

ชื่อเรื่อง สถาปนารับรู้และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูป
การศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครู และ
ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายนาวิน มุกดาภิขี **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ศศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา **ประธานกรรมการ**
ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1)สถาปนารับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2)เปรียบเทียบสถาปนารับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้าน 3)ศึกษาความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตามนโยบายการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูจำนวน 440 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ เท่ากับ 0.75 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (f-test) (ANOVA) และวิเคราะห์เนื้อหา สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมสถาปนารับรู้ และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) อยู่ในระดับมาก ส่วนผลการวิเคราะห์รายด้าน ได้แก่ 1) ด้านนโยบายพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2) ด้านนโยบายพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ 3) ด้านนโยบายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสถานศึกษายุคใหม่และ 4) ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบสถาปนารับรู้และการปฏิบัติจำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษาพบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ ส่วนผลการศึกษาความคิดเห็นการรับรู้นโยบาย ส่วนใหญ่ รับรู้จากผู้บริหาร และครูแจ้งให้ทราบ อินเทอร์เน็ต การอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ ได้แก่ จัดสรรงบประมาณให้พอเพียง จัดอบรมครูในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทุกด้าน

Title: Recognize condition, and practice to education reform policy of decade two (2552 -2561) follow the opinion of teacher and the executive , Kalasin Primary educational Service Area Office II

Author: Mr. Navin Mukdakit **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Siri Theeasana Chairman
Dr. Vorawan Oubonlert Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

The purposes of this research were to study 1) Recognize condition, and practice to education reform Policy of decade two (2552 -2561) follow the opinion of teacher and the executive , Kalasin Primary educational Service Area Office II 2) Comparison of cognitive State, and observing both the overall and the list 3) Educational ideas and suggestions for additional educational policies. The Sample consisted of 440 administrators and teachers. The instrument was a set of constructed questionnaire, with a discrimination Item – total Correlation of 0.75 and reliability of 0.93. The statistic used for analyzing the acquired data were Percentage, means, standard deviation, T-Test, and one-way analysis of variance (ANOVA), and Analysis of the content for Qualitative information.

The findings showed all of the combination of realized condition and observing Education Policy Under the Education reform framework of Decade 2(2552-2561) was at a high levels. The results of the analysis of the list 1) The Quality policy Development of modern Thai people 2) The Quality policy Development of modern Teacher 3) The Quality policy Development of Studying Resources and Modern School 4) The Development of new management. They were at high level. The results of the comparison between the realization and practice classified as operating, experience and educational institution size no significant differences. The result of studying in policy realization, most of all realize from the administrators or teachers, internet, training, changing opinions and suggestions. The

suggestions are enough budgets, training teacher about education reform framework of Decade 2 and use Information technology in teaching and learning and applied in all aspects of performance operations.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY