

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็น รวมถึงข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง ใน 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้าน บุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการหาคุณภาพเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี การศึกษา 2554 จำนวน 122 คน โดยถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครอง 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตรา ประมวลค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดเป็นค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 93-95)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีปฏิบัติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. จัดทำร่างแบบสอบถาม ตามกรอบงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า และตามขอบเขตของการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
3. เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะ ปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมถูกต้องของแบบสอบถาม

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา แล้วนำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาดัชนีที่บ่งบอกถึงความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งคำนวณได้จากความสอดคล้องระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับข้อคำถามที่สร้างขึ้น ดัชนีนี้เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence หรือ IOC) โดยแปลงระดับความสอดคล้องเป็น

คะแนนครั้งนี้ สอดคล้อง มีคะแนนเป็น +1 ไม่แน่ใจ มีคะแนนเป็น 0 ไม่สอดคล้อง มีคะแนนเป็น -1 ทั้งนี้กรณีผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ใช้เกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป (ไพศาล วรคำ, 2555 : 262-263) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

- 1.1 นางสาวภัทรานิษฐ์ แสงแก้ว วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) สาขาการเมืองการปกครอง ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
 - 1.2 นางจิตพร ศรีสัมพันธ์ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาบรรณารักษ์และสารนิเทศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านจี้เหล็ก ตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
 - 1.3 นายประจันชัย บุญศล วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลประเมินผล
2. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ (ทุกข้อมีค่า IOC = 1) ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง ที่ไม่ใช่ประชากรที่จะศึกษาแต่มีลักษณะเหมือนประชากร จำนวน 30 คน นำผลที่ได้มาหาอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Item Total Correlation : r_{xy}) (ไพศาล วรคำ, 2555 : 297) ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.37-0.80 แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (ไพศาล วรคำ, 2555 : 282) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98
3. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประสาน ขอความร่วมมือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง
2. ผู้ศึกษาคำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 122 ชุด นำไปที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงที่ส่งเด็กมาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง เป็นเวลา 1 สัปดาห์ จึงจะเดินทางไปเก็บแบบสอบถามดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน แล้วตรวจสอบความสมบูรณ์ของ

ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาคำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษานำแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. บันทึกคะแนนตามรหัสที่กำหนดและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะส่วนของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ผู้ศึกษากำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)
 - 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด
3. นำคะแนนจากข้อ 2 มากำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้
 - 4.51-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.51-4.50 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกวดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

5. การหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกวดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

6. การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะหรือการสรุปเนื้อหาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกวดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษารั้งนี้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อหาค่าความสอดคล้องระหว่างนิยามศัพท์กับข้อความ (ไพศาล วรคำ. 2555 : 262-263)

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC เป็นดัชนีความสอดคล้องของข้อความกับนิยามศัพท์
R เป็นคะแนนระดับความสอดคล้องที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนประเมินในแต่ละข้อ
n เป็นจำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

โดยแปลระดับความสอดคล้องเป็นคะแนน ดังนี้

สอดคล้อง	มีคะแนนเป็น	+1
ไม่แน่ใจ	มีคะแนนเป็น	0
ไม่สอดคล้อง	มีคะแนนเป็น	-1

1.2 สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Item Total Correlation : r_{xy})
 เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ตามแนวคิดที่ว่า ข้อคำถามแต่ละข้อที่สามารถแยก
 บุคคลออกตามปริมาณของคุณลักษณะที่ต้องการวัดได้ (ไพศาล วรคำ. 2555 : 297)

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY' - \sum X \sum Y'}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y'^2 - (\sum Y')^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	เป็นดัชนีอำนาจจำแนก
	X	เป็นคะแนนรายข้อ
	Y'	เป็นคะแนนรวมที่หักคะแนนข้อนั้นออกแล้ว $Y' = Y - X$
	n	เป็นจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)
 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) (ไพศาล วรคำ. 2555 : 282)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	K	แทน จำนวนข้อคำถาม
	$\sum s_i^2$	แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	s_t^2	แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าความถี่ (Frequency: f) และค่าร้อยละ (Percentage : %) เพื่อใช้ในการ
 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (ไพศาล วรคำ. 2555 : 315)

$$\text{ค่าร้อยละ (\%)} = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ % = ค่าร้อยละ
 f = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
 N = จำนวนประชากรทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (μ) (ไพศาล วรคำ. 2555 : 317)

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N}$$

เมื่อ μ เป็นค่าเฉลี่ยของประชากร
 N เป็นจำนวนประชากร

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) (ไพศาล วรคำ. 2555 : 320)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \mu)^2}{N}}$$

เมื่อ σ เป็นค่าเฉลี่ยของประชากร
 N เป็นจำนวนประชากร