

บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. เอกสารการศึกษาผู้ปกครองสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สาขา
การศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
_____. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี, 2539.
_____. กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภานาครี, 2546.
_____. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.
_____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,
2545.
กรมสามัญศึกษา. การประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อรุ
สภา,
2542ก.
_____. การประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อรุสภา,
2542ข.
กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
ขนิษฐา รุ่งกิจเลิศสกุล. การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อพัฒนาการเขียน เล่าเรื่อง ของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่. 2546.
ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
ฉันทนา ภาคบงกช. เอกสารประกอบการสอนวิชา ป.ว.531. กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
ชญานินทร์ (นามแฝง). ศิลปะการอ่านหนังสือให้เก่ง. กรุงเทพฯ : เอมี เทรคคิง, 2545.

- _____ . การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้ = Learning assessment. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- _____ . การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชัยวัฒน์ บุญทริก. การจัดการมัธยมศึกษา. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ดวงเดือน ศาสตราภักดิ์. การเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ทศนา เขมมณี และคนอื่น ๆ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทศนา เขมมณี และวารี ธีระจิตร. หนูน้อยน่ารัก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ธิดา พิทักษ์สินสุข. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกสถานที่สำหรับนักเรียนอนุบาล. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นัทธ อัสภากรณ์. การสร้างชุดฝึกอ่านคำภาษาไทยสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- นิรมล ช่างวัฒนชัย .นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ .วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นฤมล เขียบแหลม. การศึกษาพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2545.
- นฤมล เนียมหอม. การพัฒนากระบวนการส่งเสริมพฤติกรรมของครูในการสร้างวินัยในตนเองให้แก่เด็กปฐมวัย โดยใช้แนวคิดการสะท้อนความคิดและการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- _____ . การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนภาษาแบบธรรมชาติในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นิตยา ประพุดติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.

_____. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2539.

นวลศรี ชिरาช . แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรในตำบลมหาวัน
กิ่ง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การจัดการมนุษย์กับ
สิ่งแวดล้อม) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

นพดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2531.

เนาวรัตน์ ลิจิตวัฒนเศรษฐ์. “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างเพื่อเด็กไม่ได้สร้างเพื่อใคร”.

วารสารวิชาการ. 4(12) : 26-27 ; ธันวาคม, 2544.

บุษบง ดันดวงค์. นวัตกรรมการสอนภาษากับธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย ใน
เอกสารประกอบการสัมมนา : มิติใหม่การสอนของเด็กปฐมวัย. หน้า 46-47. กรุงเทพฯ ฯ :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันเกษม, 2535.

บุบผา เรื่องศิลป์. ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อทักษะการเขียนของเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี,
2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

ประดินันท์ อุปรมย์และคณะ . วรรณกรรมและลีลาระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2526.

ประมวญ คิดकिनสัน. จิตวิทยา : จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ประเวศ วะสี. “ปฐมกถา” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ปัญญา ทองนิล. การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

ปรีชา มาละวรรณ โณ. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดกรม
สามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

ผกาศรี เข็นบุตร. ทักษะความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2542.

ผ่องศรี สมยา. “การเรียนรู้ตามความสนใจ,” วารสารวิชาการ. 4(1) : 8 ; มกราคม, 2544.

พนิจดา วีระชาติ . การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

พรพรรณ ไร่ไพรุจพิงศ์. ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

พงณี เทียมศักดิ์. ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

พูนสุข บุญสวัสดิ์. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ : นิติสารรักลูก, 2532.

มนตรานันท์ คุ้มรักษา. ผลของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาประกอบการบันทึกข้อมูลที่มีต่อการสื่อความหมายด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

เยาวพา เตชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

รัฐทม สังข์ทิดนุ. รายงานผลการใช้นั่งสือคำคล้องจองประกอบภาพ พัฒนากิจกรรมทางภาษา ด้านการฟังและการพูด ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2, [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=28244&bcat_id=16. 3 มีนาคม 2553.

ราศรี ทองสวัสดิ์. การจัดประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะทางภาษาแก่เด็กปฐมวัย. เอกสารการสอนชุด วิชาการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร, 2527.

_____. ชีวิตและงานของราศรี ทองสวัสดิ์. กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชชิ่ง, 2537.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.

รุ่งนภา วุฒิ. ผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปริศนาคำทายทั่วไปที่มีต่อความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

- โรงเรียนวัดนิเวศวิทยา 7. ความเป็นมาของการพัฒนาเด็กด้วยการอ่าน . [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://www.taiwisdom.org/reading_based/background_development_reading. 25 มีนาคม 2554.
- _____. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ . สถิติวิทยาทางการวิจัย . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วิสิฐศรี ตังครโยธิน. ทักษะการอ่าน. ประถมฯ : ม.ป.ท., 2544.
- วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ศุภวรรณ จันตะยอด. การพัฒนาหน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่อง บ่อเกลือนํ้าอยู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน .วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ศูนย์พัฒนาหนังสือ. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. ชุดการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เมธิปัส, 2545.
- ศิริเพ็ญ จิระวนิช. รายงานการพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทานคำคล้องจอง ประกอบภาพ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://www.ku-tofl.hum.ku.ac.th/nametest1_51.pdf, 3 ธันวาคม 2553.
- ศรียา นิยมธรรม. ปัญหาการยุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2541.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและเสริมนิสัยรักการอ่าน. ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาคพรว, 2539.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. , 2545.
- _____. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาคพรว, 2546.
- สมนึก ถัทยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. หลักนักอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์, 2539.

- สมบัติ ห้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สนิท ฉิมเล็ก และ คนอื่นๆ. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก : ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2540.
- สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2529.
- สุชานันท์ สันติรุ่งเรือง. การพัฒนาการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ใช้กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- สุนทรพจน์ คำรงค์พานิช. สถิติเพื่อการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สุภาพ กิตติสาร. ผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กก่อนก่อนวัยเรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุน อมรวิวัฒน์. หลักสูตรและการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. คู่มือวิทยากรเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- _____. การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- _____. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____. แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

สำนักประชาสัมพันธ์เขต 4 . มงภาษาไทยผ่านพัฒนาการสมองของเด็กปฐมวัย. [ออนไลน์]

เข้าถึงได้จาก http://region4.prd.go.th/ewt_news.php?nid=99. 20 กรกฎาคม 2554.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ

0-3 ปี ตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย. กรุงเทพฯ : สำนัก

มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์. 2535ก.

_____. “การสอนเขียนแก่เด็กปฐมวัย” สารพัฒนาหลักสูตร. 11(110) : 7 – 23 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2535ข.

Arapoff. **Writing : A Thinking Process**. TESOL Quarterly, 1972.

Carrol , John B. **Language and Thoughty**. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice Haall – Inc, 1964.

Duchastel. “Learning Environments Design”. **Journal of Educational Technology Systems**, 59(4) : 568-A ; October, 1994.

Ellis, A. **Reason and emotion in psychotherapy revised**. New York : Carol Publishing Group, 1994.

Good, Carter V. **Educational Dictionary**. New York : McGraw-Hill, 1959.

Hildreth, G. **Learning of R’s**. New York.: Education Publisher, 1965.

Indriyanto. **Kirtik Tari Hand Out Mata Kuliah Kirtik TarE**. Semester VI Program Pendidikan Seni Tari, 1993.

Jack son, Rudy,JR. “The Effect of Cooperative Learning on the Development of Cross-racial Friendships,” **Dissertation Abstracts International**. 59(4) : 1068-A ; October, 1998.

John, W.S. & Mary, J.S. **Language Arts in the Early Childhood Classroom**. United states of America : Wadsworth, 1995.

Lapp. D. and J. Flood. **Teaching Reading to Every Child**. New York : Macmillan, 1992.

- Mccrimon, P.M. & James, M. **Writing with a Purpose Shorted**. Boston : Houghton Mifflin, 1978.
- Mullins, L.J. **Management and organizational behavior** (5th ed.). London : Financial Times/Pitman, 1999.
- Morrow. L. M. **Literacy Development in the Early Year : Helping Children Read and Write**. United States of America : A Division of Simon andSchuster, 1993.
- Neuman, S. B. & Bredekamp, S. **Learning to read and write. Developmentally appropriate practice for children**. Washington, DC: NAEYC, 2000.
- Nichols, Mark. **Ecommunity Resourees for School**. New York : Holt Rineheart and Winston, 1971.
- Piaget J. H. Jean. **Play Dreams and Imitation In childhood**. New York : W.W. narton, 1987
- Piaget, J. **Play Dreams and Imitation in childhood**. New York : W.W. Narton & Company, 1952.
- Piaget, J. **The Language and Thought of the Child** translated by Majorie Gabin. London : Routledge & Kegan Paul Ltd. , 1952.
- Stauffer, Russell. G. **The Language-Experience Approach to the Teaching of Reading**. New York : Harper & Row, 1980.
- Stepka, Terry Hunkapiller. **A Comparison of Cooperative Learning/the Jigsaw Classroom and Lecture at the Community College Level. Dissertation Abstracts International**. Retrieved August 31, 2009 from <http://proquest.umi.com/pqdweb>.
- _____. "A comparison of Cooperative Learning/the Jigsaw Classroom and Lecture at the community College Level," **Dissertation Abstracts International**. 60 – 11A : 1999<<http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>> September 2, 2002.
- Simpson, J. Ernest. **An Outline of organic Chemistry Problems and answer**. New York : Megraw-Hill, 2002.
- Wittich, Walter Amo & Charies Francis Schuller. **Audio Visual Materials**. New York : Harper Row, 1962.