

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ จังหวัดหนองบัวลำภู

ผู้วิจัย

นางไพจิตร แจ่มเศรษฐ์ ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ. ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.จริยาภรณ์ รุจิโมระ	กรรมการ
ผศ.ดร.ชวลิต ชูกำเนิด	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ จังหวัดหนองบัวลำภู ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ แบบบันทึกการนิเทศและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย ปรากฏผลดังนี้

1. แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ จังหวัดหนองบัวลำภู ที่พัฒนาโดยผู้วิจัยมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติ ขั้นสังเกต และ ขั้นการสะท้อนผล
2. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ จังหวัดหนองบัวลำภู มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลก่อนการประชุมปฏิบัติการอยู่ในระดับต่ำ แต่หลังการประชุมปฏิบัติการ อยู่ในระดับสูง
3. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ จังหวัดหนองบัวลำภู มีการปฏิบัติในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลโดยรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการมีข้อมูลด้านเพื่อการวางแผนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการปรึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและด้านการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title: The development of Individualized Educational Program for children with special need of teachers in Child Development Centers , Pa Mai Ngam Sub -district Administrative Organization, Nong Bua Lamphu Province.

Researcher: Mrs. Paijit Jangsate Degree:M.Ed. (Special Education)

Advisors: Assoc. Prof. Sunthorn Kohtbantau Chairman
Ass. Prof. Jariyaporn Rujimora Committee
Ass. Prof Chawalit Chookumphaeng Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

This research had the purpose to develop the Individualized Educational Program (IEP) for children with special need of teachers in child Development Centers, Pa Mai Ngam Sub-district Administrative Organization, Nong Bua Lamphu Province. The population used in the research were 16 teachers in Child Development Centers, Pa Mai Ngam Sub-district Administrative Organization, Nong Bua Lamphu Province. The instruments were the test on knowledge and understanding, the supervision record form, and the interview form on Individualized Educational Program. The statistics that used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research finding was as follows:

1. The Individualized Educational Program of teachers in child Development Centers, Pa Mai Ngam Sub-district Administrative Organization, Nong Bua Lamphu Province, develop by the researcher had 4 steps, namely, planning, acting, observing and reflecting.

2. The teachers in child Development Centers, Pa Mai Ngam Sub-district , Nong Bua Lamphu Province had knowledge in IEP before the workshop at the low level , but after at the high level.

3. The teachers in child Development Centers, Pa Mai Ngam Sub-district , Nong Bua Lamphu Province had practice in planning in IEP as a whole at high level. When considered by item, it was found at the moderate level on having data for planning IEP, and at the highest level on consulting the IEP committee and listening to the parents' ideas.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY