

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบวัดความสามารถด้านกล้ำเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

ผู้วิจัย นางเกษร วรวงศ์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ว่าที่ รท.ดร. ภัฏฐชัย จันทร์หอม ประธานกรรมการ
ผศ.ดร. พิศนีย์ นาคคุณทรง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา หาคคุณภาพ และ สร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถด้านกล้ำเนื้อเล็กสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 สังกัดกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองเสลภูมิ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 122 คน จาก 12 โรงเรียน ซึ่งได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความสามารถด้านกล้ำเนื้อเล็กสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 เป็นแบบวัดภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (IOC) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยวิธีทดสอบด้วย t - test (Independent Sample) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach) และ สร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) โดยวิธีหาค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ แปลงให้เป็นคะแนนที-สกอร์ (T - Score)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณภาพของ แบบวัดความสามารถด้านกล้ำเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8 ถึง 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อมีค่า t อยู่ระหว่าง 10.49 ถึง 16.54 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .99
2. เกณฑ์ปกติ (Norms) ของแบบวัดความสามารถด้านกล้ำเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ปีการศึกษา 2554 มีค่าคะแนนดิบตั้งแต่ 189 ถึง 225 และ คะแนนที่ปกติมีค่าตั้งแต่ T_{22} ถึง T_{60}

TITLE : A construction of Scientific Mind Test for Primary Education Grade 6 Student

AUTHOR : Kesorn Worrawong **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISER : Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairman
Asst. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop and investigate the quality and conduct norms in the ability test of fine motor of Kindergarten 1. The samples used in this study were 122 of Kindergarten 1 from 12 schools in Muang Selaphume group development of educational quality, Roi Et Primary Educational Service Area Office 3. The samples were selected by purposive Sampling in the 2011 academic year. The research instruments were the ability test of fine motor of kindergarten 1, including of 15 items of practical test. The statistic values used to analyze the data are mean, standard deviation, the index of consistency (IOC) between content and objectives, items analysis by t – test (Independent Sample), coefficient of alpha for reliability of the whole issue and norms. Percentile was used to convert into T - score.

The research has shown as following.

1. Quality of the ability test of fine motor of kindergarten 1 showed the index of consistency (IOC) between content and objectives between 0.8 – 1.00, with the index of items analysis between 10.49 – 16.54 and Cronbach's alpha coefficient reliability of .99.
2. Norms of the ability test of fine motor of kindergarten 1, Roi Et Primary Educational Service Area Office 3 in the 2011 academic year had the score from 189 – 225 and the score of normal T was from T_{22} to T_{60} .