



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมายศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2554
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางสำหรับพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น
4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
ครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางวัชรินทร์ ไชยชนะนิจ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความ ที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน

1. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> ปวช. |
| <input type="checkbox"/> ปวส./อนุปริญญา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | |

2. อาชีพ

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว | |

3. รายได้ต่อเดือน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,000-10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15,000 บาท |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นของท่านต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
1	การสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารกลางวัน แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน					
2	การสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารเสริม(นม) แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน					
3	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
4	การจัดบริการรถรับ-ส่งเด็กนักเรียน					
5	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทราบอย่างทั่วถึง					
6	จัดประชุมผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการ ศูนย์ฯ และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
7	มีการประชาสัมพันธ์การจัดการจัดหา ทรัพยากรบุคลากร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึง					
8	การกำหนดระยะเวลาเปิด-ปิดภาคเรียนมีความ เหมาะสม					

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านบุคลากร						
9	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม					
10	ครูผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง					
11	ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก					
12	ครูผู้ดูแลเด็กที่มีจำนวนสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก คือ ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อจำนวนเด็ก 20 คน					
13	ความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานครูผู้ดูแลเด็ก					
14	ครูผู้ดูแลเด็กแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม					
15	ครูผู้ดูแลเด็กใช้วาจาสุภาพเรียบร้อย					
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย						
16	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคงทน ปลอดภัย					
17	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
18	ห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนเด็ก					
19	ห้องนอนสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
20	ห้องนอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก					
21	ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
22	ห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก					
23	สถานที่รับประทานอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
24	สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย					
25	จัดสิ่งแวดล้อมภายนอกอาคาร รวบรวมพื้นที่เล่นกลางแจ้ง มีความปลอดภัย					

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
26	ที่เก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและภายนอกอาคารมี จำนวนเพียงพอและถูกสุขลักษณะ					
27	มีระบบความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ถังดับเพลิง เครื่องตัดไฟ เป็นต้น					
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
28	การจัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
29	การจัดทำแผนตารางกิจกรรมประจำวันมีความ เหมาะสมกับเด็ก					
30	สื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก					
31	สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย เหมาะสม กับวัยของเด็ก					
32	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ					
33	จัดระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสม กับวัยและความสนใจของเด็ก					
34	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กอย่างต่อเนื่อง					
35	มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เพื่อประ โยชน์ต่อการ พัฒนาเด็ก					
36	การประเมินพัฒนาการเด็กร่วมกับผู้ปกครอง					

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
37	การสนับสนุนให้เด็กเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในพื้นที่และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
38	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นอกสถานที่					
39	มีการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก โดยปฏิบัติจริง					
40	เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง					
41	มีการรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้าน ต่างๆ ของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ					
42	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิต สังคม วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของเด็ก					
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
43	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรทางศาสนาเพื่อร่วมกันพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
44	มีการประสานงานกับชุมชนในการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
45	การจัดประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน					
46	ครูผู้ดูแลเด็กนำเด็กร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง เช่น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีต่างๆ เป็นต้น					

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
47	จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล วัด เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหนองแวง เป็นต้น					
48	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนได้ทราบ					
49	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเด็ก เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น					
50	การติดตามพัฒนาการเด็กถึงที่บ้านช่วงปิดภาคเรียน (โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก)					
51	มีการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ					
52	แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยตัวแทนผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ					
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
53	มีกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น โครงการกีฬากรีฑาสามัคคีเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝึกอบรมพัฒนาเด็กร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด					
54	การจัดกิจกรรมยกย่องบุคคล หน่วยงาน ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดบ้านฝาง	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
55	การประสานความร่วมมือเพื่อวางแผนการ พัฒนา ร่วมกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรบริหารส่วน ตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถาบันการศึกษา เป็นต้น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
51	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	คำถามรายข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1	การสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารกลางวันแก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	0.63
2	การสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารเสริม(นม) แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	0.56
3	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.59
4	การจัดบริการรถรับ-ส่งเด็กนักเรียน	0.37
5	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ทราบอย่างทั่วถึง	0.61
6	จัดประชุมผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	0.67
7	มีการประชาสัมพันธ์การจัดการหา สรรหาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึง	0.73
8	การกำหนดระยะเวลาเปิด-ปิดภาคเรียนมีความเหมาะสม	0.65
9	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม	0.72
10	ครูผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง	0.66
11	ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	0.59
12	ครูผู้ดูแลเด็กที่มีจำนวนสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก คือ ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อจำนวนเด็ก 20 คน	0.54
13	ความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานครูผู้ดูแลเด็ก	0.65
14	ครูผู้ดูแลเด็กแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม	0.45

ข้อ	คำถามรายชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
15	ครูผู้ดูแลเด็กใช้วาจาสุภาพเรียบร้อย	0.65
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย		
16	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคงทน ปลอดภัย	0.51
17	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	0.57
18	ห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนเด็ก	0.56
19	ห้องนอนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	0.60
20	ห้องนอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก	0.56
21	ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ถูกสุขลักษณะ	0.65
22	ห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก	0.65
23	สถานที่รับประทานอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ	0.67
24	สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย	0.50
25	จัดสิ่งแวดล้อมภายนอกอาคาร รั้วกั้นพื้นที่เล่นกลางแจ้ง มีความปลอดภัย	0.80
26	ที่เก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและภายนอกอาคารมีจำนวนเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	0.72
27	มีระบบความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ถังดับเพลิง เครื่องตัด ไฟ เป็นต้น	0.70
28	การจัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	0.75
29	การจัดทำแผนตารางกิจกรรมประจำวันมีความเหมาะสมกับเด็ก	0.68
30	สื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก	0.71
31	สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย เหมาะสมกับวัยของเด็ก	0.70
32	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.71

ข้อ	คำถามรายข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
33	จัดระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก	0.72
34	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กอย่างต่อเนื่อง	0.58
35	มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก	0.60
36	การประเมินพัฒนาการเด็กกับผู้ปกครองเด็ก	0.63
37	การสนับสนุนให้เด็กเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.68
38	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กนอกสถานที่	0.76
39	มีการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กโดยปฏิบัติจริง	0.68
40	เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเอง	0.65
41	มีการรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ	0.60
42	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของเด็ก	0.68
43	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรทางศาสนา เพื่อร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.67
44	มีการประสานงานกับชุมชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.72
45	การจัดประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน	0.68
46	ครูผู้ดูแลเด็กนำเด็กร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีต่างๆ เป็นต้น	0.66

ข้อ	คำถามรายชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก
47	จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล วัด เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแวง เป็นต้น	0.58
48	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนได้ทราบ	0.62
49	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเด็ก เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น	0.56
50	การติดตามพัฒนาการเด็กถึงที่บ้านช่วงปิดภาคเรียน (โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก)	0.69
51	มีการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	0.73
52	แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยตัวแทนผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	0.71
53	มีกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น โครงการกีฬากรีฑาสามสัมพันธ์เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝึกอบรมพัฒนาเด็กร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด	0.65
54	การจัดกิจกรรมยกย่องบุคคล หน่วยงาน ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.68
55	การประสานความร่วมมือเพื่อวางแผนการพัฒนา ร่วมกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถาบันการศึกษา เป็นต้น	0.76
	ค่าความเชื่อมั่น	0.98



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๑๓

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นางสาวภัทรานิชรุ์ แสงแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวัชรินทร์ ไชยชนะนิจ รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

สำนักงานวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทร. ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๑๐๔, ๑๐๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๑๓



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นางจิตพร ศรีสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวัชรินทร์ ไชยชนะนิจ รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน เนื้อหาภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

สำนักงานวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทร. ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๑๐๔, ๑๐๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๑๓

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายประจักษ์ชัย บุญศล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวัชรินทร์ ไชยชนะนิจ รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน การวัดผลและประเมินผล สถิติ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

สำนักงานวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทร. ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๑๐๔, ๑๐๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๑๑๕

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ
เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

ด้วย นางวัชรินทร์ ไชยชนะนิจ รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการ
ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า
ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มที่ไม่ใช่ประชากรที่จะศึกษา
แต่มีลักษณะเหมือนประชากร คือ ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

สำนักงานวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทร. ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๑๐๔, ๑๐๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๑๑๕

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

ด้วย นางวัชรินทร์ ไชยชนะนิจ รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับประชากรที่จะศึกษา คือ ผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดบ้านฝาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๑๒๒ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

สำนักงานวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทร. ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๑๐๔, ๑๐๘