



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เปรียบเทียบสภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ตอบทุกตอน ทุกข้อ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคล หรือหน่วยงาน และจะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนผู้วิจัย โดยผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายนาวัน มุกดากิจ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ

- (.....) ครูผู้สอน  
 (.....) ผู้บริหารสถานศึกษา

2. ขนาดของสถานศึกษา

- (.....) นักเรียน ต่ำกว่า 300 คน  
 (.....) นักเรียน 300 คน ขึ้นไป

3. ประสบการณ์การทำงาน

- (.....) ต่ำกว่า 5 ปี  
 (.....) 5-10 ปี  
 (.....) เกิน 10 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นสภาพการรับรู้ และความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ ตามนโยบายการศึกษา  
ภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่สอง (2552 – 2561)

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อให้เข้าใจแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติ  
ตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่สอง(2552 – 2561)  
โดยประเมินสภาพการรับรู้และสภาพการปฏิบัติ จำแนกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การรับรู้/การปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง การรับรู้/การปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง การรับรู้/การปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง การรับรู้/การปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การรับรู้/การปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

นโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่สอง (2552 – 2561)

โดยเน้นหลัก 3 ประการ

- 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย
- 2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัด  
การศึกษา

โดยมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีระบบ (4 ใหม่) คือ

- 1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
- 2) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
- 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
- 4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่











ลำดับ	รายการ สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการรับรู้					การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
40	สนับสนุนมีศูนย์การเรียนรู้อาชีพ และมีศูนย์กีฬาชุมชน ในสถานศึกษา										
41	ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT และนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน										
42	ครูได้ใช้หลักการบริหารเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง										
43	โรงเรียน มีความพร้อมที่พัฒนาให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ดี มีความเป็นไทย และมีสุขภาพแข็งแรง										
44	ครูมีการวิจัยค้นคว้าแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และแหล่งความรู้ทั่วประเทศและนานาชาติ										
45	มีการเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ										
46	มีการเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาวิจัย และค้นคว้าของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทุกภาคส่วน										
47	มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดให้มาทำงานร่วมกัน เพื่อที่จะยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา										
48	มีเครือข่ายเพื่อการศึกษา แห่งชาติ และกฎหมาย ในการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา										



ลำดับ	รายการ สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการรับรู้					การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
57	ท่านมีความรู้ถึงความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกันของภารกิจที่ทุกคนในสถานศึกษาปฏิบัติ										
58	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านได้รับการอบรมและการเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันเป็นทีม และทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ										
59	การมอบหมายงานให้บุคลากรได้รับผิดชอบแตกต่างกัน ช่วยให้เกิดการแข่งขันในการปฏิบัติงานและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น										
60	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบจะปรับข้อมูลและจัดทำเป็นปัจจุบันเสมอ										
61	ท่านใช้เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและรวดเร็ว										
62	ท่านและเพื่อนร่วมงานของท่านได้คิดค้นวิธีการ / แนวทางปฏิบัติงานใหม่ ๆ ทันสมัยอยู่เสมอ										
63	การนำเสนอข้อมูลข่าวสารกระทำอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน										
64	ท่านมีการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานของท่านอย่างเป็นระบบ										
65	ท่านสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตช่วยในการเรียนรู้ได้										
66	ผู้บริหารเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งมั่นในภารกิจสำเร็จตามที่กำหนด										
67	ท่านและผู้บริหารได้ให้ความสำคัญต่อครูเท่าเทียมกัน										
68	มีกลยุทธ์เป็นเลิศเพื่อเป็นตัวชี้วัดพัฒนาให้สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ										

ตอนที่ 3 โปรดเขียนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน

1) ท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2) ท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3) ท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4) ท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

นาวิน มุกดากิจ

แบบสัมภาษณ์กลุ่ม

เรื่อง สภาพการรับรู้และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษา  
ทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

สถานที่ทำงาน.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อสัมภาษณ์เกี่ยวกับ สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้  
กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้ให้สัมภาษณ์กรอกข้อมูลตรง  
กับความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

1. ท่านได้รับรู้ นโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561)

ในช่องทางใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. เมื่อท่านรับรู้นโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่สอง (2552 – 2561) แล้วท่านมีแนวทางปฏิบัติตามนโยบายอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. จากการปฏิบัติตามนโยบาย การศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่สอง (2552 – 2561) ท่านมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4. จากปัญหาการปฏิบัติตามนโยบาย การศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่สอง (2552 – 2561) ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์  
นายนาวิน มุกดากิจ

ภาคผนวก ข

- ภาพประกอบการสัมภาษณ์กลุ่ม เป้าหมาย  
โรงเรียนขนาดใหญ่ ณ โรงเรียนบ้านหนองแซง
- ภาพประกอบการสัมภาษณ์กลุ่ม เป้าหมาย  
โรงเรียนขนาดเล็ก ณ โรงเรียนบ้านโนนอำนาจ



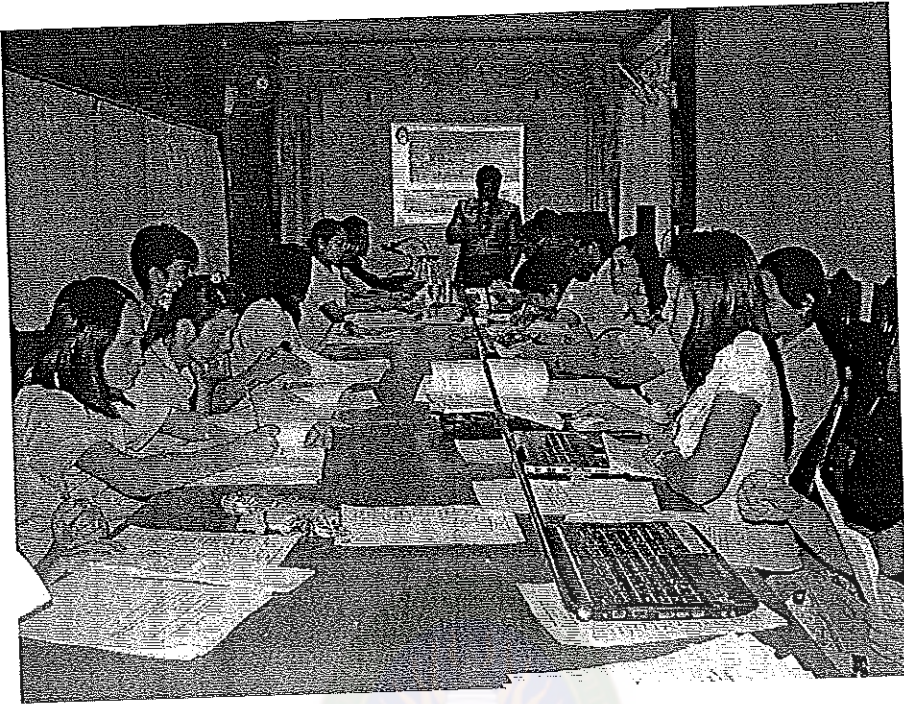


ภาพ 1 หัวข้อสัมมนาณัฒนกลุ่ม โรงเรียนขนาดใหญ่



ภาพ 2 ผู้สัมมนาณัฒนกลุ่ม แจงจุดประสงคในการสัมมนาณัฒน



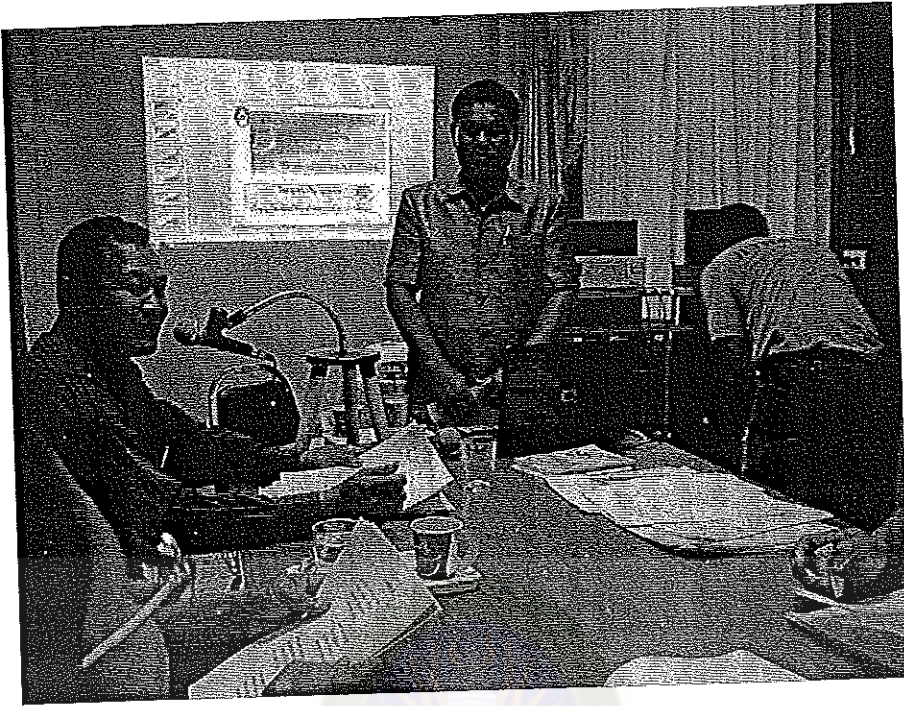


ภาพ 3 ครูและผู้บริหาร ร่วมกันศึกษารอบการสัมภาษณ์กลุ่ม

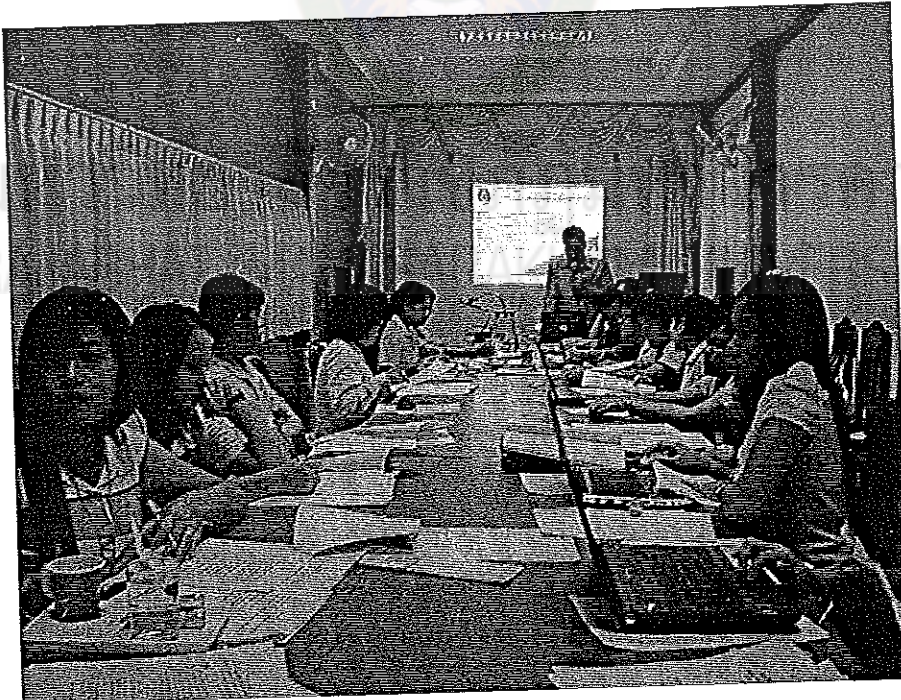


ภาพ 4 ผู้บริหาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ 2





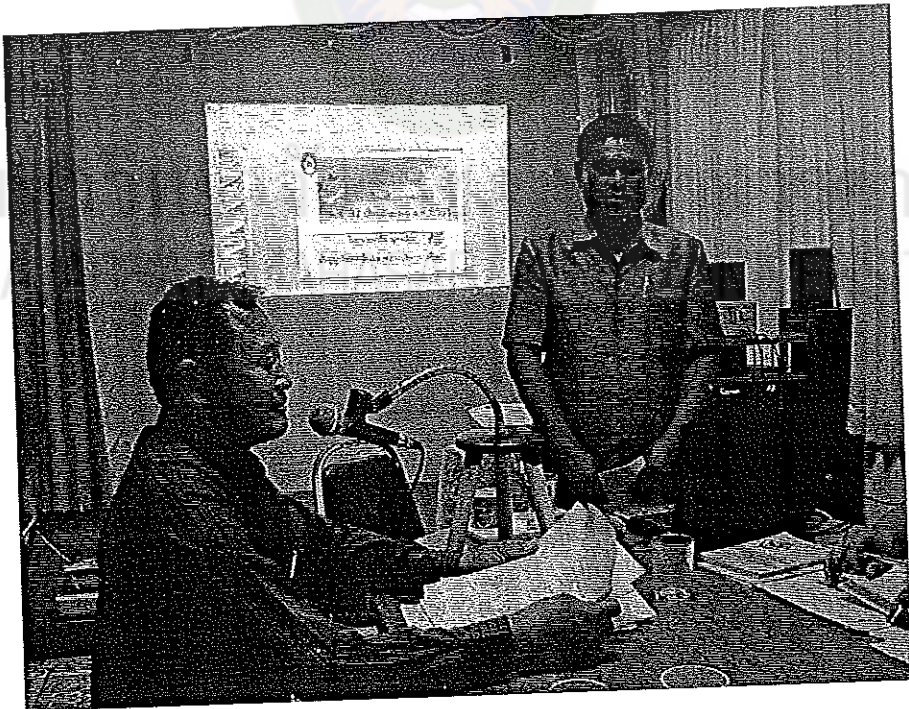
ภาพ 5 ผู้บริหารเสนอแนวทางการปฏิรูปการศึกษาศรวรรษที่ 2



ภาพ 6 ผู้สัมภาษณ์สอบถามความคิดเห็น การปฏิรูปการศึกษาศรวรรษที่ 2



ภาพ 7 บรรยายการสัมภาษณ์กลุ่ม

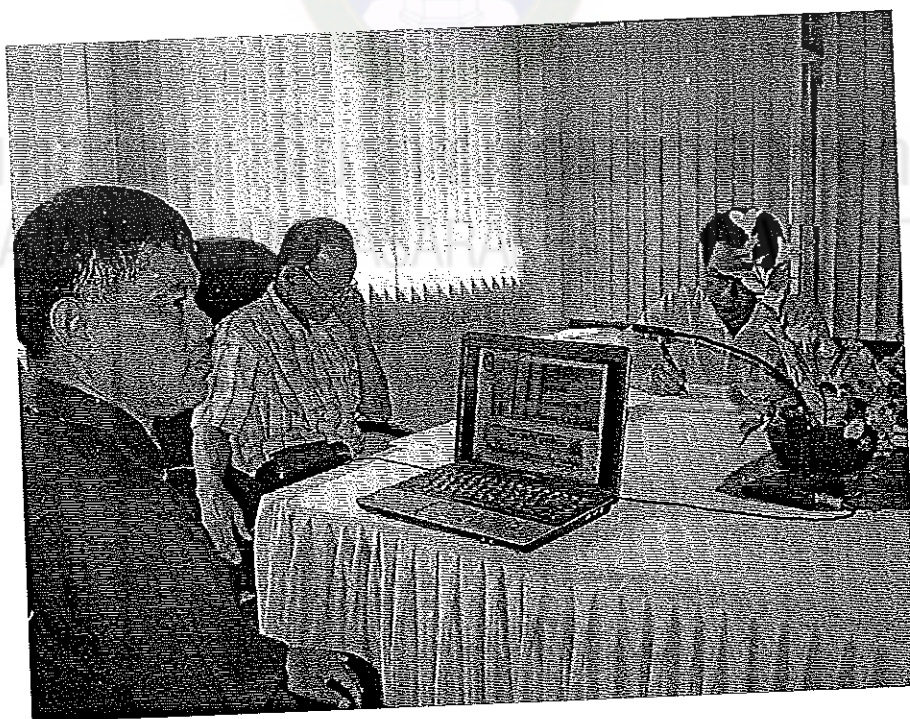


ภาพ 8 ผู้บริหารกล่าวขอบคุณผู้สัมภาษณ์





ภาพ 9 หัวข้อสัมมนาณัฒ์กลุ่ม โรงเรียนขนาดเล็ก



ภาพ 10 ผู้สัมมนาณัฒ์ เตรีมตัวก่อนดำเนินก่อนสัมมนาณัฒ์ ณ โรงเรียนบ้านโนนอำนวนย





ภาพ 11 ครู และผู้บริหาร เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม



ภาพ 12 บรรยากาศในการสัมภาษณ์กลุ่ม





ภาพ 13 ผู้สัมภาษณ์ และคณะร่วมกันแสดงความคิดเห็น



ภาพ 14 ผู้สัมภาษณ์ และคณะร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อสัมภาษณ์กลุ่ม





ภาพ 15 บรรยายการสัมภาษณ์กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก



ภาพ 16 บรรยายการสัมภาษณ์กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก






ภาพ 17 บรรยากาศการสัมภาษณ์กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก



ภาพ 18 ผู้บริหารกล่าวขอบคุณผู้สัมภาษณ์





ภาคผนวก ก

หนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณคำปุ่น ภูเงิน

ด้วยนายนาวิน มุกดากิจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบนอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา การวัดผลประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๙๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสรเชษฐ์ พลละเอ็น

ด้วยนายนาวิน มุกดากิจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบนอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา การวัดผลประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวัชรินทร์ ศรีเนตร

ด้วยนายนาวิน มุกดาภิจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบนอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา การวัดผลประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองและใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขง

ด้วยนายนาวิน มุกดาภิจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบนอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบ ปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ด้วยนายนาวัน มุกดากิจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบนอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือผู้อำนวยการ โรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนอำนาจ

ด้วยนายนาวิน มุกดากิจ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบนอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการรับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือผู้อำนวยการ โรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘