

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์โครงการ RMU-eDL เรื่อง แฟ้มข้อมูลและ
ไฟล์เตอร์ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย มิญชกาญจน์ มติกรกุล ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.รัช อาริราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ
กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า เรื่อง แฟ้มข้อมูลและไฟล์เตอร์ ที่มีคุณภาพ 2) ศึกษา
ประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป่าตามเกณฑ์ E_1/E_2
3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการ
เรียนรู้รูปแบบชิปป่า 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ
กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
เป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนหวานหัวหนอง อำเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 คัดเลือกเป็น
กลุ่มตัวอย่างโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งหมด 31 คน
เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินความพึงพอใจ และ
แบบประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสถิติ t-test (dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพ
ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.53)
- 2) ประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป่า มีค่า
เท่ากับ 93.89 / 90.65
- 3) คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการ
เรียนรู้รูปแบบชิปป่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข

4) ดัชนีประสิทธิผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้อุปแบบ
ชิปามีค่าเท่ากับ 0.7893 คิดเป็นร้อยละ 78.93

5) ความพึงพอใจของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้อุปแบบชิป
ปายู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.12)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of E-Learning RMU-eDl Project on the Topic "File and Folder" for Grade 3 of Primary School.

AUTHOR: Minchakarn Matikornkul **DEGREE :** M. Ed. (Computer Education)

ADVISOR: Assistant Professor Dr. Tharad Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research aims to : 1) develop the electronic media learning by CIPPA model 2) study the effectiveness of electronic media learning by CIPPA model in accordance with E1/E2, 3) compare the average score of students who participated the electronic media learning by CIPPA model, 4) study the efficiency of the electronic media learning by CIPPA model, 5) study the satisfaction of students with the electronic media learning by CIPPA model. The samples of this study are 31 grade 3 students of Baan Wann Hua Nong Primary School, Muang District, Maha Sarakham province under the Office of Primary Educational Service Area 3, selected through purposive sampling, The instruments used in the study were electronic media, learning achievement form, student's satisfaction questionnaire, evaluation form and quality evaluation of electronic media form. The statistics used in the research are mean, standard deviation, and t-test (dependent sample).

The research results found as follows;

- 1) The highest score of the electronic media learning by CIPPA model development was at a high quality ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.53).
- 2) The effectiveness of the electronic media learning by CIPPA model was 93.89 / 90.65.
- 3) The average score of students who studied with the electronic media learning by CIPPA model, was higher than that of the pretest at the .05 level.
- 4) The efficiency of electronic media learning by CIPPA model was at 0.7893 (78.93%)
- 5) The students' satisfaction in the electronic media learning by CIPPA model was high ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.12).