

**ชื่อเรื่อง** การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ผู้วิจัย** พรรณี ภูโต **ปริญญา** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ดร.ไพศาล วรคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการเขียนภาษาไทย 2) เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องทักษะการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 331 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)

#### ผลการวิจัยพบว่า

แบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบทดสอบ 4 ตัวเลือก แบ่งเป็น 4 ตอน มีค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.80-1.00 ค่าความยากของแบบทดสอบ มีค่าตั้งแต่ 0.64-0.86 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.27-0.76 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละตอน มีค่า 0.82, 0.81, 0.86 และ 0.90 ตามลำดับ ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ที่พบเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษา คิดเป็นร้อยละ 40.79 ไม่ทราบความหมาย คิดเป็นร้อยละ 11.78 ใช้แนวเทียบผิด คิดเป็นร้อยละ 10.57 อิทธิพลการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 8.76 อิทธิพลภาษาพูด คิดเป็นร้อยละ 6.65 และสับสนตัวสะกด คิดเป็นร้อยละ 4.53 ตามลำดับ

**Title :** The Construction of Thai Writing Skills Diagnostic Test for Prathom Suksa 4 Students

**Author :** Punnee Phuso                      **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**Advisors :** Dr.Paisarn Worakham                      Chairman  
Dr.Prasopsuk Rittidet                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) construct and find the quality of a diagnostic test of Thai writing skill 2) to investigate the cause for the mistakes in writing Thai words of Prathom Suksa 4 students. The sample was applied by multi-stage Random sampling of 331 Prathom Suksa 4 students studying in the second semester of academic year 2010 under The Office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 3.

The research results showed that :

The Thai writing skills diagnostic test for Prathom Suksa 4 students has 4 parts which were 4 choices test, it had the content validity indices ranging from 0.80 - 1.00, the item difficulty indices ranging from 0.64 - 0.86, the item discriminating indices ranging from 0.27 - 0.76, and reliability coefficients of the four parts were 0.82, 0.81, 0.86 and 0.90 respectively. The defects in writing Thai words was found that the most defect was students did not understand linguistic rules (40.79%), did not know their meanings (11.78%), use wrong lines of comparison (10.57%), the effect of reading (8.76%), the effect of colloquialism (6.65%), and the confuse in spelling (4.53%) respectively.