

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี .....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย .....	23
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กเด็กปฐมวัย .....	29
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	86
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>92</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	93
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	98

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>103</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	104
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>109</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	109
กลุ่มเป้าหมาย .....	109
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	110
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
สรุปผลการวิจัย .....	110
อภิปรายผล .....	111
ข้อเสนอแนะ .....	113
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>114</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>120</b>
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้แบบทดสอบวัดความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็ก แบบทดสอบวัดความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็ก และ แบบบันทึกคะแนนการวัดความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็ก .....	121
ภาคผนวก ข แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ .....	178
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	182
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	184
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>208</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่าง เกณฑ์การประเมินทักษะการเขียน .....	76
2 ตัวอย่าง เกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย .....	77
3 แสดงประเด็นการประเมิน ระดับ และเกณฑ์การให้คะแนน .....	78
4 เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็ก .....	80
5 เกณฑ์คะแนนสแตโนนและร้อยละของจำนวนคนในสแตโนน .....	83
6 ตารางการเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนนที่ปกติ .....	84
7 แสดงจำนวนนักเรียนและโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มเป้าหมาย .....	93
8 โครงสร้างของแบบวัดความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็ก .....	95
9 ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายข้อ (IOC) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (t - test) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค: $\alpha$ ) ของ แบบวัด ความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 .....	105
10 ผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเชิงเส้นตรงระหว่างคะแนนผลการสอบกับ คะแนนที-สกอร์ (T -Score) .....	107
11 ค่าคะแนนดิบ ความถี่ ความถี่สะสม $CF + 0.5F$ คะแนนเปอร์เซ็นต์ไทล์ คะแนนที-สกอร์ คะแนนที่ปกติ และคะแนนที่ปกติที่ปรับเป็นจำนวนเต็ม .....	108
12 เกณฑ์ปกติของความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็ก .....	108

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
2 ขั้นตอนในการพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านกล้ามเนื้อเล็ก .....	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY