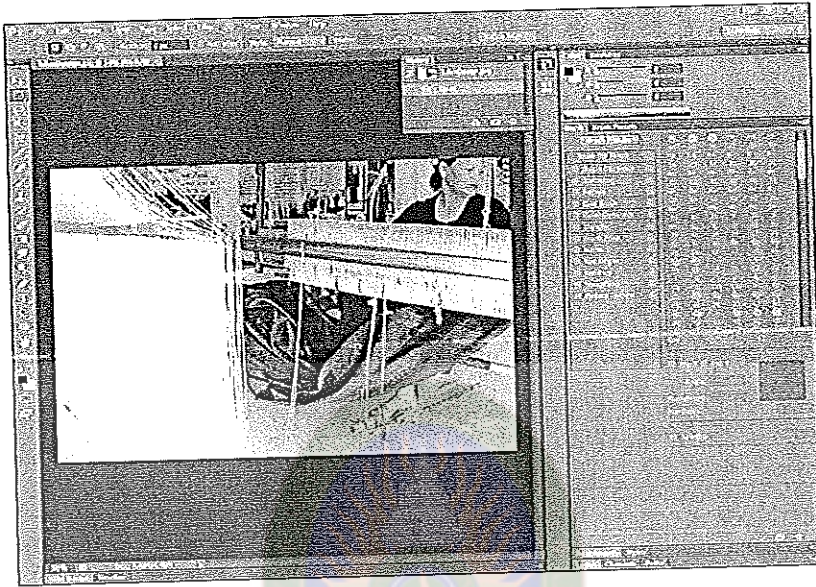
ผลการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
กรณีศึกษาแพรวบ้านโพธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

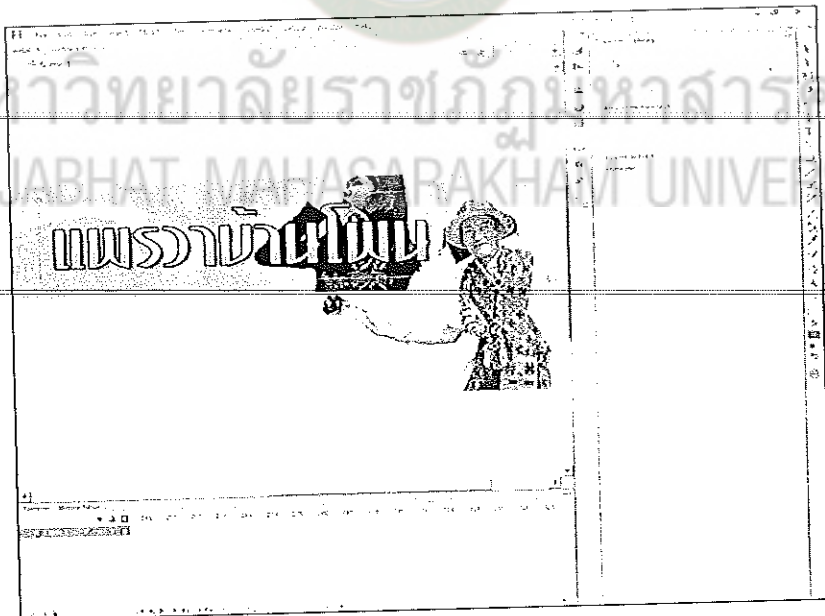


ภาพภาคผนวกที่ 1 ผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโปง

ภาพการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
กรณีศึกษาแพรวบ้านโพน



ภาพภาคผนวกที่ 2 การเตรียมไฟล์ภาพนิ่งโดยใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ
Adobe Photoshop

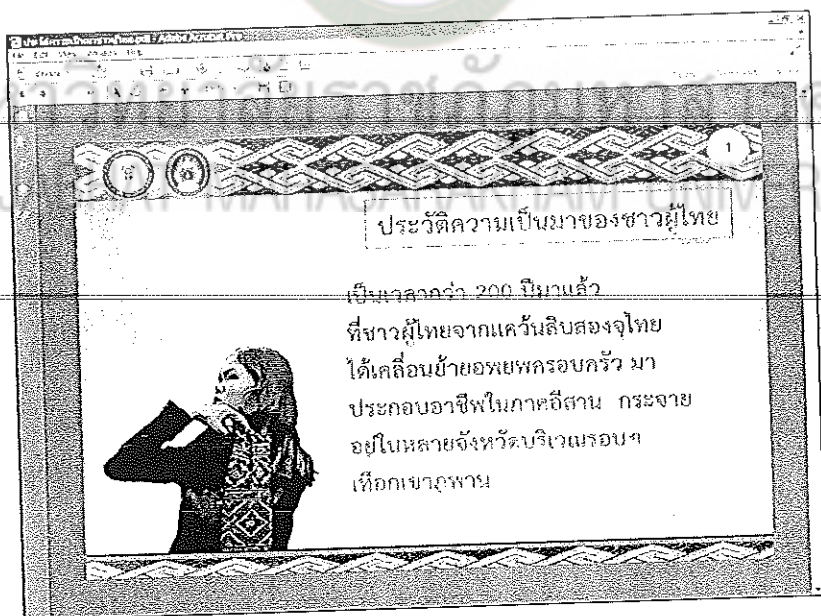


ภาพภาคผนวกที่ 3 การเตรียมไฟล์ภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว
Adobe Flash

ผลการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
กรณีศึกษาแพรวบ้านโพธิ์



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ด้วย
โปรแกรม Power Point



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ด้วยเอกสาร PDF

ผลการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาแพรวาบ้านโพน



ภาพภาคผนวกที่ 6 การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ด้วยโปรแกรม

Desktop Author



ภาพภาคผนวกที่ 7 การเตรียมไฟล์วีดิทัศน์ด้วยโปรแกรมตัดต่อวีดิทัศน์ Adobe Premiere



ภาคผนวก จ
แบบประเมิน IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง แบบประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพธิ์

คำชี้แจง โปรดแสดงความเห็นของท่านตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ลงในตาราง
ตามค่าระดับคะแนน ดังนี้

- +1 = แน่ใจว่าแบบประเมินคุณภาพ วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
0 = ไม่แน่ใจว่า แบบประเมินคุณภาพวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
-1 = พิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพ ไม่ได้วัดตรงวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

ข้อที่	รายการประเมินคุณภาพ	ระดับคะแนน		
		+1	-1	0
1	การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย			
2	ความถูกต้องของระบบการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายนอก			
3	ความง่ายในการเรียกใช้หรือการเข้าถึงข้อมูล			
4	ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้			
5	ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล			
6	ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ			
7	ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
8	ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ			
9	ความเหมาะสมของวีดิทัศน์ที่นำเสนอ			
10	ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้			
11	ความเป็นปัจจุบัน/ความทันสมัยของการนำเสนอสารสนเทศ/องค์ความรู้			
12	ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
13	คุณค่าของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
14	ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน			
15	ความเหมาะสมของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			

แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง แบบประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้

แพรวบ้านโพน

คำชี้แจง โปรดแสดงความเห็นของท่านตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในตาราง
ตามค่าระดับคะแนน ดังนี้

+1 = แน่ใจว่าแบบประเมินคุณภาพ วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

0 = ไม่แน่ใจว่า แบบประเมินคุณภาพวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

-1 = พิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพ ไม่ได้วัดตรงวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

ข้อที่	รายการประเมินคุณภาพ	ระดับคะแนน		
		+1	-1	0
1	ความถูกต้องขององค์ความรู้ที่นำเสนอ			
2	ความถูกต้องของรูปภาพที่นำเสนอ			
3	ความเหมาะสมของสื่อ eBook ที่นำเสนอ			
4	ความเหมาะสมของสื่อวีดิทัศน์ที่นำเสนอ			
5	ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่นำเสนอ			
6	ความเหมาะสมรูปภาพที่นำเสนอ			
7	ความเหมาะสมของสื่อเพาเวอร์พอยต์ (Power Point)			
8	ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น			
9	ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น			
10	ความสะดวกในการใช้สื่อ/และองค์ความรู้			

แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง แบบสอบถามความพึงพอใจแห่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจของท่านต่อแห่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพ

ตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในตาราง ตามค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

+1 = แน่ใจว่าแบบสอบถาม วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

0 = ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

-1 = พิจารณาว่าแบบแบบสอบถามไม่ได้วัดตรงวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

ข้อที่	รายการประเมินคุณภาพ	ระดับคะแนน		
		+1	-1	0
1	มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และข้อมูลมีการปรับปรุงแก้ไข อยู่เสมอ			
2	ปริมาณเนื้อหาไม่เพียงพอต่อความต้องการ			
3	ข่าวสารการประชาสัมพันธ์แห่งการเรียนรู้ออนไลน์ มีความเหมาะสมน่าสนใจ			
4	การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องอ่านแล้วเข้าใจ			
5	มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหาและทำความเข้าใจ			
6	เนื้อหากับภาพมีความสอดคล้องกัน			
7	เนื้อหา/ข้อมูลมีการปรับปรุงอยู่เสมอ			
8	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้			
9	เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ งานวิจัยได้			
10	มีประโยชน์ต่อ นักเรียน นิสิต บุคลากร อาจารย์ นักวิจัย และ ประชาชน			
11	ความสะดวกในการค้นหาข้อมูลและข่าวสารต่างๆ			
12	ปริมาณข้อมูลและข่าวสารต่างๆไม่เพียงพอต่อความต้องการ			
13	ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร			
14	ความรวดเร็วในการโหลดข้อมูล			
15	ความถูกต้องในการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินคุณภาพ

แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพธิ์

คำชี้แจง โปรดแสดงความเห็นของท่านตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ลงในตาราง
ตามค่าระดับคะแนน ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมมากที่สุด
 ระดับคะแนน 4 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมปานกลาง
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมินคุณภาพ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านประสิทธิภาพของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์					
1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย					
1.2 ความถูกต้องของระบบการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายนอก					
1.3 ความง่ายในการเรียกใช้หรือการเข้าถึงข้อมูล					
1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้					
1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล					
2. ด้านประสิทธิผลของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์					
2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ					
2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ					
2.4 ความเหมาะสมของวิดิทัศน์ที่นำเสนอ					
2.5 ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้					
3. ด้านความเหมาะสมของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ต่อการเรียนรู้					
3.1 ความเป็นปัจจุบัน/ความทันสมัยของการนำเสนอสารสนเทศ/องค์ความรู้					
3.2 ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
3.3 คุณค่าของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ					
3.4 ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษารียนรู้ของผู้เรียน					
3.5 ความเหมาะสมของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต					

แบบประเมินคุณภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้แพรวบ้านโพ

คำชี้แจง โปรดแสดงความเห็นของท่านตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ลงในตาราง
ตามค่าระดับคะแนน ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมมากที่สุด
 ระดับคะแนน 4 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมมาก
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมปานกลาง
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมน้อย
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง ระดับคุณภาพเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมินคุณภาพ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ความถูกต้องขององค์ความรู้ที่นำเสนอ					
2.ความถูกต้องของรูปภาพที่นำเสนอ					
3. ความเหมาะสมของสื่อ eBookที่นำเสนอ					
4. ความเหมาะสมของสื่อวีดิทัศน์ที่นำเสนอ					
5.ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่นำเสนอ					
6. ความเหมาะสมรูปภาพที่นำเสนอ					
7. ความเหมาะสมของสื่อเพาเวอร์พ้อยต์ (Power Point)					
8. ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น					
9. ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น					
10. ความสะดวกในการใช้สื่อ/และองค์ความรู้					

แบบสอบถามความพึงพอใจ แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจของท่านต่อแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพ
ตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง ตามค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึงพึงพอใจในระดับมากที่สุด
 ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึงพึงพอใจในระดับมาก
 ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึงพึงพอใจในระดับปานกลาง
 ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึงพึงพอใจในระดับน้อย
 ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึงพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และข้อมูลมีการปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ					
2. ปริมาณเนื้อหาไม่เพียงพอต่อความต้องการ					
3. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ มีความเหมาะสม น่าสนใจ					
4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องอ่านแล้วเข้าใจ					
5. มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหาและทำความเข้าใจ					
6. เนื้อหากับภาพมีความสอดคล้องกัน					
7. เนื้อหา/ข้อมูลมีการปรับปรุงอยู่เสมอ					
8. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
9. เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานวิจัยได้					
10. มีประโยชน์ต่อนักเรียน นิสิต บุคลากร อาจารย์ นักวิจัย และประชาชน					
11. ความสะดวกในการค้นหาข้อมูลและข่าวสารต่างๆ					
12. ปริมาณข้อมูลและข่าวสารต่างๆมีเพียงพอต่อความต้องการ					
13. ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร					
14. ความรวดเร็วในการโหลดข้อมูล					
15. ความถูกต้องในการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ					



ภาคผนวก ช

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) เรื่อง แบบประเมินคุณภาพ
แหล่งเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ การแปลผลความคิดเห็น

- +1 = ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าแบบประเมินคุณภาพ วัดตรงตามวัตถุประสงค์
หรือตรงตามเนื้อหา
- 0 = ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่า แบบประเมินคุณภาพวัดตรงตามวัตถุประสงค์
หรือตรงตามเนื้อหา
- 1 = ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพไม่ได้วัดตรงวัตถุประสงค์
หรือตรงตามเนื้อหา

ค่า IOC เท่ากับ 1.00 จึงถือว่าใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) เรื่อง แบบประเมินคุณภาพ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพรวา
บ้านโพน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวมคะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ การแปลผลความคิดเห็น

+1 = ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าแบบประเมินคุณภาพวัดตรงตามวัตถุประสงค์
หรือตรงตามเนื้อหา

0 = ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจแบบประเมินคุณภาพวัดตรงตามวัตถุประสงค์
หรือตรงตามเนื้อหา

-1 = ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพไม่ได้วัดตรงตามวัตถุประสงค์
หรือตรงตามเนื้อหา

ค่า IOC เท่ากับ 1.00 จึงถือว่าใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) เรื่อง แบบสอบถามความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวมคะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ การแปลผลความคิดเห็น

+1 = ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าแบบสอบถามความพึงพอใจวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

0 = ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามความพึงพอใจวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

-1 = ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าแบบสอบถามความพึงพอใจไม่ได้วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

ค่า IOC เท่ากับ 1.00 จึงถือว่าใช้ได้



ภาคผนวก ข

ตารางสรุปผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพธิ์

แบบสอบถาม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
คนที่/ข้อที่															
1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
เฉลี่ย	4.80	4.60	4.40	4.20	4.20	4.40	4.60	4.80	4.60	4.80	4.40	4.60	4.80	4.40	4.60
S.D.	0.45	0.55	0.89	0.45	0.84	0.89	0.55	0.45	0.55	0.45	0.55	0.55	0.45	0.55	0.55
เฉลี่ยทั้งหมด	4.55														
S.D.ทั้งหมด	0.58														

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้
 แห่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพธิ์

แบบสอบถาม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คนที่ / ข้อที่										
1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
เฉลี่ย	5.00	5.00	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60	4.80
S.D.	0.00	0.00	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.55	0.45
เฉลี่ยทั้งหมด	4.64									
S.D. ทั้งหมด	0.48									

ตารางสรุปผลการศึกษาคำพึงพอใจแห่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวบ้านโพธิ์

แบบสอบถาม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
คนที่ / ข้อที่															
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
7	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
9	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4
10	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4
13	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
19	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
23	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4

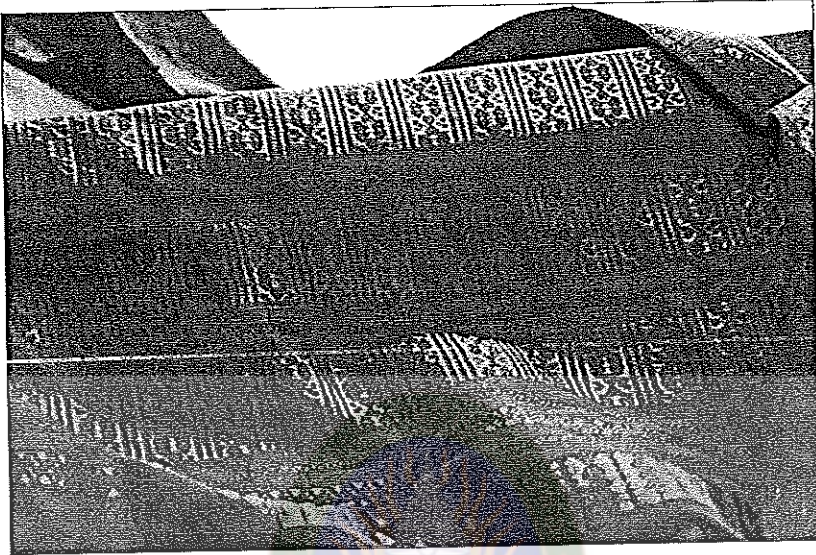
แบบสอบถาม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
คนที่ / ข้อที่															
24	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
25	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
27	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4
28	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
30	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
เฉลี่ย	5.00	4.93	4.80	4.87	4.87	4.83	4.70	4.90	4.87	5.00	4.77	4.90	4.83	4.83	4.73
S.D.	0.00	0.25	0.41	0.35	0.35	0.38	0.47	0.31	0.35	0.00	0.43	0.31	0.38	0.38	0.45
เฉลี่ยทั้งหมด	4.86														
S.D. ทั้งหมด	0.35														



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่

แหล่งการเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมผู้ไทย ผ้าไหมแพรวา เทศบาลตำบลโพน อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 8 ผ้าแพรวาความยาว 100 เมตร 100 ลาย เพื่อถวายแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ภาพภาคผนวกที่ 9 ผู้ทรงคุณวุฒิประธานกลุ่มทอผ้าแพรวากำลังทอผ้าแพรวา
 ในส่วนปิดลายการทอผ้าแพรวาความยาว 100 เมตร 100 ลาย
 เพื่อถวายแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา



ภาพภาคผนวกที่ 10 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านองค์ความรู้แพรวา ในแหล่งการเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรม
ผู้ไทย ผ้าไหมแพรวา เทศบาลตำบลโพน อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์



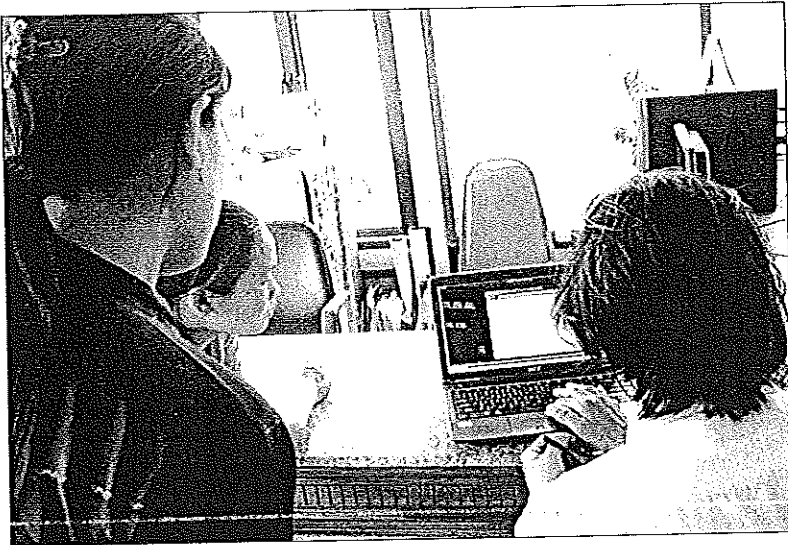
ภาพภาคผนวกที่ 11 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านองค์ความรู้แพรวา ในแหล่งการเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรม
ผู้ไทย ผ้าไหมแพรวา เทศบาลตำบลโพน อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 12 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านองค์ความรู้แพรวา ในแหล่งการเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรม
ผู้ไทย ผ้าไหมแพรวา เทศบาลตำบลโพน อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 13 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านองค์ความรู้แพรวา ในแหล่งการเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรม
ผู้ไทย ผ้าไหมแพรวา เทศบาลตำบลโพน อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 14 ผู้วิจัยอธิบายวิธีการเข้าศึกษาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวาบ้านโพน



ภาพภาคผนวกที่ 15 ผู้วิจัยให้ผู้ศึกษา ดูงานทดลองเข้าใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์แพรวาบ้านโพน ณ ศูนย์วัฒนธรรมผู้ไทยผ้าไหมแพรวา เทศบาลตำบลโพน อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์



ภาคผนวก ๑

การนำเสนอผลงานวิชาการ ICSSS 2012

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การนำเสนอผลงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ICSSS 2012

19-20 กรกฎาคม 2555

International Conference on Sciences and Social Sciences 2012: Innovation for Regional

Development 19-20 July, 2012. Rajabhat Maha Sarakham University



ภาพภาคผนวกที่ 16 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ



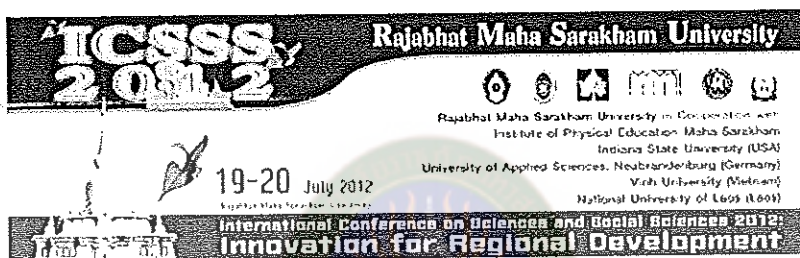
ภาพภาคผนวกที่ 17 รับมอบประกาศนียบัตรการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

หนังสือตอบรับการตีพิมพ์งานประชุมทางวิชาการ ICSSS 2012

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

19-20 กรกฎาคม 2555

International Conference on Sciences and Social Sciences 2012: Innovation for Regional Development 19-20 July, 2012. Rajabhat Maha Sarakham University,



Acceptance Letter for Presentation

1 / JULY / 2012

Dear Wutticharn Panpet,

It is our pleasure to inform you that your proceeding entitled "Development of an online Learning Resource Website: A Case Study of Ban Pone Praewa Silk" has been reviewed and accepted to be presented for the International Conference on Sciences and Social Sciences 2012: Innovation for Regional Development to be held during 19-20 July, 2012 at Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham Province, Thailand.

For the session, date, and time of your presentation, kindly visit <http://research.rmu.ac.th/icssss2012> on 10 July, 2012.

Yours sincerely,

Edgatus . P.

Assistant Professor Dr. Pradit Ekgatus
Vice President Acting for President
Rajabhat Maha Sarakham University

ภาพภาคผนวกที่ 18 หนังสือตอบรับการตีพิมพ์งานประชุมทางวิชาการ ICSSS 2012

บทความตีพิมพ์งานประชุมทางวิชาการ ICSSS 2012

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

19-20 กรกฎาคม 2555

International Conference on Sciences and Social Sciences 2012: Innovation for Regional
Development 19-20 July, 2012. Rajabhat Maha Sarakham University

International Conference on Sciences and Social Sciences 2012 : Innovation for Regional Development (ICSSS 2012)
Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham, Thailand 19-20 July 2012

Development of an Online Learning Resource Website: A Case Study of Ban Pone Praewa Silk

Wutticharn Panpet, Asst.Prof.Dr.Worapapha Arreerard
Faculty of information Technology
Rajabhat Mahasarakham University THAILAND
e-mail w.panpet@gmail.com

ABSTRACT

This research was aimed to 1) develop a learning resource website that met quality standards, a case study of Ban Pone Praewa Silk, 2) develop the knowledge on Ban Pone Praewa Silk using electronic media to be presented on the learning resource website, 3) study users' satisfaction with the learning resource website developed by the researcher. Subjects for this study were 30 Mathayomsueksa V students of Sarakham Pittayakhom School, Muang District, Maha Sarakham Province visiting the Ban Pone Praewa Silk Learning Resource Website and selected by using the simple random sampling. The instruments used in this study were 1) the Ban Pone Praewa Silk learning resource website, the web space of which is provided by Faculty of Information Technology, Rajabhat Maha Sarakham University, in conjunction with the office of the Secretary General of the Education Council of Thailand, 2) the developed knowledge on Ban Pone Praewa Silk presented online using the electronic media, 3) an evaluation form for assessing the quality of the developed learning resource website, and 4) a quality assessment form for assessing the quality of the developed knowledge on Ban Pone Praewa Silk to be presented on line, and 5) a questionnaire for assessing the students' satisfaction with the learning resource website, a case study of Ban Pone Praewa Silk. The statistics used in analyzing data for this research were mean and standard deviation. Findings reveal the following: the appropriateness mean score of the learning resource website was 4.55, which was in the most appropriate level, with the standard deviation of 0.58; the appropriateness of the knowledge content of this e-learning resource was 4.64, also found at the most appropriate level, with the standard deviation of 0.48; and the students' satisfaction with this online-learning website was 4.86, which is the most satisfactory level, and the standard deviation was 0.35.

KEYWORDS: Learning Resource, Learning Resource Website, Ban Pone Praewa Learning Resource Website, knowledge development online