

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด มีชั้นตอน ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผลการศึกษา
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.31, \sigma=0.48$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร ($\mu=4.43, \sigma=0.50$) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu=4.39, \sigma=0.54$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\mu=4.38, \sigma=0.53$) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\mu=4.30, \sigma=0.73$) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\mu=4.23, \sigma=0.56$) และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ($\mu=4.22, \sigma=0.57$) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เรียงลำดับจาก

ข้อเสนอแนะที่มีความถี่จากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ควรจัดให้มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่ปลอดภัย (ความถี่=21) ครูผู้ดูแลเด็กควรมีจำนวนเพียงพอ (ความถี่=16) และควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมนอกห้องเรียน หรือนอกสถานที่ ฯลฯ (ความถี่=9)

อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ดี ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการสรรหาและสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครบทุกด้าน เช่น บริการรถรับส่งเด็ก จัดหาชุดนักเรียน ชุดกีฬา สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์กีฬา จัดให้มีสถานศึกษาเหมาะสมกับการเรียนการสอน จัดส่งครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอและสนับสนุนให้มีการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง ฯลฯ ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิภา รักผกาวงศ์ (2546 : 72) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาก่อนโรงเรียนของโรงเรียนหอแจ่วพิทยา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัย พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษามีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนิษฐทิพย์ ดิถีเพ็ง (2549 : 66) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตวังทองกลาง กรุงเทพมหานคร ผลการ ศึกษาพบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนโดยรวม อยู่ในระดับเห็นด้วย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุทธิสา ภาสี (2553 : 80) ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เช่นกัน

2. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ พบว่า ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองได้เหมือนกัน ถึงแม้ว่าผู้ปกครองจะมีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน ก็อาจจะได้รับการบริการ ไม่แตกต่างกัน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝางไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุณิสา ภาที (2553 : 80) ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาและรายได้ ต่อเดือนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรหมพสิษฐ์ รักษาพรหมณ์ (2550 : 61) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี พบว่า ผลการเปรียบเทียบอายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพที่มีต่อความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงาน ด้านบุคลากรทางการศึกษา และด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ราตรี นาสาทร (2552 : 77) ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเล่า อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และสถานภาพทางสมรส แตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเล่า อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เช่นกัน

3. ข้อเสนอแนะที่ผู้ปกครองเสนอแนะมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่

3.1 ควรจัดให้มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่ปลอดภัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเครื่องเล่นส่วนใหญ่มีสภาพค่อนข้างเก่า ไม่ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก จึงเป็นเหตุให้ผู้ปกครองมีความกังวลใจ มีความต้องการให้มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่ปลอดภัยมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุณิสา ภาที (2553 : 84) ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม พบว่า มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นเด็กให้เพียงพอและปลอดภัย สอดคล้องกับงานวิจัยของ ราตรี นาสาทร (2552 : 82) ศึกษาความ

คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเล่า อำเภอมือง จังหวัดชัยภูมิ พบว่า มีข้อเสนอแนะ คือ ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553 : 21) ที่กำหนดมาตรฐานว่า การก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคาร สถานที่ และจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร ต้องคำนึงถึงความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ได้แก่ อาคารเรียน บริเวณพักผ่อน สนามเด็กเล่น และสาธารณูปโภคต่างๆ

3.2 ครูผู้ดูแลเด็กควรมีเพียงพอกับจำนวนเด็ก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูผู้ดูแลเด็กมีจำนวนน้อย (เด็ก 122 คน ครู 5 คน) และบางครั้งต้องไปปฏิบัติกิจกรรมพิเศษตามวาระที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะกระทบกระเทือนอาจส่งผลให้ดูแลบุตรหลานของตนได้ไม่ทั่วถึง จึงมีความต้องการให้มีครูเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุทธิสา ภาที (2553 : 85) ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอมือง จังหวัดนครพนม พบว่า มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดหาครู ผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ราตรี นาสาทร (2552 : 82) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเล่า อำเภอมือง จังหวัดชัยภูมิ พบว่า มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดให้มีบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงพอต่อจำนวนของเด็กนักเรียนดูแลเด็ก ได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปณิดา สุวรรณภา (2548 : 56) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล โชติวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีข้อเสนอแนะ คือ ควรต้องเพิ่มสัดส่วนของครูที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละห้อง เช่นกัน

3.3 ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมนอกห้องเรียนหรือนอกสถานที่ ฯลฯ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองอาจจะอยาก让孩子ได้รับประสบการณ์ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปณิดา สุวรรณภา (2548 : 56) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล โชติวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีข้อเสนอแนะต่อการจัดการศึกษา คือ ควรจัดหาเด็กไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญตามหน่วยการเรียน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สายลม ย่อมอารีย์ (2553 : 82) ศึกษาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลใน

การถ่ายโอนภารกิจการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพอก อำเภอวิบูลย์บุรี จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจะเพิ่มการจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กให้มากกว่านี้โดยจัดให้มีการเรียนการสอนกลางแจ้งนอกสถานที่ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สถานีอนามัย พัฒนาชุมชน ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ครั้งนี้ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรจัดสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นให้เพียงพอและปลอดภัย ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกสถานที่ และควรจัดให้มีครูผู้ดูแลเด็กที่มีศักยภาพและเพียงพอกับจำนวนเด็ก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 ควรมีการศึกษารูปแบบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

2.3 ควรมีการศึกษารูปแบบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ