ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนและการอ่านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดประสบการณ์ การศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผู้ว**ิจัย** จันทร์มร แก้วกำใต้ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.คร.ทัศนีย์ นาคุณทรง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
คร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการเขียนและการอ่านของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยสนุกสะพานทอง อำเภอ ทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาโดยเจาะจงใช้ห้องเรียนที่ผู้วิจัย ปฏิบัติการสอน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ จำนวน 21 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 21 ชั่วโมง 2) แบบประเมินทักษะ การอ่าน จำนวน 3 ตอน 20 กะแนน 3) แบบประเมินทักษะการเขียน จำนวน 4 ตอน 20 คะแนน 4) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานและ t – test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

- ผลการพัฒนาทักษะการเขียนและการอ่านหลังการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์การศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดประสบการณ์การ ด้วยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Title: The Development of Preschool Children's Writing and Reading Skill Through
Provision of Experiences by Learning Resources Study

Author: Chanmon Kaewkumtai Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors: Asst.Prof. Dr.Thassanee Nakhunsong Chairperson

Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

Rajabhat Maha Sara Kham University, 2012

Abstract

The purposes of this research were 1) to compare preschool children's writing and reading skill between before and after provision of experiences by learning resources study, and 2) to investigate the students' satisfaction toward provision of experiences by learning resources study. The subjects used in this research consisted of 9 students in the second year kindergarten studying in the first semester of academic year 2011 at Huaysanook Saparntong school under the office of Roi-Et primary educational service area 1. The research instruments were 21 plans for provision of experiences by learning resources study, the writing test, the reading test and the students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample).

The research results were as follows:

- 1. The mean scores of writing and reading skill of the second year kindergarten students after provision of experiences by learning resources study was significantly higher than that before at the level of .01.
- 2. The second year kindergarten students' level of satisfaction toward provision of experiences by learning resources study was at a high level.