

บรรณานุกรม

กรรมการ สุขบุท. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับเรียนได้ชั้วปัญญา 50-70 ที่ฝึกโดยใช้เกณฑ์การฟิกกล้ามเนื้อมัดเล็ก.

วิทยานิพนธ์ กศ.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2539.

กรวิกา สารพกิจจำง. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึก
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบชั้นนำและแบบอิสระ. ปริญญานิพนธ์ กศ.น. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2532.

กรุณา ญาลวินิจฉัย. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญาระดับเรียนได้ชั้นปฐมวัยที่ฝึกโดยการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์.

ปริญญานิพนธ์ กศ.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2545.

กิตติกรณ์ นำรุ่งนุญ และประภัสสร ปรีอี้ยม. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์เพื่อพัฒนา
กล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กเรียนร่วม : กรณีศึกษาเด็กเรียนร่วมโรงเรียนสาธิต สถาบัน
ราชภัฏมหาสารคาม. รายงานการวิจัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

กั่งกาญจน์ สิรสุคนธ์. รูนริก รูบrikการให้คะแนน (Rubrics or Scoring Rubrics). กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคารสำนักงานคณะกรรมการ, 2550.

กุลยา ตันติพลาชีวะ. การเลี้ยงดูลูกเด็กวัยก่อนเรียน 3-5 ขวบ. กรุงเทพฯ : ใจดีสุขการพิมพ์, 2542.
_____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรส
โปรดักส์, 2547.

เกณฑ์ มาнатชุด. หลักการและแนวคิดระดับปฐมวัย. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุ
เชียงใหม่, 2538.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. โรงเรียนโนอิวแทนนิส. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2539.

คำวัง สมสุวรรณ. การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรม
การปั้นดิน. ปริญญานิพนธ์ กศ.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2551.

จรัล คำภารัตน์. การสอนศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เวิลด์มีเดีย, 2541.

จุฬาลักษณ์ สุตรະ. ผลการจัดกิจกรรมประสาทสัมผัติที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กเด็กวัย
เตาะแตะ. ปริญญานิพนธ์ กศ.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2550.

ฉัตรศรี ปิยะพิมลศิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2553.

ญญานิศา บุญพิมพ์. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้

กิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทย. ปริญญาบัณฑิต ศึกษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนารินทร์วิโรฒประสาณมิตร, 2552.

ณัฐวรรณ ชัยภูมิ. การเบรี่ยนเกี่ยบผลของการใช้กิจกรรมฝึกประสาทสัมผัสทั้งห้าใน

การคาดคะพันการปืนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนวัดสารบัว เมืองปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนารินทร์วิโรฒประสาณมิตร, 2546.

ดวงเดือน ศาสตรภัثار. การวัดและประเมินพัฒนาการและความพร้อมของเด็กปฐมวัย ใน

ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 8. นนทบุรี :

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537.

เกิดศักดิ์ สุพันธุ์. การพัฒนาแบบประเมินแนวอารมณ์ โดยใช้กิจกรรมเกมสำหรับนักเรียนระดับ

ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

นกเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2540.

นัญกรณ์ แตงอ่อน. การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านสติปัญญา สำหรับนักเรียนระดับ

ปฐมวัย ผังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3. วิทยานิพนธ์

ศึกษา. มหาวิทยาลัยหกชั้น, 2549.

บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์, 2545.

บุญเชด ภัญญาอนันตพงษ์. การวัดประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนารินทร์วิโรฒ, 2521.

บุญเยี่ยม จิตรดอน. การเล่นในร่มและการเล่นกลางแจ้งในการละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพินพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เบญจมาศ วีໄລ. การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบการประเมินสภาพจริง. ปริญญาบัณฑิต ศึกษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนารินทร์วิโรฒ, 2544.

เบญญา แสงมล. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.

ปทุมพิพิธ ไฟศาล. ผลการใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดหลักสี่. สารนิพนธ์ ศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนารินทร์วิโรฒ, 2547.

ประจินต์ เมมสุธีพิทักษ์. การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญาด้านความรู้ความคิดของนักเรียน ก่อนประเมินศึกษา. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

ประพิน โจน ศรีนันท์ยศ. การวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ประภา หลานคำ. การพัฒนาแบบวัดความคล่องแคล่วของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ประมวล ดิคคินสัน. จิตวิทยา : จิตวิทยาเมืองต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ปราณี พันธุ์หน่องหว้า. การพัฒนาแบบวัดความพร้อมในการเรียนขั้นอนุบาลศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บริyanuz จุลพรหม. การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยด้วย การจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์, 2547.

พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2538.

พัชรี สวนแก้ว. เอกสารประกอบการสอนวิชา จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2537.

พัฒนา ชัชพงศ์. ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2541.

ไฟกาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตัดศิลปการพิมพ์, 2554.

มานพ ณอนครี. ศิลปะสร้างถูกอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : สิปประจำ, 2543.

เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ดีไซน์, 2543.

รัชนี รัตนนา. ผลของการใช้กิจกรรมจากชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถ ใน การใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์, 2533.

ราศี ทองสวัสดิ์. การจัดตารางกิจกรรมประจำวัน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียนเล่ม 1. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2532.

ลัดดาวัลย์ ลีบจิต. การพัฒนาแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ส่วน สายบศ และอังคณา สายบศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.

. เทคนิคการสร้างและสอนข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

วรรณ อัญค. ความสามารถของกล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการปั้น.
วรรณ อัญค. ความสามารถของกล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการปั้น.

บริษุญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ, 2547.

วรรณดี แสงประทีปทอง. การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินใน
ประมาณสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่ 5. หน้า
191-257 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2544.

วรรณคณา กันประชา. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมคลิปประกอบวีดีโอ.
บริษุญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ, 2548.

วันเพ็ญ บุญจันทร์. การพัฒนาแบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1. บริษุญานินพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2550.

瓦罗 เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สถาบัน : โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

วิลี ชิดเชิดวงศ์. การศึกษาเด็ก. ชลบุรี : รุ่งสาสน์การพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2539.

วิลาวัลย์ เพือกพ่วง. พฤติกรรมความอ่อนเพี้ยนเพื่อเพื่อ ความมีระเบียบวินัย และความสามารถใน
การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์สร้างสรรค์ (ศิลปศึกษา)
โดยใช้คำนวณประกอบ. บริษุญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนกริน
ทร์วิโรฒ, 2536.

ศรีพร สถาสารนันท์. การเปรียบเทียบความพร้อมในการอ่านและความคงทนในการจำของเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ชั้นป्रอนศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการ
เตรียมความพร้อมโดยใช้กิจกรรมเกมและแบบฝึก. บริษุญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ, 2544.

สมนึก ลักษณ์พิทักษานี. การวัดผลการศึกษา. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

. การวัดผลการศึกษา. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมศรี สมบูรณ์. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กกลุ่มอาการดาวน์

ในระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมศิลปะการปั้น. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สมศรี เมฆไพบูลย์. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด

กิจกรรมสร้างสรรค์ร้อยดอกไม้. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2551.

สมใจ ตั้งนิกร. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยในโครงการอนุบาลชนบท

ที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แตกต่างกัน. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

สัตยา สายเชื้อ. กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย

(0-5ปี) พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. “แนวการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา,”

วารสารการวัดผลการศึกษา. 15(44) : 1-86 ; กันยายน-ธันวาคม 2536, 2531.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). พระราชนิยมัตติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :

พريกหวานกราฟฟิก, 2547.

สิริพรรดา ตันติรัตน์ไฟศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โปรแกรมวิชาศึกษาปฐมวัย

คณะกรรมการศิลปะ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. สุวิริยาสาส์น, 2545.

สิรินา ภิญญาอันนันพงษ์. การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชา

หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2547.

สิริยา พันโนรี. การพัฒนาการแสดงออกของพื้นฐานทางศิลปะของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม

ศิลปะสร้างสรรค์. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ,

2546.

สุจินดา บรรุ่งศิลป์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็กในเอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

สรวิษ ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

เสริม ทัศศรี. “การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด,” ในเอกสารประกอบการสัมมนา การวิจัยทางการวัดผลและประเมินทางการศึกษา. (หน้า 116 - 120) สาขา : ภาควิชา การประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

อธิษฐาน พูลศิลป์ศักดิ์กุล. “กระตุ้นกล้ามเนื้อนัดเด็กเสริมสร้างสติปัญญา,” บันทึกคุณแม่. 9(118) : 110-114. กุมภาพันธ์, 2546.

อภิรัติ ไสหศ. ศิลปะประดิษฐ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

อรุณี หรดาด. “การศึกษาปฐมวัย,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาธรรมะและสีสักดีระดับ ปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 4. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช, 2538.

อารมณ์ สุวรรณป่า. “การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย,” ในประมวลสาระ ชุดวิชาการการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 7. หน้า 2-52 นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2549.

อำนาจ อนุรักษ์วงศ์ศรี. การพัฒนาแบบสอบถามความสามารถพื้นฐานทางการเรียนสำหรับเด็กวัยอนุบาล. ปริญนานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

~~เอื้อพร สัมมาพิพ. “แนวการจัดกิจกรรมและการสื่อสารสอนเพื่อพัฒนาทักษะกล ไกกลกล้ามเนื้อเด็ก เอื้อพร สัมมาพิพ. “แนวการจัดกิจกรรมและการสื่อสารสอนเพื่อพัฒนาทักษะกล ไกกลกล้ามเนื้อเด็ก ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการ และการเรียนรู้. บรรณาธิการ โดย พระพรรณ เหลืองสุวรรณ หน้า 220 – 225. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.~~

Breakenridge, M.E. ; & L.Vincent. **Child Development Physical and Psychological Growth Through Adolescence.** Philadelphia, W.B. : Saunders, 1968.

Cronbach, Lee J. **Essential of Psychological Testing.** 3rd ed. New York : Harper & Row Publishes, 1974.

Fisher, J. ; & A. Terry. **Childrens Language and The Language Arts.** New York : McGraw – Hill, 1977.