

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย เวชมณี ถวิลการ ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประภัตสร ปรีเอี่ยม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริ ถีอาสนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สร้างและพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 395 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.950 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

### ผลการวิจัย

1. ผลการสร้างกรอบแนวคิดและการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ จำนวน 75 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1) องค์ประกอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบหลักด้านความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบหลักด้านความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ จำนวน 27 ตัวบ่งชี้ และ 4) องค์ประกอบหลักด้านการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารจำนวนตัวบ่งชี้ 11 ตัวบ่งชี้

2. ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูล

เชิงประจักษ์ (Chi-square = 66.38 , ค่า df = 120 , ค่า P = 0.99, ค่า GFI = 0.98, ค่า AGFI = 0.97,  
ค่า RMSEA = 0.00)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Development of Indicators of Effectiveness Leadership for Basic School Administrators

**Author :** Wetmance Thawinkarn      **Degree :** Ed.D (Educational Management)

**Advisors :** Assoc.Prof. Dr. Prapatson preeciam      Chairman  
Asst.Prof. Dr. Siri Thee-Asna      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

### **ABSTRACT**

This research aimed to construct and develop indicators of Effectiveness Leadership for basic school administrators, and to examine the goodness of fit of the structural relationship model of Effectiveness Leadership indicators developed by the researcher with empirical data. The sample group for this study consisted of 395 administrators of basic schools in Thailand obtained through multi-stage sampling. The instrument used in collecting data for this study was a five-level rating scale questionnaire with 0.950 reliability and content validity of 0.60-1.00. The collected data were analyzed by using a computer software program.

Results of the study are as follows:

1. Results of constructing and developing of the conceptual framework and indicators of Effectiveness Leadership for basic school administrators, this model consists of 4 major factors and 75 indicators as follows: 1) The major factor regarding Moral commitment and dedication to work consists of 20 indicators; 2) The main factor regarding Creativity and vision consists of 17 indicators; 3) The major factor regarding The ability to administrative, technical and academic Leadership consists of 27 indicators; and 4) The major factor regarding Management Effectiveness and satisfaction associated with the administration consists of 11 indicators.

2. The goodness of fit of the structural relationship model of Effectiveness Leadership indicators with the empirical data reveal that the model is in congruence with the empirical data. (Chi-square = 66.38, df = 120, P = 0.99, GFI = 0.98, AGFI = 0.97, and RMSEA = 0.00)