

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12
การคิดวิเคราะห์	17
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	18
การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	20
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	23
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	23
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์	41
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	48

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	54
คุณภาพของเครื่องมือ	56
เกณฑ์ปกติ	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
วิธีดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	86
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	117
วัตถุประสงค์การวิจัย	117
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	118
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
การเก็บรวบรวมข้อมูล	118
การวิเคราะห์ข้อมูล	119
สรุปผลการวิจัย	120
อภิปรายผล	121
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	132

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	134
ภาคผนวก ค การสร้างเกณฑ์ปกติ	148
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	155
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	177
ประวัติผู้วิจัย	186



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประเภทของความเชื่อมั่น ความหมาย และวิธีการประมาณค่า 58
2	ค่าร้อยละหรือสัดส่วนของค่าความยากที่คำนวณได้ 63
3	เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยาก และอำนาจจำแนก 67
4	คะแนนสแตโนน (Stanine norms) 70
5	เทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนน T ปกติ 73
6	ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนาจเจริญ จำนวน 7 อำเภอ 82
7	แสดงรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงาน เขตพื้นที่การประถมศึกษาอำนาจเจริญ เพื่อทดลองใช้แบบทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 85
8	การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 87
9	แสดงจำนวนแบบทดสอบที่คัดเลือกจากการทดลองครั้งที่ 1 91
10	ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ 98
11	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายชื่อของแบบทดสอบความสามารถ ในการอ่าน ฉบับที่ 1 101
12	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายชื่อของแบบทดสอบความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ฉบับที่ 2 102
13	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายชื่อของแบบทดสอบความสามารถ ในการเขียน ฉบับที่ 3 103
14	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบฉบับที่ 1 เรื่อง ความสามารถในการ อ่าน จากการทดลองครั้งที่ 1 105
15	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบฉบับที่ 2 เรื่อง ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ จากการทดลองครั้งที่ 1 106

ตารางที่	หน้า
16	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบฉบับที่ 3 เรื่อง ความสามารถในการเขียน จากการทดลองครั้งที่ 1 108
17	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบฉบับที่ 1 เรื่อง ความสามารถในการอ่าน จากการทดลองครั้งที่ 2 109
18	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบฉบับที่ 2 เรื่อง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จากการทดลองครั้งที่ 2 110
19	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบฉบับที่ 3 เรื่อง ความสามารถในการเขียน จากการทดลองครั้งที่ 2 111
20	หาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 112
21	เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทั้งฉบับ 113
22	จำนวนและร้อยละที่เปรียบเทียบคะแนนจำแนกตามระดับความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 115
23	ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ 115

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 กรอบการดำเนินงานวิจัย (Research Flowchart)	81
3 ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	83
4 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายชื่อของแบบทดสอบการอ่าน ฉบับที่ 1	135
2 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายชื่อของแบบทดสอบ การคิดวิเคราะห์ ฉบับที่ 2	136
3 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายชื่อของแบบทดสอบ การเขียน ฉบับที่ 3	137
4 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบการอ่าน จากการทดลองสอบ ครั้งที่ 1	139
5 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบ คิดวิเคราะห์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	140
6 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบการเขียน จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	142
7 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบการอ่าน จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	143
8 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบการคิด วิเคราะห์ จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	145
9 ผลการวิเคราะห์ความยาก (P) และอำนาจจำแนก (S) ของแบบทดสอบการเขียน จากการทดลองสอบครั้งที่ 2	146
10 ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ	147
11 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนนที่ปกติ (Normalized T- score)	149
12 ผลการคำนวณหาคะแนน T ปกติ (T_c) จากสมการพยากรณ์	151
13 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	153