

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	7
หลักการของหลักสูตร	11
จุดหมายของหลักสูตร	11
โครงสร้างของหลักสูตร	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551	13
ทักษะการอ่านจับใจความ	17
กระบวนการอ่าน	17
ทักษะการอ่าน	19
ความสำคัญการอ่าน	20
ความมุ่งหมายในการอ่าน	22

หัวข้อ	หน้า
องค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	24
ประเภทของการอ่าน	26
ปัญหาในการสอนอ่าน	26
หลักและทฤษฎีการอ่าน	28
แบบวัดทักษะ	30
ความหมายของแบบวัด	30
ประเภทของแบบทดสอบภาคปฏิบัติ	32
ประโยชน์ของแบบวัด	36
หลักการสร้างแบบทดสอบ	37
เกณฑ์ปกติ	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	51
กรอบแนวคิดการวิจัย	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ผลการสร้างแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ	77
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ผลการหาคุณภาพแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ	78

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	107
ภาคผนวก ข การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	109
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
ภาคผนวก ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	126
ประวัติผู้วิจัย	145



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คะแนนสเตโนน (Stanine norms)	43
2	เทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนน T ปกติ	47
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2553	54
4	แสดงชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างวิจัย	57
5	สาระมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้ย่อยและตัวชี้วัดที่เขียนขึ้น	62
6	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัด	63
7	แสดงความสอดคล้องของแบบทดสอบกับตัวชี้วัด	65
8	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดทักษะการอ่าน จับใจความ	78
9	สรุปผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดทักษะการอ่านจับ ใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	81
10	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ	82
11	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับ ใจความชุดที่ 1 จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	83
12	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับ ใจความชุดที่ 2 จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	83
13	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับ ใจความชุดที่ 3 จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	84
14	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับ ใจความชุดที่ 4 จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	84
15	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจของแบบวัดทักษะการอ่านจับ ใจความชุดที่ 5 จากการทดลองสอบครั้งที่ 1	85
16	สรุปผลการวิเคราะห์ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่าน จับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 1	86

ตารางที่	หน้า
17 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความชุดที่ 1 จากผลการทดลองสอบครั้งที่ 2	86
18 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก และค่าอำนาจของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความชุดที่ 2 จากผลการทดลองสอบครั้งที่ 2	87
19 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความชุดที่ 3 จากผลการทดลองสอบครั้งที่ 2	88
20 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความชุดที่ 4 จากผลการทดลองสอบครั้งที่ 2	88
21 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความชุดที่ 4 จากผลการทดลองสอบครั้งที่ 2	89
22 สรุปผลการวิเคราะห์ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2	89
23 สรุปผลการคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 3	90
24 สรุปผลการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 3	91
25 ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ	92
26 ขั้นตอนการแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนนที่ปกติ (Normalized T - score)	93
27 ผลการคำนวณหาคะแนน T ปกติ (Tc) จากสมการพยากรณ์	94
28 ความสามารถด้านทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน	95

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	53
2 แสดงขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	55
3 วิธีดำเนินการสร้างแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ	60
4 ลำดับขั้นตอนในการสร้างแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY