



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาวัดผลและประเมินผล

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ผศ.ไพศาล เอกะกุล | อาจารย์สาขาการวิจัยและประเมินผล
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม |
| 2. ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.อรัญ ชูยกระเคื่อง | อาจารย์สาขา การวิจัยและประเมินผล
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม |

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางโสภิษณ์ พูลเพิ่ม | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหนองผือ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
คุณวุฒิ กศ.ม. ภาษาไทย |
| 2. นางสุมาลี นวลอินทร์ | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพนาศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
คุณวุฒิ กศ.ม. ภาษาไทย |
| 3. นางทิพวรรณ พันธุ์เลิศ | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านโคกนาโก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขุขันธ์ เขต 2
คุณวุฒิ กศ.ม. ภาษาไทย |

ภาคผนวก ข

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ ชุดที่ 1

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

คะแนนก่อนเรียน

คะแนนหลังเรียน

ผ่าน	b 64	a 302
ไม่ผ่าน	c 287	d 49

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

$$a = 302$$

$$c = 287$$

$$n = 302 + 64 + 287 + 49 = 702$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

$$R_c = \frac{302+287}{702} = \frac{589}{702} = .83$$

การคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ ชุดที่ 2

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

คะแนนก่อนเรียน

คะแนนหลังเรียน

ผ่าน	b 94	a 314
ไม่ผ่าน	c 257	d 37

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

$$a = 314$$

$$c = 257$$

$$n = 314 + 94 + 257 + 37 = 702$$

$$R_c = \frac{314+257}{702} = \frac{571}{702} = .81$$

การคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ ชุดที่ 3

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

คะแนนก่อนเรียน

คะแนนหลังเรียน

ผ่าน	b 72	a 322
ไม่ผ่าน	c 279	d 29

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

$$a = 322$$

$$c = 279$$

$$n = 322 + 72 + 279 + 29 = 702$$

$$R_c = \frac{322+279}{702} = \frac{601}{702} = .85$$

การคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ ชุดที่ 4

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

คะแนนก่อนเรียน

คะแนนหลังเรียน

ผ่าน	b 89	a 297
ไม่ผ่าน	c 262	d 54

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

$$a = 297$$

$$c = 262$$

$$n = 297 + 89 + 262 + 54 = 702$$

$$R_c = \frac{297+262}{702} = \frac{559}{702} = .79$$

การคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ ชุดที่ 5

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

คะแนนก่อนเรียน

คะแนนหลังเรียน

ผ่าน	b 89	a 306
ไม่ผ่าน	c 262	d 45

$$R_c = \frac{a+c}{n}$$

$$a = 306$$

$$c = 262$$

$$n = 306 + 89 + 262 + 45 = 702$$

$$R_c = \frac{306+262}{702} = \frac{568}{702} = .80$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ ชุดที่ 1

$$r_{cc} = 1 - \frac{k \sum x_i - \sum x_i^2}{(k-1) \sum (x_i - c)^2}$$

$$k = 3$$

$$\sum x_i = 956$$

$$\sum x_i^2 = 2698$$

$$\sum (x_i - c)^2 = 279$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{(3 \times 956) - 2698}{2 \times 279}$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{170}{558}$$

$$= 1 - .30465$$

$$r_{cc} = .69535$$

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ ชุดที่ 2

$$r_{cc} = 1 - \frac{k \sum x_i - \sum x_i^2}{(k-1) \sum (x_i - c)^2}$$

$$k = 3$$

$$\sum x_i = 975$$

$$\sum x_i^2 = 2777$$

$$\sum (x_i - c)^2 = 282$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{(3 \times 975) - 2777}{2 \times 282}$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{148}{564} = 1 - .26241$$

$$r_{cc} = .73759$$

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ ชุดที่ 3

$$r_{cc} = 1 - \frac{k \sum x_i - \sum x_i^2}{(k-1) \sum (x_i - c)^2}$$

$$k = 3$$

$$\sum x_i = 968$$

$$\sum x_i^2 = 2749$$

$$\sum (x_i - c)^2 = 278$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{(3 \times 968) - 2749}{2 \times 278}$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{155}{556}$$

$$= 1 - .27877$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

$$r_{cc} = .72123$$

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ ชุดที่ 4

$$r_{cc} = 1 - \frac{k \sum x_i - \sum x_i^2}{(k-1) \sum (x_i - c)^2}$$

$$k = 3$$

$$\sum x_i = 953$$

$$\sum x_i^2 = 2675$$

$$\sum (x_i - c)^2 = 267$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{(3 \times 953) - 2675}{2 \times 267}$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{184}{534} = 1 - .34456$$

$$r_{cc} = .65544$$

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ ชุดที่ 5

$$r_{cc} = 1 - \frac{k \sum x_i - \sum x_i^2}{(k-1) \sum (x_i - c)^2}$$

$$k = 3$$

$$\sum x_i = 958$$

$$\sum x_i^2 = 2708$$

$$\sum (x_i - c)^2 = 281$$

$$r_{cc} = 1 - \frac{(3 \times 958) - 2708}{2 \times 281}$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

$$r_{cc} = 1 - \frac{166}{562} = 1 - .29537$$

$$r_{cc} = .70463$$



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความมีทั้งหมด 2 ฉบับ
 - 1.1 ฉบับที่ 1 ประกอบด้วย 5 ชุด เป็นการอ่านแล้วตอบคำถาม
 - 1.2 ฉบับที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการอ่านจับใจความ จำนวน 5 ระดับ
 2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงที่ละชุดแล้วตอบคำถามข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข หรือ ค
 3. ขณะนักเรียนอ่านออกเสียงผู้ประเมินจะกาเครื่องหมาย / ในแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามระดับพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งมีอยู่ 5 ระดับ
 4. ห้ามขีดเขียน หรือกรอกข้อความใดในแบบวัดทักษะนอกเหนือจาก ที่ระบุไว้ในแบบวัดทักษะนี้
 5. แบบวัดทักษะนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักเรียนและผู้สอนทั้งสิ้น
 6. ให้นักเรียนตั้งใจทำแบบวัดทักษะและผู้ประเมินให้ข้อมูลที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนมากที่สุด
 7. ผลการตอบของนักเรียนจะไม่ใช้เป็นคะแนนในการตัดสินผลการเรียนได้ – ตก โดยผลของการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติต่อไป
- ขอขอบคุณในการทำแบบวัดทักษะด้วยความตั้งใจ

ชุดที่ 1 การอ่านจับใจความจากนิทาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

กบเลือกนาย

ในบึงแห่งหนึ่งมีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ มันอยู่กันอย่างมีความสุขมากแต่ก็มีกบหลายตัวไม่พอใจสิ่งที่พวกตนมี ดังนั้น มันจึงเรียกประชุมกบทั้งหลาย และอ้อนวอนต่อเทวดาให้ส่งผู้คุ้มครองมาให้ เทวดาจึงส่งขอนไม้มาให้ พวกกบต่างก็ดีใจ แต่ไม่นานพวกกบก็เบื่อหน่าย มันจึงอ้อนวอนเทวดาอีกครั้ง เทวดารู้สึกรำคาญพวกกบเหล่านี้ จึงส่งนกกกระสามาให้แทนกบเสาค้างจับกบเหล่านั้นกินทีละตัวจนหมดบึง

คู่มือการสอนภาษาไทยชั้น ป. 2 (2543 : 14)

1. กบเป็นสัตว์ประเภทใด

ก. สัตว์บก

ข. สัตว์น้ำ

ค. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

2. จากนิทานเรื่อง “กบเลือกนาย” สอดคล้องกับข้อใด

ก. ความมั่งคั่ง

ข. ความไม่พอใจในสิ่งที่มี

ค. ความเห็นแก่ตัว

3. ทำไมเทวดาจึงส่งนกกกระสาให้กบ

ก. รำคาญกบ

ข. นกกกระสาเป็นผู้นำที่ดี

ค. ขอนไม้มีไม่เพียงพอ

ชุดที่ 2 การอ่านจับใจความจากเรื่องเล่าสั้น ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเล่าต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

แม่

นางค่างสุนัขที่บ้านของหนู มันออกลูกมาห้าตัวน่ารักทั้งนั้นเลย หนูเห็นตอนที่มันกำลังจะออกลูก นางค่างมันเหียวหาที่ที่มันคิดว่าปลอดภัย จากภัยต่าง ๆ มันมุดเข้าไปออกลูกได้ฉุนยุงข้าวที่บ้าน พอมันออกลูกแล้วมันไม่ยอมทิ้งให้ลูกของมันอยู่ตามลำพังเลย ถึงแม้มันจะหิวก็ตาม จนมันมองว่าไม่มีใครจะเข้าไปทำอันตรายแก่ลูกมันได้ มันจึงยอมมาหาอะไรกิน แต่มันก็ไม่ห่างจากลูกมันมากนัก สายตาของมันจะเลื้อยมองดูลูกของมันอยู่ตลอดเวลา ขนาดหนูเลี้ยงมันมาแต่เล็ก ๆ จะเดินเข้าไปขอลูกของมันบ้าง มันยังแยกเขี้ยวคำรามด้วยเลย แสดงว่า นางค่างสุนัขแม่ลูกอ่อนมันรักและหวงลูกของมันมาก

คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้น ป. 2 (2543 : 35)

1. นางค่างเป็นชื่ออะไร

ก. แม่รวัว

ค. แมว

ข. สุนัข

2. นางค่างไม่ยอมทิ้งลูกให้อยู่ตามลำพังเพราะเหตุใด

ก. กลัวลูกหิวอาหาร

ข. กลัวลูกหนีไปเที่ยว

ค. กลัวลูกได้รับอันตราย

3. ทำไมนางค่างจึงมุดเข้าไปออกลูกได้ฉุนยุงข้าว

ก. อากาศหนาว

ข. เป็นที่ปลอดภัย

ค. ไม่ต้องการให้ใครเห็น

ชุดที่ 3 การอ่านจับใจความจากบทเพลง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ

เพลง เหลือเงินเท่าไร	
เอื้อระเหยลอยมา	ขอดถามว่ามีเงินเท่าไร (ซ้ำ)
หนูแดงเป็นคนฉลาด	บอกว่ามีห้าบาทหนูนี้พอใช้
ต่อมากกระเป๋าเงินขาด	เงินหายสองบาทหนูแดงเสียใจ
พวงเจ้าเอ๊ยพวงมาลัย	เหลือเงินเท่าไรจงตอบเอ๋ย
คู่มือการสอนภาษาไทยชั้น ป.2 (2543 : 26)	

1. หนูแดงเป็นคนอย่างไร

ก. ขยัน

ข. ประหยัด

ค. ฉลาด

2. หนูแดงเสียใจเพราะเหตุใด

ก. เงินหาย

ข. ขายพวงมาลัยไม่ได้

ค. กระเป๋าขาด

3. ถ้าหนูแดงไม่เห็นกระเป๋า ก่อนจะเป็นอย่างไร

ก. เงินจะหายสองบาท

ข. เงินจะหายสามบาท

ค. เงินจะหายหมด



ชุดที่ 4 การอ่านจับใจความจากบทร้อยกรอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

นกระจอก	ไปบอกนกระจิบ
ว่าอยากกินทองหยิบ	ช่วยทำให้ที่
นกระจิบ	ก็ไปซื้อน้ำตาล
เอามาทำของหวาน	ทองหยิบอย่างดี
เสร็จแล้วนกระจิบก็ไปบอก	ให้นกระจอกแต่งตัวราตรี
มากินทองหยิบ	มาจิบน้ำชา
นกระจอกรีบมา	ด้วยความยินดี
	ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

1. ใครอยากกินทองหยิบ

- ก. นกระจอก
- ค. นกระทา

2. ทองหยิบเป็นอาหารประเภทใด

- ก. ของหวาน
- ค. ของว่าง

3. นกระจิบมีนิสัยอย่างไร

- ก. ชอบขายอาหาร
- ค. ชอบแต่งตัว

ข. นกระจิบ

ข. ของหวาน

ข. ชอบทำอาหาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชุดที่ 5 การอ่านจับใจความจากข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวและเหตุการณ์ประจำวันต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

จังหวัดแพร่พบม่อนหินแห่งใหม่

นายสมชัย ทพะตันติ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ได้นำคณะส่วนราชการ ทหาร ชาวบ้านน้ำพร้าว และคณะสื่อมวลชน เข้าสำรวจลานหินบะซอลต์ บริเวณ หมู่ 6 บ้านน้ำพร้าว อ.เด่นชัย จ.แพร่ ซึ่งเป็นการค้นพบม่อนหินบะซอลต์แห่งใหม่ ทางจังหวัดแพร่ได้เร่งพัฒนา โดยได้ชาวบ้านตำบลไทรย้อย และทหารจากค่าย ม.พัน 12 ค่ายพระยาไชยบูรณ์ จ.แพร่ ช่วยกันเปิดหน้าดิน และปรับภูมิทัศน์ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแพร่อีกแห่ง โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ไทรย้อย เป็นผู้ควบคุม และจะพัฒนาม่อนหินแห่งนี้ให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของท้องถิ่น

ลานหินแห่งใหม่ที่จังหวัดแพร่ ค้นพบเป็นลานหินกว้างรูปเหลี่ยมเหมือนกับภูเขาหินพิศวงแห่งแรกที่ค้นพบที่ อ.วังชิ้น แต่แห่งใหม่ที่ค้นพบ นอกจากเป็นลานหินหกเหลี่ยมแล้วยังมีทัศนียภาพที่สวยงามโดยเฉพาะช่วงฤดูหนาว ชาวบ้านบอกว่าจะมองเห็นทะเลหมอกอีกด้วย รวมถึงสามารถมองเห็นบ้านแก่งหลวง อ.เด่นชัย และ อ.สูงเม่น โดยมั่นใจว่าจะยังค้นพบภูเขาหินรูปหกเหลี่ยมนี้ในบริเวณเขต อ.เด่นชัยและ อ.วังหิน อย่างแน่นอน จาก หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 หน้า 28

- ม่อนหินแห่งใหม่พบที่ไหน
 - จังหวัดน่าน
 - จังหวัดแพร่
 - จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ม่อนหินที่พบมีลักษณะอย่างไร
 - ลานหินรูปหกเหลี่ยม
 - ลานหินสลับป่าไม้
 - ลานหินรอบทุ่งหญ้า
- ม่อนหินที่พบใหม่เหมาะสำหรับทำอะไร
 - สถานที่ราชการ
 - แหล่งท่องเที่ยว
 - สวนสาธารณะ

ชื่อ.....เลขที่.....

แบบประเมินพฤติกรรมการอ่านจับใจความ จำนวน 5 ระดับ

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ตามระดับพฤติกรรมของนักเรียน

ที่	พฤติกรรมการอ่าน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	อ่านจับใจความจากนิทาน	...	...	...	...	...
2	อ่านจับใจความจากเรื่องเล่าสั้น ๆ	...	...	...	...	...
3	อ่านจับใจความจากบทเพลง	...	...	...	...	...
4	อ่านจับใจความจากบทหรือโครงง่าย ๆ	...	...	...	...	...
5	อ่านจับใจความจากข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	...	...	...	...	...
	รวมคะแนน						
	รวมทั้งสิ้น						

ระดับคุณภาพที่ใช้ประเมิน 5 ระดับ

- ระดับ 5 หมายถึง อ่านจับใจความสำคัญได้ครบ ชัดเจน
- ระดับ 4 หมายถึง อ่านจับใจความสำคัญได้ครบแต่ใช้เวลาคิด
- ระดับ 3 หมายถึง อ่านจับใจความสำคัญได้บางตอน
- ระดับ 2 หมายถึง อ่านได้คล่องแต่จับใจความไม่ได้
- ระดับ 1 หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



ภาคผนวก ง

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๑๑๑๒/๒๕๕๓

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมรราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๑๑๒/๒๕๕๓

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณทิพวรรณ พันธุ์เลิศ

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุมาลี นวลอินทร์

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาสังคมศึกษา ศูนย์เขมรราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๕๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณโสภณีย์ พูลเพิ่ม

คือนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

โรงเรียน
เลขที่ 22
วันที่ 13 / 7



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฝ้อ

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการโรงเรียน
เพื่อไปติดต่อ
น. ย ๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อ. นพ. ๕๓
น. ย ๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้ค้ำหนวชทรไรบเรีนน้านเ็จผล

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัย

๘. ภาสกรมหาสารคาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๐๐๗ ๖๑๖๓๓๓

รองศาสตราจารย์
อ. ภาสกรมหาสารคาม
✓ ๖๑๖๓๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

๑๗ พ.ค. ๕๓

รับเข้าที่...
ที่ 5 / น.ร. / ๕



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหว้าเหนือ

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหว้าเหนือ

ขอแสดงความนับถือ

- ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ผ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มอบ
ดร. สุวัฒน์ ป. ๗
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ตชด.ทลบกพรุสพิทยา

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ไพโรจน์
- ภาควิชาศึกษาศาสตร์
ม.ราชภัฏมหาสารคาม
ขออนุญาต/เก็บข้อมูล

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ดร.ไพโรจน์
ขอรับทราบ
Saita

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑ / ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง ผู้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 1๗๐๗๒๓๓๓๓๓๓๓๓๓

ผ. ๑๗๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผ. ๑๗๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
1๗๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าดิว

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศษสทศ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

ผ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

Chonka
๕๕๖๖๖๖๖๖๖๖

(นางอานนท ๐๐๖)

1๖๖๐ ผู้เขียน
- สื่อไปงอนาว
fuk
2๐ พษ. ๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



โรงเรียนบ้านบาค
 เลขรับที่..... 227.....
 วันที่..... 19 / 11 / ๒๕๕๓.....

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
 เรียน ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาค

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
 ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
 จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
 เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้รับมอบหมาย
 ผอ.โรงเรียนบ้านบาค
 กมลดี ปภวโรจน์วิภา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ๑๐๐ หมู่ ๗ ตำบลบ้านบาค
 อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้คณบดีราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาซู่

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติทลเหนือ

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมรราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงแตง

ด้วยนายณรงค์ ปาสา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะการอ่าน
จับใจความ วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘