

บรรณานุกรม

- กาญจนา ทนันทไชย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2449.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2546.
- กองทัพ เสือบพณิกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษา 2552. อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม, 2552
- จงจิตร ปานสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จตุพร แสนเมืองชิน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- จริญญา กะหละหมัด. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2520.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทนิรมิตกิจ อินเตอร์โพรเกรสซิฟ, 2552.
- โชติ เพชรชื่น. “แบบทดสอบวินิจฉัย”. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 23 : 7-11 ; เมษายน, 2544.
- ดวงพร เพชรคอน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2445.

ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (พ.ศ. 2549-2553). กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สืบค้นจาก <http://www.obec.go.th>. เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2553.

ธีรรัตน์ นาชัยฤทธิ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการคูณและการหารจำนวนนับ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

นงลักษณ์ จรรยาลักษณ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

นิภา แก้วประทีป. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

_____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ประไพพิศ บุญหนัก. ลักษณะการเขียนคำผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ประภาพรณ มั่นสวัสดิ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

ปิยะธิดา ปัญญา. การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1045201. มหาสารคาม : สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ม.ป.ป. อัดสำเนา.

- พิมพ์สิริ ชัยจิตบริบูรณ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2539.
- พิศณุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552 .
- มาลา โชติเพิ่ม. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสกลนคร. ปริญญาโท ศศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 9.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- รจนา คำนึ่ง. ผลการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อความสามารถใน
การเขียนความเรียงภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- รัตนา ศิริพานิช. ความรู้ด้านหลักทฤษฎีการประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวัดผล
มัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.
- ลักขมี สมจิตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2547.
- ล้วน สายศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาสน์, 2538.
- วรรณ โสมประชูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัฒนะ บุญจับ. "ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา" เอกสารเผยแพร่ความเข้าใจด้านภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, 2541.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2552.
- วิลาวรรณ จุติประภาค. ศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
ปีการศึกษา 2542. ปรินญา ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีคะแนนจริงแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศิริเดช สุชีวะ. การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียน ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา
“การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่”. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว,
2542.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522 ก.
- . แบบทดสอบวินิจฉัย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2522 ข.
- . การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- สำรีย์ เจริญจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ลำไฉิ่ง บุญเรืองและคณะ. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.

- ศุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. การเขียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2544.
- ศุภาพ วชิรศิริ. การสร้างและการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ด้านการแก้โจทย์
ปัญหา เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร โดยใช้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม. อภิชาติการพิมพ์, 2550 .
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- เสนีย์ วัฒวรรณ. การพัฒนาทักษะภาษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- อรนุช เขียมธรรม. ผลของการสอนวิธีการวินิจฉัยและแก้ไขการเขียนความเรียงที่ไม่ชัดเจน
ที่มีต่อความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การพัฒนาการทดสอบ. กรุงเทพฯ : จุฬารัตน์การพิมพ์, 2517.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. ศาสตร์ของการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- อานนท์ หล้าหนัก. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา
เผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2542.
- อำไพ ลัคนานุสรณ์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถทางการเขียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์กับ
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- อุมาวดี มะคำไก่. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2541.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. ภาษาไทย ป.3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.
- Anastasi, A. *Psychological Testing*. 3 rd. ed. London : Macmillan, 1968.

- Bloom, Benjamin S., J. Thomas Hastings and George F. Madaus. **Hand book on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw –Hill, 1971.
- Brown, Frederick G. **Principle of Educational and Psychological Testing**. Hinsalale : The Dryden Press, 1970.
- Calkins, Lucy M. and Harwayne, S. **Living between the lines**. Portsmouth, NH : Heinemann ; Irwin, 1991.
- Calkins, Robert G. **Illuminated Books of the Middle Ages**. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.
- Chung-Chih-Chen and Ming Lianh Lin. **Graduate Institute of Science Education, Developing a two- tier Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding**. National Kaohiung normal University Taiwan, 2003.
- Ebel, R. L. **Measuring : Educational Achievement. Englewood Cliffs**. New Jersey : Practice – Hall, 1965.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in teaching**. New York : Macmillan Publishing, Inc., 1976.
- . **Measurement and Evaluation in teaching**. New York : Macmillan Publishing, 1981.
- Kennedy, Eddie C. **Classroom Approaches to Remedial Reading**. 3 rd. ed. Ltasca : F.E. Peacock Publishers, 1980.
- Lindquist, Everet Franklin. **Education Measurement**. Washington D.C., American Council on Education, 1956.
- Lovett, Herbert T. "The Effect of Vialating the Assumption of Equal Item Mean in Estimating the Livingston Coefficient" **Education and Psychological Measurement**. 38 : 239 ; Summer, 1978.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. **Standardized Tests in Education**. 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Noll, Victor H. **Introduction to Educational Measurement**. Boston : Houghton Mifflin, 1965.

- Pumfrey, Peter D. **Reading : Tests and Assessment Techniques**. London, Hodder and Stroughton, 1976.
- Shirley G. "The Effect of Educational Productivity Factors on Eighth-Grade Interest and Achievement in Science," **Dissertation Abstracts International**. 12(53) ; June : 160-A, 1991.
- Singha, H.S. **Modern Educational Testing**. New Delhi : Sterling Publishing, 1974.
- Thorndike, Robert L. and Elizabeth Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. New York : John Wiley, 1969.
- Treagust D.F. and other. "Development and Application of a two-tire Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High School Analysis". **Journal of research in Science Teaching**. 1(39) : 671-688 ; January, 2002.
- Wyatt, Victor. "An Analysis of Errors in Composition Writing." **ELT Journal**. 27(2) : 177-186 ; February, 1973.
- Yamane, T. **Statistics : An Introductory Analysis**. New York : Harper and Row publication, 1970.
- Yang, W.F. "Error analysis in ESL writing". Master Dissertation California State University. **Dissertation Abstract international**. 1(33) : 1072-1083 ; January, 1995.