

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการบะบัดฟอยของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่น สารสินฯ เป็นการวิจัยโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยกำหนดวิธีการวิจัยเป็น 3 ระยะดังนี้

#### การวิจัยระยะที่ 1

เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการบะบัดฟอยของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ

##### 1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1.1 ประชากร คือ ผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ ไಡ้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 25,155 คน จากตลาดสด 81 แห่ง (รายงานประจำปีสำนักข้อมูลศาสตร์กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ 2552 : 15) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนตลาดสด และผู้ค้าตลาดสด

ที่	จังหวัด	จำนวนตลาดสด	จำนวนผู้ค้าตลาดสด
1	ร้อยเอ็ด	22	6,850
2	ขอนแก่น	27	8,640
3	มหาสารคาม	13	3,683
4	กาฬสินธุ์	18	5,982
	รวม	81	25,155

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ค้าตลาดสด จำนวน 400 คน จากกลุ่มตัวอย่างที่กระจายในพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ขั้นที่ 1 การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จากผู้ค้าตลาดสดทั้งหมด จำนวน 25,155 คน โดยใช้สูตรคำนวณของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$n$  = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ ในที่นี่กำหนด

ไว้ที่ .05 แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{25,155}{1 + 25,155(0.05)^2}$$

$$= \quad \quad \quad 400$$

ขั้นที่ 2 สุ่มผู้ค้าตลาดสดที่ได้จากการสุ่มในขั้นที่ 1 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามอัตราส่วนของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้จริงต่อจำนวนผู้ค้าตลาดสดในขั้นที่ 1 คือ 400 คน จาก 25,155 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59 ได้ผู้ค้าตลาดสดจาก จังหวัดร้อยเอ็ด 109 คน จังหวัดขอนแก่น 137 คน จังหวัดมหาสารคาม 59 คน จังหวัดกาฬสินธุ์ 95 คน รวมทั้งสิ้น 400 คน จากนั้นจึงใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลากรายชื่อผู้ค้าตลาดสดที่แบ่งกลุ่มตามรายจังหวัดเพื่อให้ได้ข้อมูลตัวอย่างที่ครอบคลุมประชากร โดยใช้สูตรในการคำนวณ แล้วทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2

**ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างแยกตามรายจังหวัดต่าง ๆ**

ที่	จังหวัด	จำนวนตลาด	จำนวนผู้ค้าตลาดสด	จำนวนตัวอย่าง
1	ร้อยเอ็ด	22	6,850	109
2	ขอนแก่น	27	8,604	137
3	มหาสารคาม	13	3,683	59
4	กาฬสินธุ์	18	5,982	95
	รวม	81	25,155	400

**2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย**

**ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่**

- 2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการจัดการขณะผลอยของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด สารสินธุ์ คือ
- 2.1.1 ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับขณะผลอย
  - 2.1.2 ปัจจัยด้านเจตคติต่อปัญหาขณะผลอย
- 2.2 ตัวแปรค่าน้ำหนัก หรือตัวแปรเชิงเหตุและผล คือ
- 2.2.1 ปัจจัยด้านการสื่อสาร
  - 2.2.2 ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม
- 2.3 ตัวแปรตาม ปัจจัยผลลัพธ์ คือ พฤติกรรมการจัดการขณะผลอย ของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด สารสินธุ์

**3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล**

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยระยะที่ 1 เป็นแบบสอบถามชี้สิ่งที่มีอยู่ ได้ปรับใช้และพัฒนาเครื่องมือมาจากแบบสอบถามที่มีนักวิชาการได้ทำการศึกษาไว้แล้ว และนำเครื่องมือดังเหล่านี้มาปรับข้อคำถามบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่ศึกษาในครั้งนี้ ภายใต้การควบคุมคุณภาพและให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จะแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่นฐาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประเภทลินคำที่จำหน่าย มีลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อย แก่นสารสินธุ์ ลักษณะเป็นแบบชนิด 2 ตัวเลือก มีจำนวน 20 ข้อ เป็นข้อสอบวัดความรู้ใน การจัดการขยะลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ เช่น

ถ้าเป็นคำแนะนำงบประมาณต้องยกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

ถ้าเป็นคำแนะนำลงถ้าตอบถูกให้ 0 คะแนน ตอบผิดให้ 1 คะแนน

การสร้างแบบวัดความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอย มีลำดับขั้นตอนการ

ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ 1 สืบมาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบวัดความรู้ใน การจัดการขยะมูลฝอย

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์เนื้อหา สรุปความคิด จุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับ ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอย

ขั้นที่ 3 เผยแพร่ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา วัตถุประสงค์การวัดความรู้ ในการจัดการขยะมูลฝอย เช่น ความหมายของขยะ การคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะ การนำ กลับมาใช้ใหม่

ขั้นที่ 4 เผยแพร่ข้อสอบ จำนวน 20 ข้อ

ขั้นที่ 5 นำข้อพร้อมวัดถูกประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาว่าข้อสอบวัด ความรู้ในการจัดการขยะตามจุดประสงค์ โดยผู้เชี่ยวชาญชุดเดียวกันกับการตรวจ พิจารณาแบบสอบถามนำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง แล้ว เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด คือ 0.5 ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือเป็นข้อที่มีความตรงตามเนื้อหา สามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ข้อทุกข้อ มีค่าดัชนี ความสอดคล้องสูงกว่า 0.5

ขั้นที่ 6 ปรับปรุงข้อตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้ค้าตลาดเทศบาลตำบลโนนสะอาด อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุตรธานี ที่ ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 40 คน

ขั้นที่ 7 นำผลการสอนมาวิเคราะห์ข้อสอบ หากค่าความยาก ( $p$ ) และค่า อำนาจจำแนก ( $r$ ) โดยข้อสอบวัดความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยมีค่าความยาก ( $p$ ) ตั้งแต่ .35

ถึง .85 และมีค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ตั้งแต่ .20 ถึง 0.90 ถือว่าผ่านเกณฑ์สามารถนำไปเป็นข้อสอบวัดความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยได้

ขั้นที่ 8 ผู้วิจัยนำข้อสอบวัดความรู้ไปทดสอบกับผู้ค้าตลาดสดที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน หากค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบวัดความรู้ทั้งฉบับ ด้วย  $KR_{20}$  ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.90

ขั้นที่ 9 จัดพิมพ์แบบทดสอบฉบับจริง เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ลักษณะเป็นแบบสอบถามตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิกิร์ท (Likert) โดยจัดเรียงเนื้อหา ข้อคำถามตามลำดับของปัจจัยที่นำมาศึกษามีจำนวน 21 ข้อ ดังนี้

1. ปัจจัยด้านเจตคติต่อปัญหาขยะมูลฝอย	จำนวน	7
ข้อ		
2. ปัจจัยด้านการสื่อสาร	จำนวน	7
ข้อ		
3. ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม	จำนวน	7
ข้อ		

ตอนที่ 4 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ มีรูปแบบเคยปฏิบัติ – ไม่เคยปฏิบัติ

3.2 การหาคุณภาพเครื่องมือวัดที่ใช้ในการวิจัยที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า การหาคุณภาพเครื่องมือวัดที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 1 นั้นผู้วิจัยกำหนดวิธีการตรวจสอบเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวัดที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านการสื่อสาร ด้านการมีส่วนร่วม โดยมีขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 เครื่องมือวัดทุกฉบับ ได้ผ่านการพิจารณาด้านเนื้อหา ความหมาย และการใช้ภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมตามโครงสร้างของเนื้อหา ความสอดคล้องของข้อคำามกับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence : IOC) ว่าข้อคำามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ที่นำมาศึกษาทั้ง 4 ปัจจัยนั้น เป็นข้อคำามที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการวิจัย มีความถูกต้อง

และครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาไว้คร่าวๆ และกำหนดไว้เป็นนิยามคัดที่หรือไม่ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านคือ

1. ผศ. ดร. เสาวลักษณ์ โภคลกิตติอมพร วุฒิการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบค้านโครงสร้างและเนื้อหาการวิจัย

2. อ.วินัย แสงกล้า วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภาษา และวรรณคดี) ตำแหน่งอาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. รศ.ดร. ประภัสสร ปรีอุ่ย วุฒิการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านวัสดุ และประเมินผล

โดยเลือกข้อที่ครอบคลุมตามโครงสร้างของเนื้อหา ความสอดคล้องของข้อคำานวณกับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence : IOC) มีค่าตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไป ซึ่งพบว่า ข้อคำานวณทุกข้อมีค่าเท่ากัน  $0.66 - 1$  จึงนำข้อคำานวนมาใช้ทุกข้อ

3.2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบเชิงโครงสร้าง และเชิงเนื้อหา แล้วไปทดลองใช้กับผู้ค้าตลาดสด ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 40 คน (รังสรรค์ สิงหนาท 2551 : 141)

3.2.3 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์รายข้อเพื่อหาจำนวนจำแนกของข้อคำาน แต่ละข้อด้วยวิธีการหาค่าสหสัมพันธ์คะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total Correlation) โดยเลือกข้อที่ความสัมพันธ์มั่นคงคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.4 หากว่ามีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (Reliability) ด้วยวิธีการหาความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) ด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัล法 ครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 โดยปัจจัยด้านเขตคติ่อ ปัญหาของมูลฝอยค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 ปัจจัยด้านการสื่อสาร 0.77 ด้านการมีส่วนร่วม 0.95 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสูงสามารถนำไปเป็นแบบสอบถามได้

3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเดิม เพื่อรับฟังความคิดเห็น และขอเสนอแนะให้รับความเห็นชอบ จึงนำไปจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ตัวอย่างจริงต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากคณะกรรมการวิทยาลัยเสนอไปยังผู้อำนวยการในส่วนราชการ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีแบบสอบถาม หลังจากนั้นผู้ตอบแบบสอบถามก็จะทำการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง แต่ถ้าคำตอบใดมีปัญหาที่จะมีการซักถาม และทำการอธิบายเพิ่มเติม เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Of Data)

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในระยะที่ 1 นี้ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อในรูปแบบรหัส (Coding Form) หลังจากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทดสอบสมมติฐานเชิงทฤษฎี ชั่วคราวที่สร้างขึ้นก่อนการวิจัย

5.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความถี่ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าดังนี้ (รังสรรค์ สิงหาเดศ. 2551: 78)

คะแนนเฉลี่ย การแปลความหมาย

4.51-5.00 ระดับมากที่สุด

3.51-4.50 ระดับมาก

2.51-3.50 ระดับปานกลาง

1.51-2.50 ระดับน้อย

1.00-1.50 ระดับน้อยที่สุด

5.2 สถิติวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัย ใช้การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง(Structural Equation Model : SEM) หรือการวิเคราะห์อิทธิพลเส้นทาง(Path Analysis)โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) (Joreskog and Karl G.&Sorbom 1998 : 70) และทดสอบพันธ์เพียร์สัน (Pearson Correlation) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ

ที่มีอิทธิพล ผลต่อการจัดการข้อมูลฝ่ายของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินชัย โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

## การวิจัยระยะที่ 2

เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการข้อมูลฝ่ายของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินชัย

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามแนวคิดของ กรมควบคุมมลพิษ (2547:88) ที่เป็นการนำรูปแบบจากการวิจัยสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์แผนการทำแผนที่ทางความคิด (Mind Map) จากการระดมสมองของผู้เชี่ยวชาญ (Expert Opinion) จากหลายสาขาเป็นกลุ่มเป้าหมาย (Target Group) จำนวน 20 คน ที่ตกเลือกทางความคิดจากประสบการณ์ในพื้นที่ นำมาสร้างมิติข้อมูลจากการขอรับแก่นกลางของ การจัดการข้อมูลฝ่ายของผู้ค้าตลาดสด มีกรอบดำเนินการดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย ในการวิจัยระยะที่ 2
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยระยะที่ 2
3. การคิดวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยระยะที่ 2

#### 1. กลุ่มเป้าหมาย ในการวิจัยระยะที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการข้อมูลฝ่ายของผู้ค้าตลาดสด การเลือกแบบเฉพาะเจาะจง กลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้บริหารขององค์กร ปกครองท้องถิ่น พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการสาธารณสุข พยาบาล วิชาชีพ นักวิชาการสังคมศาสตร์ อาสาสมัครสาธารณสุข ผู้ค้าตลาดสด จำนวน 20 คน

ในการวิจัยระยะที่ 2 การระดมสมอง (Brain Storming) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการข้อมูลฝ่ายของผู้ค้าในตลาดสด ดำเนินการโดยวิธีเปิดเวทีเสวนาเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องจากหลากหลายสาขารวมกันเสวนาวิพากษ์รูปแบบการจัดการข้อมูลฝ่ายของผู้ค้าตลาดสด เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงรูปแบบการจัดการข้อมูลฝ่ายของผู้ค้าตลาดสด ใน การดำเนินการระยะนี้ผู้วิจัยใช้การเสวนาของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน จากรายชื่อของผู้ร่วมเสวนา ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตึ้งเป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้อง โดยการกำหนดกลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) กล่าวคือ จังหวัด รายภูมิภาค หรือ

ประเทศไทยเป็นเอกภาพ (Universal) ที่ประกอบด้วยระบบย่อยๆ ที่สัมพันธ์กันและส่งผลต่อกัน ดังนั้นหากจะศึกษาการจัดการข้อมูลฟ้อยของผู้ค้าตลาดสด ผู้ที่เกี่ยวข้องคือ ผู้บริหารขององค์กรปกครองท้องถิ่น พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการสาธารณสุข พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครสาธารณสุข ผู้ค้าตลาดสด ซึ่งรายละเอียดจะแสดงในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 คุณลักษณะของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

กลุ่มที่	กลุ่มนโยบาย	เป็นผู้เกี่ยวข้อง / มีส่วนได้ส่วนเสีย
1	กำกับดูแลนโยบายคุณภาพชีวิตประชาชน การจัดการข้อมูลฟ้อยของผู้ค้าตลาดสด การจัดการสิ่งแวดล้อมของตลาดสด	1. ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น 2. พนักงานองค์กรปกครองท้องถิ่น
2	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม บุคลากรทางสาธารณสุข	1. นักวิชาการสิ่งแวดล้อม 2. นักวิชาการสาธารณสุข 3. พยาบาลวิชาชีพ 4. อาสาสมัครสาธารณสุข
3	ผู้ค้าตลาดสด	1. ผู้ค้าตลาดสด

วิธีการคัดเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลฟ้อยของผู้ค้าตลาดสด ในการวิจัยครั้งนี้ได้พิจารณาผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมระดมสมอง (Brain Storming) จากทั้ง 3 กลุ่ม จำนวน 20 คนดังนี้

1. ผู้มีหน้าที่กำกับดูแลนโยบายคุณภาพชีวิตประชาชน การจัดการข้อมูลฟ้อยของผู้ค้าตลาดสด การจัดการสิ่งแวดล้อมของตลาดสด จำนวน 4 คน คือ

1.1 นางรัตนา เกษวิชาภูต ตำแหน่งรองนายกเทศมนตรีตำบลหัวขาว อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ที่มีประสบการณ์พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน การจัดการข้อมูลฟ้อย และการขัดการสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 คน

1.2 นายสมจิต เหล่าสงเคราะห์ ตำแหน่งรองประธานสภาเทศบาลเทศบาลตำบลหัวขาว อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ที่มีประสบการณ์พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน การจัดการข้อมูลฟ้อย และการจัดการสิ่งแวดล้อม

1.3 นายประลักษณ์ สุวรรณี ตำแหน่งสนาชิกสภากาชาด เทศบาล ตำบลหัวขวาง อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ที่มีประสบการณ์พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน การจัดการขยะมูลฝอย และการจัดการสิ่งแวดล้อม

1.4 นายพิศิษฐ์ อุดถุทธิ์ ตำแหน่งพนักงานเทศกิจ เทศบาลตำบลหัวขวาง อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ได้รับติดขอบ จัดระเบียบตลาดสด

2. นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการสาธารณสุข พยาบาลวิชาชีพ อาสาสมัครสาธารณสุข จำนวน 11 คน คือ

2.1 นายทรงวิทย์ ศรีคำ ตำแหน่งสาธารณสุขอำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.2 นางสุวิมล แสงเรือง ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมสุขภาพชุมชน โรงพยาบาลโภสุมพิสัย อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.3 นางทิพยาภา ดาหาร ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มงานเวชปฏิบัติ โรงพยาบาลโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.4 นายสมศักดิ์ นามฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โรงพยาบาลโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.5 นายณัฐนันท์ แพนพา ตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญการ กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพชุมชน โรงพยาบาลโภสุมพิสัย อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.6 นางนงลักษณ์ โภครีอ่านวย ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพชุมชน โรงพยาบาลโภสุมพิสัย อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.7 นางอ่อนจิตรา ยมยิ่ง ตำแหน่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุข หมู่ที่ 1 ตำบลหัวขวาง อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.8 นางบัววรรณ สอนคุณแก้ว ตำแหน่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุข หมู่ที่ 2 ตำบลหัวขวาง อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.9 นางกัญจนานา มหาชนะนนท์ ตำแหน่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุข หมู่ที่ 3 ตำบลหัวขวาง อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.10 นางสาวรจนา เวียงปฏิ ตำแหน่งนักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

**2.11 นางสิริชร จังโกภู ตำแหน่งนักวิชาการสื่อแวดล้อมสำนักงานฯ**  
**สำนักงานสื่อแวดล้อมภาค 10 จังหวัดขอนแก่น**

**3. กลุ่มผู้ค้าตลาดสด จำนวน 5 คน คือ**

- 3.1 นายปริชา เพชรเยี่ยม ผู้ค้าตลาดสดประเภทของชำ
- 3.2 นางหนูทิพย์ สิทธิเพ็ง ผู้ค้าตลาดสดประเภทเนื้อสัตว์
- 3.3 นางสุฤตี แดงจ่อหอ ผู้ค้าตลาดสดประเภท อาหารปูรุ่งสำเร็จ
- 3.4 นางวีไลวรรณ แก้วอ่อน ผู้ค้าตลาดสดประเภท อาหารสด อาหาร

ทะเบียน

**3.5 นายมงคล ใจทน ผู้ค้าตลาดสดประเภทผัก ผลไม้**

**ตารางที่ 4 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมระดมสมอง (Brain Storming)**

ผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง / บทบาทความเกี่ยวข้อง	
1. นางรัตนา เลิศวิชาภุล	รองนายกเทศมนตรี	กำกับ ดูแลนโยบายคุณภาพชีวิต ประชาชน การจัดการขยะมูลฝอย และการจัดการสื่อแวดล้อม
2. นายสมจิต เหล่าสงเคราะห์	รองประธานสภาเทศบาล	
3. นายประเสริฐ ฉุวรรณี	สมาชิกสภาเทศบาล	
4. นายพิศิษฐ์ อุตถุทธี	พนักงานเทศกิจ	
5. นางสุวินล แสงเรือง	พยาบาลวิชาชีพสำนักงานฯ	นักวิชาการสื่อแวดล้อม
6. นายสมศักดิ์ นามฤทธิ์	นักวิชาการสาธารณสุข	นักวิชาการสาธารณสุข พยาบาล
7. นางทิพยาภา ดาหาร	พยาบาลวิชาชีพสำนักงานฯ	วิชาชีพ อาสาสมัครสาธารณสุข
8. นายทรงวิทย์ ศรีคำ	สาธารณสุขอำเภอ	
9. นายณัฐนนท์ แพนพา	เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข	
10. นางนงลักษณ์ โคงศรีอำนวย	พยาบาลวิชาชีพสำนักงานฯ	
11. นางอ่อนจิตรา ยมยิ่ง	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข	
12. นางบัววรรณ สอนคุณแก้ว	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข	
13. นางกัญจนานา มหาชานนท์	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข	
14. นางสาวรجن่า เวียงปฏิ	นักวิชาการสื่อแวดล้อม	
15. นางสิริชร จังโกภู	นักวิชาการสื่อแวดล้อม	

ผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง / บทบาทความเกี่ยวข้อง
16. นายปรีชา เพชรเย็น	ผู้ค้าตลาดสด
17. นางนุทิพย์ สิทธิเพ็ง	ผู้ค้าตลาดสด
18. นางสุฤตี แคงขออห	ผู้ค้าตลาดสด
19. นางวิไลวรรณ แก้วอ่อน	ผู้ค้าตลาดสด
20. นายมงคล ใจทน	ผู้ค้าตลาดสด

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในระยะที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการจัดการข้อมูลโดยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshops) เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการข้อมูลโดยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ เพื่อร่วมกระบวนการระดมสมอง (Brain Storming) ของกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คนเพื่อวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุงรูปแบบการจัดการข้อมูลโดย ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยระยะที่ 2 นี้ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากแนวรวมการวิจารณ์และข้อเสนอแนะโดยการจดบันทึกลงในแบบวิจารณ์ และข้อเสนอแนะ และทำการบันทึกภาพบันทึกเสียงทุกเนื้อหา และทำการสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจารณ์และข้อเสนอแนะจากการถอดซึ่งความเพื่อนำมาเทียบเคียงกับบริบทของการวิจัย และปรับปรุงรูปแบบตามการวิจารณ์และข้อเสนอแนะ

## 3. การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างรูปแบบการจัดการข้อมูลโดยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยระยะที่ 2 ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อวิจารณ์ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการถอดซึ่งความว่าอยู่ในตัวแปรใด (ที่ได้จากการวิจัยระยะที่ 1) และนำมานักกลุ่ม (Grouping) จากนั้นก่อทำการสังเคราะห์กุ่มการวิจารณ์ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการถอดซึ่งความ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำรูปแบบการจัดการข้อมูลโดยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยระยะที่ 1 มาสร้างรูปแบบการจัดการข้อมูลโดยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินฯ เพื่อใช้เป็นร่างในการพิจารณา

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมาโดยคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์รูปแบบที่สร้างขึ้น และให้คำแนะนำโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshops) ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการจะมุ่งฟอยของผู้ค้าตลาดสด จำนวน 20 คน ผู้วิจัยแบ่งไว้หันหน้าเป็นกลุ่มย่อย และร่วมกันวิพากษ์รูปแบบการจัดการจะมุ่งฟอยของผู้ค้าตลาดสดที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และนำเสนอผลการเสนอแนะในการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Groups) ของตนเอง แล้วมาสรุปและอภิปรายผลทั้งหมดในที่ประชุมใหญ่ (Brain Storming) และนำผลการเสนอแนะมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการจะมุ่งฟอยในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินให้สมบูรณ์ขึ้น

3. นำรูปแบบการจัดการจะมุ่งฟอยที่ได้จากการประชุมปฏิบัติการ (Workshops) ที่ได้ปรับปรุงแล้ว นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบเลือกกรรม หัวการให้คะแนนความเหมาะสม 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5) เห็นด้วย (4) ไม่แน่ใจ (3) ไม่เห็นด้วย (2) ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1) และเลือกรูปแบบกิจกรรมที่มีค่าคะแนนความเห็นชอบตั้งแต่ 3.66-4.66 และพัฒนาปรับปรุงรูปแบบตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้สมบูรณ์ ก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ในการวิจัยระยะที่ 3 ต่อไป

### การวิจัยระยะที่ 3

การทดลองใช้และประเมินผลกระทบจากการจัดการจะมุ่งฟอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสิน

จากผลการคณะกรรมการสมอง (Brain Storming) เพื่อให้ได้รูปแบบการจัดการจะมุ่งฟอยของผู้ค้าตลาดสด จนเป็นโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการจะมุ่งฟอยของผู้ค้าตลาดสด จนมีคุณภาพ แล้วนำมาทดลองใช้ในการวิจัยระยะที่ 3 โดยมีวิธีการดำเนินการทดลองดังนี้

1. กลุ่มทดลองในการวิจัยระยะที่ 3
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 3
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 3
4. วิธีดำเนินการวิจัยระยะที่ 3
5. การประเมินผลการวิจัยระยะที่ 3

#### 1. กลุ่มทดลองในการวิจัยระยะที่ 3

กลุ่มทดลองในการวิจัยในระยะที่ 3 คือ ผู้ค้าตลาดสด ตลาดสดเทศบาลหัวขาว อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกผู้ค้าจากตลาดสด

เทศบาลต้าบหัวขวางน้ำเป็นก่อสั่งทดลองในการใช้รูปแบบการจัดการ拜师学艺ของผู้ค้า  
ตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้วยเหตุผล ดังนี้

1.1 เป็นผู้ค้าตลาดสดที่มีความต้องการที่จะทดลอง

1.2 มีความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีความต้องการ และตั้งใจจริงที่จะทดลองใช้  
รูปแบบการจัดการ拜师学艺

1.3 สถานที่ไม่ไกลเกินไป เนื่องจากต้องมีการติดตามการใช้รูปแบบดังกล่าวใน  
ผู้ค้าตลาดภายใน 3 เดือน เพื่อให้ผู้ค้าตลาดสดเข้าใจและสามารถจัดทำได้

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยในระยะที่ 3

2.1 ตัวแปรอิสระ กือ รูปแบบการจัดการ拜师学艺ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่ม  
จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

2.2 ตัวแปรตาม กือ พฤติกรรมการจัดการ拜师学艺 ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่ม  
จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในระยะที่ 3

3.1 คู่มือการอบรมการจัดการ拜师学艺ของผู้ค้าตลาดสด

3.2 แบบวัดพฤติกรรมก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

4. วิธีการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 3

การดำเนินการในขั้นตอนนี้ ใช้วิธีการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental  
Design) โดยมีแบบแผนการวิจัยแบบ One - Group Pretest - Posttest Design ) ซึ่งมีแบบ  
แผนการวิจัยดังนี้

$0_1 \text{-----} X \text{-----} 0_2$

เมื่อ  $0_1$  แทน การทดสอบก่อนการทดลอง

$X$  แทน การทำการทดลอง

$0_2$  แทน การทดสอบหลังการทดลอง

โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.1 เลือกกลุ่มทดลองในการดำเนินการทดลองใช้รูปแบบการจัดการ拜师学艺  
ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive

Sampling) คือผู้ค้าตลาดสุดของตลาดเทศบาลตำบลหัวหวาง อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน ที่ยินดีให้ความร่วมมือเข้าร่วมการทดลองใช้รูปแบบ

4.2 ทำการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง ( Pretest )

4.3 ดำเนินการใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ดสารสินธุ์ เป็นระยะเวลา 3 เดือน

4.4 ทำการเก็บข้อมูลหลังการทดลองกับกลุ่มการทดลอง( Posttest )

4.5 นำผลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์ข้อมูลแล้วสรุปผลการดำเนินการ

5. การประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ดสารสินธุ์ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบข้อมูลก่อน และหลังการทดลองด้วย ส皮ตติ Wilcoxon Signed Rank Test

#### **การทดลองใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย**

หลังจากได้รูปแบบในระยะที่ 2 แล้ว ผู้วิจัยได้นำรูปแบบไปทดลองใช้กับกลุ่ม

#### **ทดลอง**

จำนวน 20 คน คือ ผู้ค้าตลาดสด ตลาดเทศบาลหัวหวาง อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกผู้ค้าจากตลาดเทศบาลตำบลหัวหวางมาเป็นกลุ่ม

ทดลองในการใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ดสารสินธุ์ ผู้วิจัยได้เลือก ผู้ค้าตลาดสด ดังกล่าวเป็นกลุ่มทดลองในการใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดด้วยเหตุผลดังนี้

1. เป็นผู้ค้าตลาดสดที่มีความต้องการที่จะทดลอง

2. มีความพร้อมในด้านนุ kut การที่มีความต้องการ และตั้งใจจริงที่จะทดลอง

#### **ใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย**

3. สถานที่ไม่ไกลเกินไป เนื่องจากต้องมีการติดตามการใช้รูปแบบดังกล่าวในผู้ค้าตลาดสดภายใน 3 เดือน เพื่อให้ผู้ค้าตลาดสดเข้าใจและสามารถจัดทำได้

ผู้วิจัยได้นำกิจกรรมต่างๆ ของรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในด้าน การมีส่วนร่วม ด้านความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอย ด้านการถ่ายสาร ด้านเขตติดต่อปัญหาของมูลฝอย มาทดลองใช้กับกลุ่มทดลองกับผู้ค้าตลาดสดจำนวน 20 คน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. การฝึกอบรมตามหลักสูตรต่างๆ คือ การมีส่วนร่วม ความรู้เกี่ยวกับฯบะหมูด  
ฝ่าย การสื่อสาร เทคนิคต่อปัญหาขยะมูลฝอย ได้ดำเนินการอบรมพร้อมกันทั้ง 20 คน ในวันที่  
27 – 29 มิถุนายน 2555 ณ. ลานเอนกประสงค์ตลาดสดเทศบาลตำบลหัวหวัง อำเภอโภสุน  
พิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้เข้ารับการอบรมซึ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 20 คน คือ

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1.1 นายศุภเศรษฐ์ ติธิประเสริฐ    | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.2 นางเพ็ง วรรณภักดี            | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.3 นายชาญ ป้องกงลาก             | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.4 นางมะลิ สังขพิพัฒ            | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.5 นางกิ่งกนก ศิริเกน           | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.6 นายพร ฉลุย                   | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.7 นางหนูเล็ก เลี้าศิลป์ไพบูลย์ | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.8 นางพะเยาว์ ชินยาต            | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.9 นางขันคำ ภูน้ำเย็น           | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.10 นางบุญจันทร์ กារวนอก        | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.11 นางกุลัญรัตน์ พงษ์สุวรรณ    | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.12 นางบังอร ศรีจันทร์โภ        | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.13 นางพิศมัย รัตนวงศ์          | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.14 นางนิตยา โพธิ์สม            | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.15 นางนภา อันทะลา              | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.16 นางบัวทอง วารีย์นต์         | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.17 นางอภิญญา สุขสำราญ          | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.18 นางกนกกาญจน์ เพชรเยี่ยม     | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.19 นายปัญญา แก้วกันยา          | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |
| 1.20 นางสะออน นามวงศ์ยา          | ผู้อำนวยการ ประจำอาชาระเด |

2. การฝึกอบรมตามหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตรพร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติ มีตาราง

ฝึกปฏิบัติดังนี้

### ตารางที่ 5 ตารางการอบรมและการฝึกปฏิบัติทั้ง 4 หลักสูตร

หลักสูตร	สถานที่	วัน /เดือน /ปี	วิทยากร
การมีส่วนร่วม	ตลาดสดเทศบาล ตำบลหัวขวาง	27 มิถุนายน 2555	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม, นักวิชาการสาธารณสุข ผู้ทรงคุณวุฒิ
ความรู้เกี่ยวกับขยะมูล ฟอย	ตลาดสดเทศบาล ตำบลหัวขวาง	28 มิถุนายน 2555	สำนักงานทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด มหาสารคาม สำนักงานทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมภาค 10 จังหวัดขอนแก่น
การสื่อสาร	ตลาดสดเทศบาล ตำบลหัวขวาง	29 มิถุนายน 2555	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม, นักวิชาการสาธารณสุข ผู้ทรงคุณวุฒิ
เจตคติต่อปัญหาขยะมูล ฟอย	ตลาดสดเทศบาล ตำบลหัวขวาง	29 มิถุนายน 2555	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม, นักวิชาการสาธารณสุข ผู้ทรงคุณวุฒิ

จากตารางที่ 5 จากทั้ง 4 หลักสูตรประกอบด้วย การมีส่วนร่วม ความรู้เกี่ยวกับขยะ  
มูลฟอย การสื่อสาร เจตคติต่อปัญหาขยะมูลฟอย เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ กือ มีทั้งการให้  
ความรู้ และให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติในการนำไปใช้ ซึ่งการอบรมและการฝึกของแต่ละ  
หลักสูตรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 2.1 หลักสูตรการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 3 กิจกรรมประกอบด้วย 5 ส.

ตลาดสด ตลาดสดสีเขียว ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ศูนย์กิจกรรมตลาดสด 5 ส. เป็นกิจกรรมที่ผู้วัยรุ่นให้ผู้ค้าตลาดสด ได้มีส่วนร่วม  
ในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน การดำเนินงาน การติดตามผลของการจัดการขยะมูลฟอย  
ตลาด

สด โดยใช้ กิจกรรม 5 ส. เป็นแนวทาง โดยมีกิจกรรมที่ผู้เข้าอบรมที่ทำร่วมกันกือ ผู้ค้าตลาดสด  
ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวิเคราะห์ปัญหา ผู้ค้าตลาดสร่วมกันตัดสินใจในการทำกิจกรรม 5 ส.

ผู้ค้าตลาดสด ร่วมกันวางแผนในการทำกิจกรรม 5 ส. ผู้ค้าตลาดสด ร่วมกันทำกิจกรรม 5 ส.

ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กิจกรรม 5 ส. ตลาดสด ของผู้ค้าตลาดสด

ตลาดสดสีเขียว เป็นกิจกรรมที่ผู้จัดให้ผู้ค้าตลาดสด ได้มีส่วนร่วม ในการรักษาสิ่งแวดล้อม ในบริเวณตลาดสด ด้วยการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ด้วยการปลูกต้นไม้ ทำให้เป็นตลาดสดที่น่าชื่อ ถิน ค่าน่าใช้ ผู้ค้านำมอง โดยมีกิจกรรมที่ผู้เข้าอบรมที่ทำร่วมกันคือ ผู้ค้าตลาดสดประชุมปรึกษาหารือเพื่อแสดงความคิดเห็น สรุปความคิดเห็นแล้วกำหนดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เข้าอบรมได้ร่วมกันปลูกต้นไม้ในบริเวณตลาด และหลังจากการอบรมผู้ค้าตลาดสดได้จัดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ โดยจากการสังเกตในการลงพื้นที่ของผู้จัดตลอดเวลา 3 เดือน กิจกรรมการคัดแยกขยะดัง ภาพที่ 2



ภาพที่ 2 กิจกรรมการสาธิตการคัดแยกขยะมูลฝอย



ภาพที่ 3 กิจกรรมดังแยกขยะในตลาดสดเทศบาลตำบลหัวขวาง

การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้จัดให้ผู้ค้าตลาดสด ได้ศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตลาดสดที่ประสบความสำเร็จในการจัดการขยะมูลฝอย โดยผู้วิจัยนำผู้ค้าตลาดสดไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับตลาดสดกับเทศบาลเมืองชะอ่า จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นตลาดสดที่ประสบ

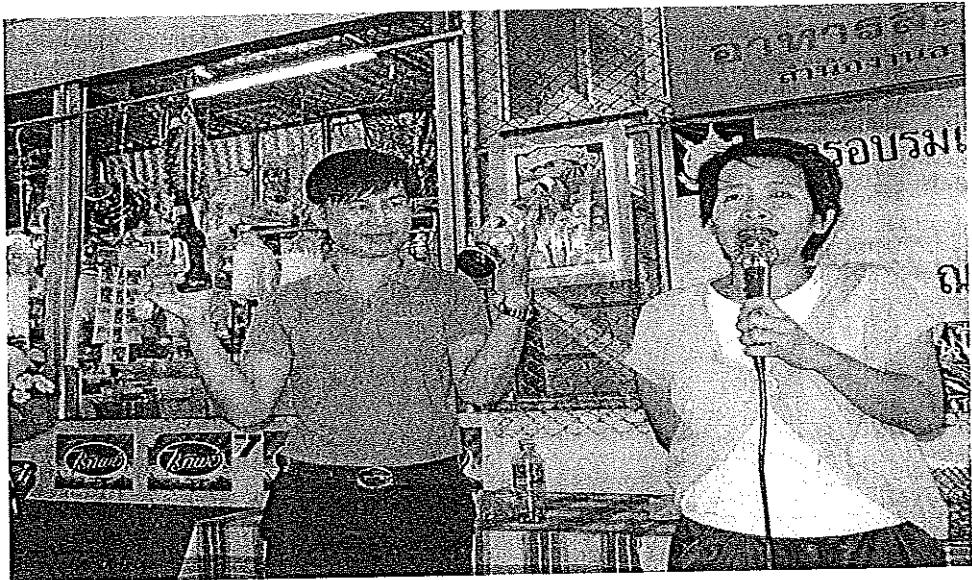
ความสำเร็จในการจัดการขยะมูลฝอย ดังนี้ผู้ค้าตลาดสดเทศบาลเมืองชะอ่า จะสามารถเป็นต้นแบบ ด้านการจัดการขยะมูลฝอย ที่จะทำให้ผู้ค้าตลาดสด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาเป็นแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอย ให้เป็นอย่างดี ซึ่งจากการศึกษาดูงานตลาดสดคันแบบดังภาพที่ 4



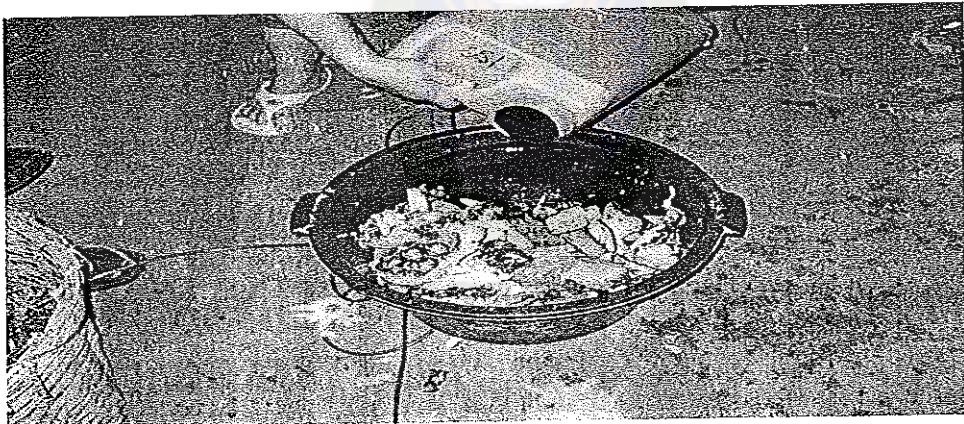
ภาพที่ 4 กิจกรรมการศึกษาดูงานตลาดสดเทศบาลเมืองชะอ่า จังหวัดเพชรบุรี

## 2.2 หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอย ประกอบด้วย 8 กิจกรรม

ประกอบด้วย ความรู้ในการจัดการขยะ การทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงสัตว์ด้วยมูลฝอยอินทรีย์ ขยะแลกไป การลดการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม การนำ้ำสกัดชีวภาพ การคัดแยกขยะด้วยหลัก 3Rs การจัดตั้งสถานที่ทึ่งขยะแยกประเภทในตลาดสด เป็นกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้จัดให้ผู้ค้าตลาดสด ได้รับความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย โดยการฝึกปฏิบัติการนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้รับการให้ความรู้จาก สำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดมหาสารคามสำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภาค 10 จังหวัดขอนแก่น ดัง ภาพที่ 5



ภาพที่ 5 กิจกรรมการอบรมจากสำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภาค 10 จังหวัดขอนแก่น



ภาพที่ 6 กิจกรรมการทำน้ำสกัดชีวภาพ

2.3 หลักสูตรการสื่อสาร ประกอบด้วย 4 กิจกรรมประกอบด้วย การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผู้ค้าตลาดสดต้นแบบ ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชู การคั้งชั่มนรม ผู้ค้าตลาดสด เป็นกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้จัดให้ผู้ค้าตลาดสดได้รับ การสื่อสารที่เป็นสื่อบุคคลเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับผู้ค้าตลาดสดรายอื่น ที่จะนำแบบอย่างไปปฏิบัติ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อการจัดการขยะมูลฝอยดีขึ้น คัดเลือกผู้ค้าตลาดสด ประเภท อาหารสด อาหารแห้ง อาหารสำเร็จรูป ผัก ผลไม้ โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้คัดเลือก มอบรางวัลผู้ค้าตลาดสดต้นแบบ เพย์เฟร์เกียรติคุณ ซึ่งการประชาสัมพันธ์ในการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสด ผู้วิจัยได้

ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ เทศบาลตำบลหัวขวาง จัดการรณรงค์ในการจัดการขยะมูลฝอย ทั้งด้านวิทยุชุมชนสื่อทางสาย เอกสารแจกตลอดระยะเวลา 3 เดือน

ส่วนผู้ค้าตลาดสดต้นแบบที่ได้คือนาง สุฤดี แดงขอหอม ส่วนการตั้งชุมชนผู้ค้าตลาดสดนั้น ผู้วิจัยได้จุดประกายความคิดในการตั้งชุมชนผู้ค้าตลาดสด เพื่อเป็นการรวมกลุ่มกันในการทำงานที่เกิดขึ้นทางสังคม ไม่เฉพาะเจาะจงในเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยเท่านั้น ซึ่ง เป็นแนวทางในการพัฒนาตลาดและเป็นการกระจายเครือข่ายสื่อบุคคลในการร่วมจัดการ ขยะมูลฝอยเพื่อประโยชน์สูงสุดในการทำงาน โดยชุมชนผู้ค้าตลาดสด ได้จัดตั้งเมื่อ 4 กรกฎาคม 2555 ดังภาพที่ 7



ภาพที่ 7 กิจกรรมผู้ค้าตลาดสดต้นแบบ นาง สุฤดี แดงขอหอม

ราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



### ภาพที่ 8 กิจกรรมการจัดตั้งชุมชนผู้ค้าตลาด

#### 2.4 หลักสูตรเขตติดต่อปัญหาจะมูลฝอย ประกอบด้วย 3 กิจกรรม

ประกอบด้วยตลาดสดใส่ใจสิ่งแวดล้อม สำนักกรักตลาดสด จิตอาสาเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่ผู้วัยจัดขึ้นให้ผู้ค้าตลาดสดมีทัศนคติ และจิตสำนึกรักการจัดการจะมูลฝอย โดยการแยกขยะอินทรีย์เข่น เศษผัก เศษอาหารออกจากขยะอื่นๆที่สามารถนำไปรีไซเคิลได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ผู้วัยจึงได้ร่วมกับผู้ค้าตลาดสดกำหนดวัน จิตอาสาเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดวันสำคัญ เช่นวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระราชนินทรีวันสำคัญของชาติอื่นๆ ในการร่วมเก็บขยะทั้งตามท้องถนนหรือในตลาดสด โดยทั้งผู้ค้าตลาดสดและประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมทางสังคม เป็นการทำให้ผู้คนมีจิตใจที่รักความสะอาด รักสิ่งแวดล้อม และมีระเบียบวินัย มีเจตคติในการจัดการกับขยะอย่างเชิงเอาไว้

จากการลงพื้นที่เป็นเวลา 3 เดือนผู้วัยจัดกำหนดวันจิตอาสาเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อมอันเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระราชนินทรีวันแม่แห่งชาติ ในวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2555 โดยการรณรงค์ให้กับประชาชนโดยทั่วไปได้ทำกิจกรรมทางสังคมนี้ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถดัง ภาพที่ 9 – 10



ภาพที่ 9 กิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อมอันเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระราชินี



ภาพที่ 10 กิจกรรมจิตอาสากับการทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ

6. กระบวนการวิจัยเพื่อรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่ม  
จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ดังแผนภาพที่ 2 ขั้นตอนวิจัยทั้ง 3 ระยะ

ระยะที่ 1

ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่ม

จังหวัด

ร้อยแก่นสารสินธุ์

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ 1. ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอย 2. ปัจจัยด้านเจตคติ  
ต่อปัญหาขยะมูลฝอย

ตัวแปรค่านักถาง ได้แก่ 1. ปัจจัยด้านการสื่อสาร 2. ปัจจัยการมีส่วนร่วม

ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัด  
ร้อยแก่นสารสินธุ์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ค้าตลาดสดในจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น  
จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนตลาดสด 81 แห่ง ผู้ค้าตลาดสด 25,155 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เชิงพรรณนาเพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ได้แก่  
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความถี่และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติวิเคราะห์ทดสอบสมมติฐานในการวิจัย  
ใช้ในการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง(Structural Equation Model) หรือการวิเคราะห์อิทธิพล  
เส้นทาง(Path Analysis) โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) และทดสอบพันธ์เพียร์สัน  
(Pearson Correlation) เพื่ออธิบายความสำคัญระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมการ  
จัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ โดยกำหนดระดับ  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



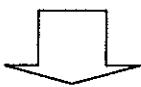
ระยะที่ 2

สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร  
สินธุ์

กลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องในการสร้างรูปแบบการ  
จัดการขยะมูลฝอย ของผู้ค้าตลาดสด ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ จำนวน 20 คน ใช้ใน  
การเดือดแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การนำผลการวิจัยระยะที่ 1 มาสร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย ของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ เพื่อใช้เป็นร่างในการพิจารณา

การรวบรวมข้อมูล การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshops) ใช้การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Groups) และการระดมสมอง (Brain Storming)



### ระยะที่ 3

การทดลองใช้ ประเมินผล การใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัด

#### ร้อยแก่นสารสินธุ์

กลุ่มทดลองในการวิจัย คือ ผู้ค้าตลาดสดเทศบาลตำบลหัวขาว อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

การรวบรวมข้อมูล การวิจัยระยะที่ 3 ใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ค้าตลาดสดในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ที่สร้างขึ้นในระยะที่ 2 ทดลองใช้กับกลุ่มทดลองประมาณ 3 เดือน และการเก็บข้อมูล 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ก่อนทดลอง รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มทดลองก่อนทดลอง( Pretest )

ระยะที่ 2 ขณะทดลอง รวบรวมข้อมูลใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม

ระยะที่ 3 หลังทดลอง รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มทดลองหลังทดลอง ( Posttest ) และเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังทดลองด้วย สถิติ Wilcoxon Signed Rank Test

### แผนภาพที่ 2 ขั้นตอนวิจัยทั้ง 3 ระยะ