

ชื่อเรื่อง แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัด ปราณี ไสวพงษ์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา พศ.ว่าที่รต.ดร.อรัญ ชัยกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.ประสารสุข อุทัยเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อหาคุณภาพของ แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่สร้างขึ้น 3) เพื่อสร้างเกณฑ์ปักริ ของแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ใน การศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จำนวน 364 คน สูงจากจำนวนประชากรนักเรียนทั้งหมด 5,606 คน โดยการสูงแบบหลายขั้นตอน วิธีการสร้างแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดำเนินการ โดย หาคุณภาพของแบบทดสอบที่สร้างขึ้นแต่ละฉบับ ซึ่ง ได้แก่ ความเที่ยงตรงเรียงเนื้อหา ตามวิธีของ โรวินเลลลี และแฮมเบลตัน (Rovinelli and Hambelton) นำแบบทดสอบไปทดลองสอบ 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการตรวจสอบคุณภาพด้าน ความยาก และอำนาจจำแนก ครั้งที่ 2 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ และครั้ง ที่ 3 เพื่อหาเกณฑ์ปักริ

ผลการวิจัยพบว่า

- แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ฉบับ รวมข้อสอบ 60 ข้อ ประกอบด้วย แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน จำนวน 20 ข้อ แบบทดสอบความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบความสามารถในการเขียน จำนวน 20 ข้อ

2. คุณภาพของแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ทั้ง 3 ฉบับ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตั้งแต่ .80 ถึง 1.00 ความยาก ตั้งแต่ 0.55 ถึง 0.80 จำนวน
จำแนก ตั้งแต่ 0.27 ถึง 0.59 และความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ตั้งแต่ 0.81 ถึง 0.82

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อัตราระหว่าง T25 - T76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Tests of Reading, Critical Thinking, and Writing Ability In
Thai for Prathom Suksa 6 Students

AUTHOR : Phranee Sophapong **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORIES : Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr.Arun Suikradueng Chairman
Dr.Prasopsuk Ritthidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to development of Tests of Reading, Critical Thinking, and Writing Ability In Thai for Prathom Suksa 6 2) in criterion-referenced tests. The samples group consisted of 364 students from all 5,606 Students in Prathom Suksa 6 in the academic year 2010 at Amnatcharoen educational service office area selected by using a multistage random sampling. The Statistics used for data analysis were Index of Item - Objective Congruence, Discriminatory Index B, Reliability Values and Cofficient of reliability.

The research findings were as follows :

1. The development of Tests of Reading, Critical Thinking, and Writing Ability In Thai for Prathom Suksa 6. There 3 were tests, There were 60 items, Tests of reading 20 items, Tests of thinking 20 items, and Tests of writing 20 items.

2. The development of Three criterion referenced tests the Index of Item - Objective Congruence was ranging from .80 to 1.00, difficulty indices were in the range of 0.55 - 0.80, discrimination indices were in the Range of 0.27 - 0.59 and the Reliability coefficient of the test was 0.81 - 0.82

3. The table of normalized T - score norm three were test form T25 - T76.