

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัย .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเอง .....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลความเชื่อมั่นในตนเอง .....	20
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	22
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างสรรค์ .....	23
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ .....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	42
งานวิจัยในประเทศ .....	42
งานวิจัยต่างประเทศ .....	44

หัวข้อเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	46
การกำหนดประชากรและการสุ่มตัวอย่าง .....	46
ตัวแปรที่ต้องการวิจัย .....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
การจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	62
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	62
สรุปผลการวิจัย .....	62
อภิปรายผล .....	62
ข้อเสนอแนะ .....	66
<b>บรรณานุกรม</b> .....	67
<b>ภาคผนวก</b> .....	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	75
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนบูรณาการกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวัด ประกอบผลงานเด็กปฐมวัย .....	77
ภาคผนวก ค คู่มือแบบประเมินพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองก่อนเรียน และหลังเรียน .....	85
แบบประเมินพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง .....	86

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง	
แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการพัฒนา ความเชื่อมั่นในตนเองด้วยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะประกอบผลงาน .....	103
ภาคผนวก จ	
หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ .....	105
ประวัติผู้วิจัย .....	111



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนการทดลอง .....	50
2	แผนการจัดกิจกรรม .....	50
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่น ในตนเองด้วยการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงานเด็กปฐมวัย ด้านการแสดงออก หลังการจัดประสบการณ์ .....	54
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่น ในตนเองด้วยการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงานเด็กปฐมวัย ด้านการเป็นตัวของตัวเอง หลังการจัดประสบการณ์ .....	55
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่น ในตนเองด้วยการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงานเด็กปฐมวัย ด้านการปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม หลังการจัดประสบการณ์ .....	56
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อมั่น ในตนเองโดยรวมของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงาน .....	56
7	การประเมินความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่น ในตนเองด้วยการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงาน ด้านการแสดงออกก่อนและหลัง การจัดประสบการณ์ .....	58
8	การประเมินความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่น ในตนเองด้วยการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงาน ด้านการเป็นตัวของตัวเอง ก่อน และหลังการจัดประสบการณ์ .....	58
9	การประเมินความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่น ในตนเองด้วยการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงาน ด้านการปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ .....	58
10	การประเมินความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่น ในตนเองด้วยการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงาน โดยรวม ก่อนและหลังการจัด ประสบการณ์ .....	59

11	การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองด้วยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงาน ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ .....	59
12	ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองด้วยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบผลงาน .....	60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY